

Нормативные документы:

Сайт Министерства образования и науки Пермского края:

<http://minobr.permkrai.ru>



Министерство образования и науки
Пермского края

[О Министерстве](#) [Документы](#) [Госпрограммы](#) [Официально](#) [Деятельность](#) [Передаваемые полномочия](#) [Проверки](#)
[Государственная служба и кадры](#) [Противодействие коррупции](#) [Статистика](#) [Обращения граждан](#) [Безопасность](#)
[Государственные услуги](#) [ЕГЭ](#) [ГИА-9](#) [Нацпроект "Образование"](#) [Нацпроект "Наука"](#) [Аттестация](#)
[Материалы выступлений и мероприятий](#) [Независимая оценка](#) [Справочник СПО - 2019](#) [WorldSkills Russia](#)
[МППК краткосрочное профессиональное обучение](#) [Жилье для учителя - 2019](#) [Конкурс "Лучшие учителя" \(ПНПО\)](#)
[Проект "Нет поборам!"](#) [Портал закупок](#) [Открытые данные](#) [Профилактика правонарушений](#) [Ссылки](#)

[Главная](#) > [Документы](#) > [Проекты нормативно-правовых актов](#)

Проекты нормативно-правовых актов

В соответствии с указом губернатора Пермского края от 4 июня 2010 г. № 37 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края» в целях обеспечения возможности проведения независимой антикоррупционной экспертизы в настоящем разделе сайта размещаются проекты нормативных правовых актов Министерства образования и науки Пермского края.

Согласно пункту 3.3 Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края, утвержденного

[Государственные и муниципальные услуги](#)

[Конституция России](#)

[Федеральные законы](#)

[Краевые законы](#)

[Приказы](#)

[Постановления распоряжения указы](#)

Специальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

1. MAOY «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
2. MAOY «школа № 15»
3. MAOY «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»»

Общеобразовательные организации, ведущие инновационную деятельность по развитию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

4. MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 14»
5. MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Информация о доступности услуг общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Пермском крае.



Нормативные документы:

Сайт Министерства образования и науки Пермского края:

<http://minobr.permkrai.ru>



Министерство образования и науки
Пермского края

[О Министерстве](#) [Документы](#) [Госпрограммы](#) [Официально](#) [Деятельность](#) [Переданные полномочия](#) [Проверки](#)
[Государственная служба и кадры](#) [Противодействие коррупции](#) [Статистика](#) [Обращения граждан](#) [Безопасность](#)
[Государственные услуги](#) [ЕГЭ](#) [ГИА-9](#) [Нацпроект "Образование"](#) [Нацпроект "Наука"](#) [Аттестация](#)
[Материалы выступлений и мероприятий](#) [Независимая оценка](#) [Справочник СПО - 2019](#) [WorldSkills Russia](#)
[МЦПК: краткосрочное профессиональное обучение](#) [Жилье для учителя - 2019](#) [Конкурс "Лучшие учителя" \(ПНПО\)](#)
[Проект "Нет поборам!"](#) [Портал закупок](#) [Открытые данные](#) [Профилактика правонарушений](#) [Ссылки](#)

[Главная](#) > [Документы](#) > Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты

Все материалы

Дата публикации

Все годы

Все месяцы

Стандарты

Н.Ф.Виноградова - презентация
ФГОС второго поколения (с
видеоконференции 22.04.2010 г.)
(ppt, 1.92 Мб)

Дата публикации 05 мая 2010
Дата изменения 05 мая 2010

[Просмотреть](#) [Скачать](#)

Презентационные материалы
"Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования в контексте
государственной политики в
образовании@"(zip, 6.46 Мб)

Дата публикации 27 февраля 2010
Дата изменения 27 февраля 2010

[Просмотреть](#) [Скачать](#)

[Государственные и муниципальные
услуги](#)

[Конституция России](#)

[Федеральные законы](#)

[Краевые законы](#)

[Приказы](#)

[Постановления, распоряжения, указы](#)

[Федеральные государственные
образовательные стандарты](#)

[Аттестация, аккредитация](#)

