

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

Направление подготовки

**Психолого-педагогическая экспертиза семьи и
детства**

Группа

ПЕД-М-3-3-2021

Студенты

**Пархоменко Давид
Мешков Максим
Клюйко Инна
Дивляшова Анастасия
Кирдяпкина Наталья**



КЕЙС №1 НЕУПРАВЛЯЕМЫЙ ВИТЯ



ВОПРОСЫ 1-2. ЧТО ЕЩЕ МОЖНО СДЕЛАТЬ В ТАКОЙ СИТУАЦИИ? КАК ИЗМЕНИТЬ ПОВЕДЕНИЕ ВИТИ?



ВОПРОСЫ 1-2. ЧТО ЕЩЕ МОЖНО СДЕЛАТЬ В ТАКОЙ СИТУАЦИИ? КАК ИЗМЕНИТЬ ПОВЕДЕНИЕ ВИТИ?



**ВОПРОС 3. МОЖНО ЛИ ПОМОЧЬ ВИТИНОЙ МАМЕ
СПРАВИТЬСЯ С ПОВЕДЕНИЕМ СЫНА?**



**ВОПРОСЫ 4-5. А МОЖЕТ БЫТЬ, ПРИЧИНА В МАМЕ?
ПОМОЖЕТ ЛИ ИСПРАВИТЬ СИТУАЦИЮ ТО, ЧТО
МАМА ЗАБЕРЁТ ВИТЮ ИЗ НОЧНОЙ ГРУППЫ?**



ВОПРОС 6. КАК ОБЪЯСНИТЬ МАМЕ, ЧТО СЫНУ КРАЙНЕ НЕОБХОДИМО ЕЕ ВНИМАНИЕ?



«РАЗБУДИТЬ» МАТЕРИНСКИЕ ЧУВСТВА К ВИТЕ. ВОЗМОЖНО ЧЕРЕЗ МУЛЬТФИЛЬМ «МАМОНТЕНОК» ПОКАЗАТЬ МАТЕРИ ВЕСЬ СПЕКТР ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ, КОТОРЫЕ ИСПЫТЫВАЕТ РЕБЕНОК В РАЗЛУКЕ С МАТЕРЬЮ.

Я работаю воспитателем группы продленного дня в санаторной школе-интернате. Наша школа предназначена для детей с различными неинфекционными заболеваниями.

В школе созданы благоприятные условия для обучения детей и поддержания детского здоровья: малочисленные классы от 10-12 человек, проводятся различные оздоровительные процедуры.

В этом году я взяла новый класс. У меня в классе есть дети, которые проводят в школе все время с понедельника по пятницу, а есть ученики, которые находятся в школе до 17 ч. Как правило, на ночь остаются те, кто живет далеко от школы, но в моём классе есть ребёнок, живущий рядом со школой и находящийся на пятидневке. О нём бы мне и хотелось рассказать.

Витя учится в нашей школе с 1 класса, причем, первые два года он каждый вечер приходил после школы домой. Когда он перешел в 3 класс, у них в квартире случился пожар. По усмотрению администрации было разрешено оставлять его на 5 дней, и, хотя в квартире был сделан ремонт, мама пожелала оставить Витю на пятидневку.

Инга, мама Вити, имеет двух детей от разных мужей, с которыми она состоит в разводе. Второму ребенку 6 лет и он, со слов мамы, очень сложный, возбудимый, непослушный, истеричный. Так как ей одной с двумя детьми тяжело, она решила, что Вите будет лучше на пятидневке.

Витя учится хорошо, психологические тесты показывают повышенный уровень умственного развития, но его поведение оставляет желать лучшего. Вите доставляет удовольствие говорить гадости другим детям, нецензурно ругаться. Бывают, правда, и хорошие моменты.

В классе есть девочка, которая ему нравится, он помогает ей с домашним заданием, объясняет. Но может тут же, если его кто-то обидел, сорвать зло на этой девочке, унижить её или ударить. В классе ученики относятся к нему по-разному. Кто-то насмехается, кто-то общается с ним, но настоящих друзей у него нет.

Очень часто Витя плачет, причиной своих слёз он всегда считает других, все его обижают, говорят про него плохие слова, а на самом деле, разобравшись в ситуации, оказывается, что это он оскорблял других детей, за что Витины одноклассники не раз были готовы его побить. Мальчик после этого бьется в истерике, ударяет ногами по стене, может спрятаться в спальне, сидеть и плакать там.

С Витей происходит много разных ситуаций, например, как-то раз он выбросил в унитаз папку для рисования своего одноклассника, который ничего не сделал ему плохого. Когда разбирали эту ситуацию, Витю никто не поддержал, и он вынужден был извиниться перед одноклассником. Часто, когда его обижает кто-либо из одноклассников, он тут же отыгрывается на более слабом мальчике или на девочках, которые не могут дать отпор. Несколько раз он нервничал так сильно, что готов был опрокинуть парту. Своё поведение Витя оправдывает тем, что не хочет оставаться в школе на ночь. С его истериками, которые у него случались в начале осени, я справилась при помощи игнорирования – это помогло. Но его ужасное поведение продолжается.

