

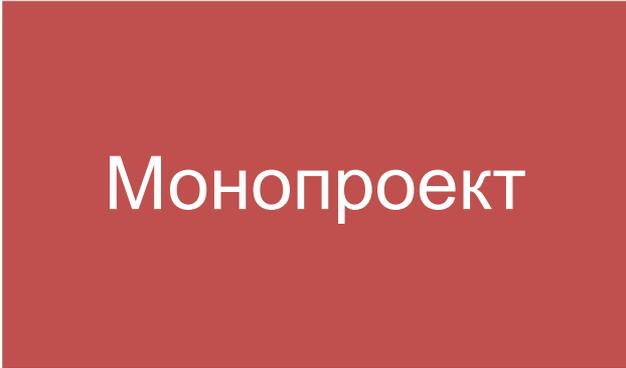
Классификация проектов



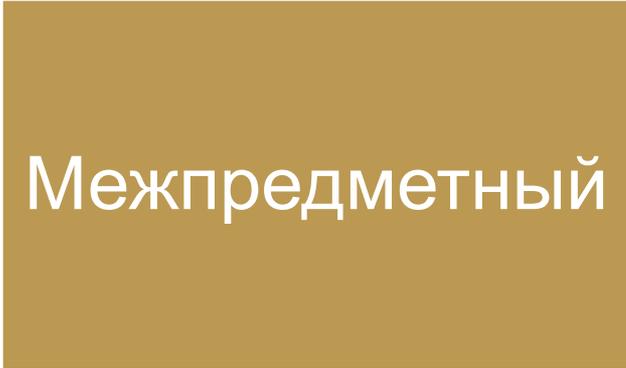
Метод проектов дает
возможность делать что-то
интересное самостоятельно или
в группах

Основания для классификации

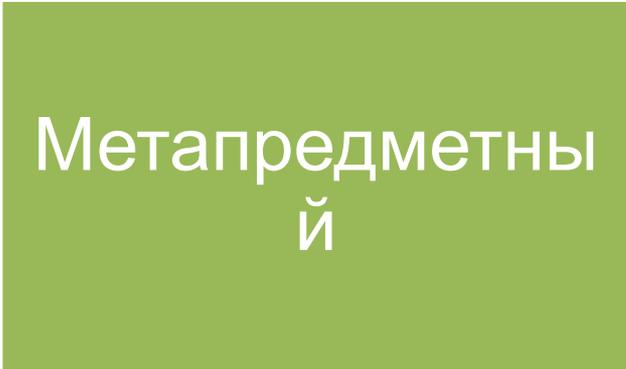
1. По предметно содержательной области



Монопроект



Межпредметный



Метапредметны
й

- **Монопроекты**- это как правило, проекты, которые проводятся в рамках одного предмета. При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы. Разумеется, работа над монопроектом предусматривает подчас применение знаний и из других областей для решения той или иной проблемы. Но сама проблема лежит в русле какого-либо одного знания.
- **Межпредметные проекты** - это проекты, затрагивающие несколько предметов (например, физика-астрономия или физика-химия и т.д.).
- **Метапредметные проекты** - это обычно объемные проекты, для создания которых необходимы знания многих наук.

Например, проект «Геометрия и жизнь». Для его осуществления нужны сведения из геометрии, истории, физики, архитектуры, астрономии.

2. По количеству участников проекта

Индивидуальны
й

Групповой

Коллективный

- **Индивидуальный проект** - это проект, который выполняется каждым учащимся самостоятельно.
- **Групповой проект** – совместный проект малой группы людей. В таком проекте необходимо четкое распределение обязанностей.
- **Коллективный проект** – это общий проект большого объема, в котором участвует вся группа. В этом случае она делится на несколько подгрупп, каждая из которых делает свой мини проект по какой-то части общего проекта.

Групповые и индивидуальные проекты имеют свои преимущества и свои недостатки.

3. По территориальному признаку

Внутренний

Региональный

Международны
й

- **Внутренний проект** – это проект в рамках группы или колледжа.
- **Региональный проект** выходит на уровень города, области. Примером такого проекта может быть - «Живешь на Нижегородской земле – будь строителем».
- **Международными проектами**, например, можно считать движение студенческих строительных отрядов или Бессмертный полк.