Нормативные документы:

Сайт Российского государственного педагогического университета им. Герцена:

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>



ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

[Главная](#)

[Нормативные документы](#) ▾

[Методические рекомендации](#)

[Шаблоны отчётов](#)

[Загрузить отчёты](#)

[Обсуждение проектов ФГОС](#) ▾

17 ФЕВРАЛЯ 2016 ГОДА ОПУБЛИКОВАНЫ [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ](#)

В РАЗДЕЛЕ «НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» ОПУБЛИКОВАН [ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕДАКЦИИ 19 ОКТЯБРЯ 2015 ГОДА С ИСПРАВЛЕНИЯМИ, ВНЕСЕННЫМИ 16 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА И ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ В АООП НОО СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)

В РАЗДЕЛЕ «НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» ОПУБЛИКОВАН [ПРОЕКТ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\) В РЕДАКЦИИ 19 ОКТЯБРЯ 2015 ГОДА С](#)

Приказы Минобрнауки РФ

Проект Концепции ФГОС

Нормативы затрат

Проекты стандартов

Проекты основных образовательных программ

Инклюзивное образование

График апробации проекта ФГОС

Список разработчиков

Участники апробации

Механизмы внедрения ФГОС

Нормативные документы:

Сайт Российского государственного педагогического университета им. Герцена: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>



Проекты стандартов

ая Нормативные документы ▾ Шаблоны отчётов Загрузить отчёты Обсужде

Проекты стандартов

[ФГОС В РЕДАКЦИИ 23.12.2014](#)

[ПРОЕКТЫ ФГОС В РЕДАКЦИИ 21.11.2014](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ \(Пр](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ \(Проект\)](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ \(Проект\)](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ \(Проект\)](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ \(Проект\)](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА \(Проект\)](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ \(Проект\)](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ \(Проект\)](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА \(Проект\)](#)



Нормативные документы:

Сайт Российского государственного педагогического университета им. Герцена:

Проекты основных
образовательных
программ

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>

ФГОС обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

ая Нормативные документы ▾ Шаблоны отчётов Загрузить отчёты Обсуждение проектов ФГОС

Проекты основных образовательных программ

[ПРОЕКТЫ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В РЕДАКЦИИ 30.03.2015](#)

[ПРОЕКТЫ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В РЕДАКЦИИ ДЕКАБРЯ 2014 ГОДА](#)



Нормативные документы:

Сайт Российского государственного педагогического университета им. Герцена: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>

Приказы Минобрнауки
РФ

ФГОС обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

[Главная](#)

[Нормативные документы](#) ▾

[Шаблоны отчётов](#)

[Загрузить отчёты](#)

[Обсуждение проектов ФГОС](#) ▾

Приказы Минобрнауки РФ

[ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»](#)

[ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\)»](#)

Категории обучающихся с ОВЗ

Виды школ для детей с ОВЗ	ФГОС для детей с ОВЗ
<u>I вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для незлышащих детей</u>	ФГОС <u>для глухих обучающихся</u>
<u>II вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для слабослышащих и позднооглохших детей</u>	ФГОС <u>для слабослышащих и позднооглохших обучающихся</u>
<u>III вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для незрячих детей</u>	ФГОС <u>для слепых обучающихся</u>
<u>IV вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для слабовидящих детей</u>	ФГОС <u>для слабовидящих обучающихся</u>
<u>V вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для детей с тяжелыми нарушениями речи</u>	ФГОС <u>для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</u>
<u>VI вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	ФГОС <u>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>
<u>VII вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для детей с задержкой психического развития</u>	ФГОС <u>для обучающихся с задержкой психического развития</u>
<u>VIII вид</u> - Специальные (коррекционные) образовательные учреждения <u>для детей с умственной отсталостью</u>	ФГОС <u>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</u>
	ФГОС <u>для обучающихся с умственной отсталостью</u>

Нормативные документы:

Сайт Российского государственного педагогического университета им. Герцена: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>

Приказы Минобрнауки
РФ

ФГОС обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

[Главная](#)

[Нормативные документы](#) ▾

[Шаблоны отчётов](#)

[Загрузить отчёты](#)

[Обсуждение проектов ФГОС](#) ▾

Приказы Минобрнауки РФ

[ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»](#)

[ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\)»](#)

Общие положения стандартов

НОО ФГОС для обучающихся с ОВЗ

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Стандарты вступили в силу для обучающихся, поступивших в школу с 1 сентября 2016г.