У меня состоялся разговор с мамой, но она сказала, что сама с ним не справляется, мальчик её не слушается. Так же с Витей проводит работу психолог, которая тоже разговаривала с мамой и сообщила, что Вите требуется больше внимания и любви, его нужно забрать из ночной группы. Но мама не прислушалась к нашим советам, и ситуация не меняется.

В последние дни Витю уличили в краже. Состоялся очень серьёзный разговор. Как всегда, причиной своего поведения Витя считает свою маму, говорит: «Она мне ничего не покупает, у меня нет айфона, планшета, плеера и т.д.». Учительница позвонила маме, и было решено, что его больше не будут оставлять на ночь. Витя очень обрадовался, старается хорошо учиться, выполняет домашнее задание, меньше капризничает. Только прошло уже несколько дней, а мама так и не торопится забирать Витю из ночной группы. Похоже, что скоро мальчик в знак протеста опять вернётся к своему обычному поведению.

▶ Кейс 1 Ответы на вопросы

▶ 1-2. Что еще можно сделать в такой ситуации? Как изменить поведение Вити?

- ▶ 1) В этой ситуации поможет дружба Вите. То есть ему нужен такой друг или подруга, который будет его всячески поддерживать, давать различные советы, хвалить его за результаты трудовой деятельности, помогать в решении домашних заданиях. Они будут всегда вместе;
- ▶ 2) Запись в спортивную секцию. Это поможет ему ощущать себя членом команды, поддерживать командный дух, помогать своим партнерам. Вне соревнований ему будет полезно также видаться и общаться со своими партнерами, возможно, среди них появится лучший друг или несколько;
- ▶ 3) Необходимо поговорить с отцом Вити. Возможно, что он захочет забрать его к себе на воспитание, при этом не чинить препятствия общению сына и матери. Какое он принимал участие в жизни ребенка, пока тот находится в школе. Также необходимо поговорить с самим Витей об отце и каково его отношение к нему. Если отец захочет его забрать к себе и Витя будет этому рад, то тогда его поведение изменится в лучшую сторону;
- ▶ 4) Будет важным хвалить Витю за результаты трудовой деятельности, при этом не переходя границу (не стоит перехваливать). В виде поощрения ему можно сказать приятные слова, дать конфету или другое лакомство, подарить подарок. Он этому очень обрадуется и поймет, что его не бросили, а наоборот стараются проявить к нему внимание, заботу, ласку, любовь;
- ▶ 5) Все зависит от ситуации, которая происходит вокруг матери (почему произошло отдаление). Здесь необходимо поговорить с ним о том, что ему необходимо в плане внимания матери, ее заботы любви и ласки и так далее.

▶ **Вопрос 3. Можно ли помочь Витиной маме справиться с поведением сына?**

▶ Ей можно помочь в том случае, если она заберет сына домой. Тогда у него поменяется настроение, он сможет нормально контактировать с ней и другими детьми, проводить прекрасно время в семейном кругу.

▶ **Вопросы 4-5. А может быть, причина в маме? Поможет ли исправить ситуацию то, что мама заберёт Витю из ночной группы?**

▶ Причина кроется в матери, потому что она его оставила в этой школе, так как поняла, что не справляется с ним и при этом имея на руках еще 2 детей.

▶ Если она заберет его из ночной группы, то ситуация изменится кардинально и в лучшую сторону. Витя снова себя почувствует счастливым, необделенным вниманием, заботой, лаской, любовью, семьей. Его жизнь вновь станет прежней до попадания в школу-Интернат

- ▶ **Вопрос 6. Как объяснить маме, что сыну крайне необходимо ее внимание?**
- ▶
- ▶ **Психологу необходимо провести работу с матерью Вити Ингой и выяснить истинные причины отдаления от сына, избегания его, нежелание давать ему поддержку, любовь и заботу.**
- ▶ **Проведение работы по коррекции поведения Инги и Вити в зависимости от истинных причин ухудшения отношений между ними.**
- ▶ **Например, если причина усталость матери, действиями могут быть:**
- ▶ **помощь в досуге детей, высвобождение свободного времени у матери, организация отдыха, основы тайм-менеджмента и пр.;**
- ▶ **работа с Витей и младшим ребенком. При этом Вите в этом случае важно будет донести истинную причину поведения матери (это не нелюбовь к Вите, а банальная усталость). Тогда у него можно вызвать желание быть полезным – оказывать матери содействие, а у нее – ответную положительную реакцию на помощь: внимание, теплоту к Вите и пр.**
- ▶ **«Разбудить» материнские чувства к Вите. Может быть через мультфильм «Мамонтенок» показать матери весь спектр эмоциональных переживаний, которые испытывает ребенок в разлуке с матерью.**