4. По продолжительности выполнения проекта

краткосрочны
е

среднесрочны
е

долгосрочные

- **Краткосрочный проект** – это, например, проект по самостоятельному изучению какой-то темы, его продолжительность не более месяца.
- **Долгосрочный проект** может длиться несколько лет, его тема может стать темой курсовой или дипломной работы.
- Ваши проекты **среднесрочные** – на протяжении изучения данного курса. Но такой проект, может перерасти в долгосрочный проект.

5. По преобладающей деятельности

информационны
е

социальные

исследовательск
ие

практико-
ориентированны
е

творческие

Рассмотрим подробно:

Информационный проект – это сбор и обработка информации с целью презентации ее широкой публике.

Результатом такой работы могут стать статья, доклад, реферат, аннотация, презентация..

Примеры таких проектов:

- обзор художественной или научно-популярной литературы на какую-то тему;
- обзор статей в сети Интернет;
- выявление тенденций и инноваций в усовершенствовании

Рассмотрим подробно:

Практико-ориентированный предполагает получение конкретного продукта. Это может быть наглядное пособие, модель, видеофильм, сценарий внеклассного мероприятия, связанный с вашей специальностью.

Творческий проект - проект, результатом которого является творческий продукт, проявление самореализации автора проекта или участников проектной группы.

Целью такого проекта является проявление способностей и склонностей. В результате получается продукт, обладающий новизной. Но в отличие от подобных результатов других видов проекта, данный проект делается не по образцу, найденному в каком-либо источнике информации, а является авторской разработкой. Он уникален по выполнению, а, возможно, и по идее.

Рассмотрим подробно:

Исследовательский проект – проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

(Гипотеза – научное предположение, которое требует доказательства).

Чаще всего это проекты, связанные с социальными или экспериментальными методами исследования. Такие проекты полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Некоторые ученые говорят, что проект – это пять «П»:

проблема;

проектирование (планирование);

поиск информации;

продукт (создание проектного продукта);

презентация проектного продукта.

Этапы работы над проектом

Этапы работы	Деятельность учащихся.	Обсуждаемые вопросы.
1. Подготовительный	Выбор темы и вида проекта, диагностика и обсуждение проблем и значимости проекта, определение конечного продукта.	Над чем буду работать? В чем значимость проекта для меня? Что я хочу сделать в завершении проекта, какой продукт получить?

Этапы работы над проектом

Этапы работы	Деятельность учащихся.	Обсуждаемые вопросы.
2. Планово-организационный	Постановка целей и задач, анализ проблем, распределение обязанностей, определение временных рамок.	Для чего я буду делать этот проект? Какие цели перед собой поставлю? Что надо сделать, чтобы осуществить данные цели? Какие задачи перед собой поставлю? Какое время примерно я отведу на решение каждой задачи?

Этапы работы над проектом

Этапы работы	Деятельность учащихся.
3.Теоретический	Работа с источниками информации, проведение исследования, сбор, анализ, систематизация и обобщение материала. Консультации и обмен мнениями, корректировка вида конечного продукта. Выбор формы и способа презентации работы.
4.Выполнение и оформление работы	Описание работы, построение графиков и диаграмм по итогам исследования, оформление выводов, создание приложений к работе, модели и презентации, написание автореферата.

Этапы работы над проектом

Этапы работы	Деятельность учащихся.
5. Презентация	Публичное выступление и предъявление результатов работы. Обсуждение и оценка результата.

Контрольные вопросы:

1. Каковы на ваш взгляд преимущества и недостатки групповых и индивидуальных проектов?
2. Назовите виды проектов по преобладающей деятельности. Дайте их определение. Приведите примеры.
3. По каким этапам строится работа над проектом?
4. Какой этап вам кажется наиболее трудным? Почему?
5. Выберите какую-то жизненную проблему, например: ремонт квартиры, покупку автомобиля, выбор профессии и т.д. и представьте ее в виде проекта. Определите вид этого проекта.