Поступившие до этого срока продолжают обучение по своей программе (АОП)

Стандарты включают в себя требования к Структуре АООП НОО, Условиям реализации АООП и Результатам усвоения АООП

В основу стандартов для обучающихся с ОВЗ положены ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ и ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ подходы

Стандарт предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута на основе комплексной оценки, заключения ПМПК и мнения родителей

Стандарт предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (80/20, 70/30, 60/40)

Обязательным элементом учебного плана является «Коррекционно-развивающая область». Стандарты учитывают возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности

Структура ФГОС

Требования к структуре АООП-

- Содержание и организация образовательной деятельности
 - *деление по вариантам*
 - *процент обязательной и формируемой части (80/20, 70/30, 60/40)*
 - *разделы АООП*
 - *учебный план (содержание обязательных образовательных областей)*
- Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания
 - *программа формирования УУД или БУД*
 - *программа отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области*
 - *программа нравственного развития*
 - *программа коррекционной работы*
 - *программа внеурочной деятельности*
 - *система оценки достижений планируемых результатов*

Требования к условиям реализации АООП-

- Требования к кадровым условиям
- Требования к финансовым условиям
- Требования к материально-техническим условиям

Требования к результатам усвоения АООП-

- Личностные результаты (*по вариантам*)
- Метапредметные результаты (*ТОЛЬКО для вариантов 1 и 2*)
- Предметные результаты (*по вариантам и образовательным областям*)
- Результаты освоения коррекционно-развивающей области
- Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП



Отличительные особенности

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
Стандарт регламентирует срок усвоения АООП для начального этапа (1- 4 , до 6 лет)	Стандарт регламентирует срок усвоения АООП (1-9, до 13 лет)
Стандарт регламентирует процесс образования для 8 категорий обучающихся с ОВЗ	Стандарт регламентирует процесс образования обучающихся с умственной отсталостью
Результаты обучающихся с ОВЗ: •Личностные •Метапредметные •Предметные (УУД, БУД)	Результаты обучающихся с ОВЗ: •Личностные •Предметные (БУД)



Вариативность

ФГОС для детей с ОВЗ	1 в.	2 в.	3 в.	4 в.
ФГОС для <u>глухих обучающихся</u>	■	■	■	■
ФГОС для <u>слабослышащих и позднооглохших обучающихся</u>	■	■	■	
ФГОС для <u>слепых обучающихся</u>	■	■	■	■
ФГОС для <u>слабовидящих обучающихся</u>	■	■	■	
ФГОС для <u>обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</u>	■	■		
ФГОС для <u>обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	■	■	■	■
ФГОС для обучающихся с <u>задержкой психического развития</u>	■	■		
ФГОС для обучающихся с <u>расстройствами аутистического спектра</u>	■	■	■	■
ФГОС для обучающихся с <u>умственной отсталостью</u>			■	■
Т.О. в школе может быть одна или несколько вариантов АООП	Обучающиеся с сохранным интеллектом		Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	

**О создании условий для
получения образования
детьми с ограниченными
возможностями здоровья и
детьми-инвалидами**

*(Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 №
аф-150/06*

*Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-
ФЗ «О ратификации Конвенции о правах
инвалидов*



**Права на образование ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»
от 29 декабря 2012 г. № 273**

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



Инклюзивное образование

Инклюзивное (франц. *inclusif* – включающий в себя, от лат. *include* – заключаю, включаю) или включенное образование – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.



Восемь принципов инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами

(Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06)

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

федеральный закон от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ (ред. ОТ 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

Конвенция о правах инвалидов –

- статья 24.....
- статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования».....
- статья 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»....
- статья 55 «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность»
- статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»
- статья 60 «Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении.....
- статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

