

# Тема 3

## СДВГ у детей

**Неустойчивость, отвлекаемость  
внимания**

**Импульсивность**

**Гиперактивность**



**СДВГ**

# Нарушения внимания (по DSM-IV)

- 1. Ребёнок не может сосредоточиться, делает много ошибок из-за невнимательности.
- 2. Ему трудно поддерживать внимание при выполнении заданий или во время игр.
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4. Не может до конца закончить поставленную задачу.
- 5. Слушает, но кажется, что не слышит.
- 6. Избегает выполнения задач, требующих постоянного внимания.
- 7. Плохо организован.8.
- Часто теряет личные вещи, необходимые в школе и дома (карандаши, книги, рабочие инструменты, игрушки).
- 9. Забывчив.

# Гиперактивность/импульсивность (по DSM-IV)

- **Гиперактивность:**

- 1. Ребёнок суетлив.
- 2. Неспособен усидеть на одном месте.
- 3. Много, но нецеленаправленно двигается (бегает, крутится, ерзает на своём месте).
- 4. Не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.
- 5. Всегда нацелен на движение, ведёт себя как "perpetuum mobile".
- 6. Болтлив.

- **Импульсивность:**

- 7. Часто начинает отвечать, не подумав и даже не дослушав вопрос.
- 8. С трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях.
- 9. В разговоре часто прерывает, мешает (пристаёт) окружающим.

# **Факторы «первичного внимания» (по Титченеру)**

**1. Интенсивность**

**2. Движение**

**3. Внезапность**

**4. Новизна**

**5. Повторение**

**6. Особые качества**

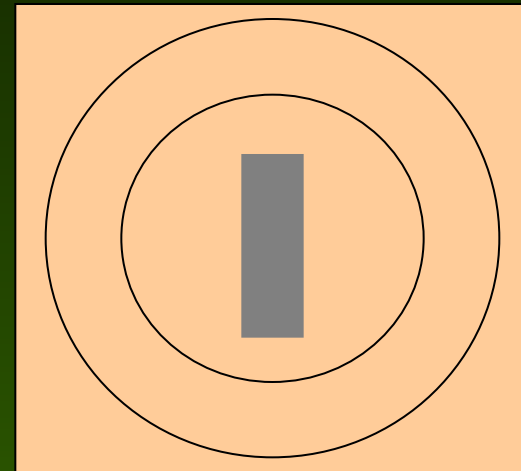
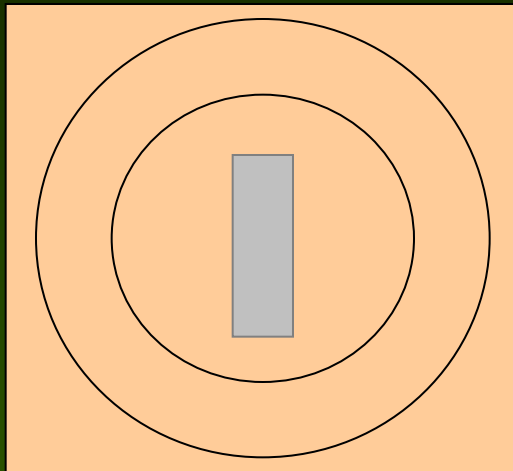
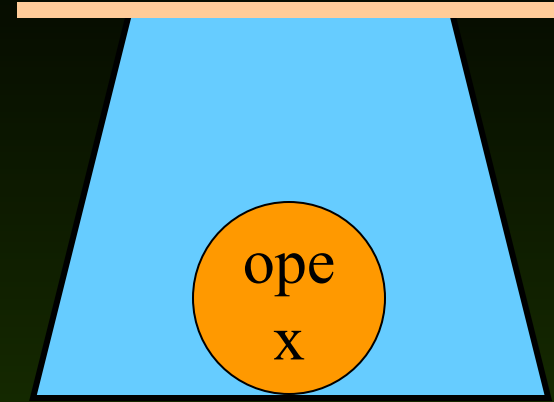
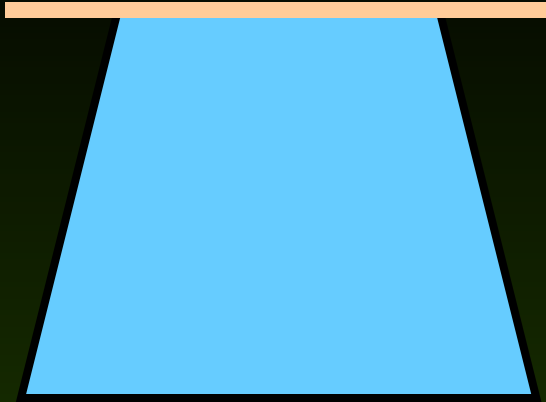
**7. Согласие с наличными содержаниями  
сознания**

# Исследование аспекта сосредоточенности



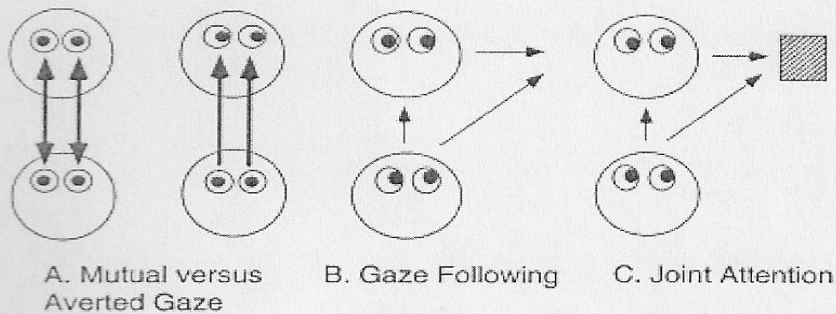
**Параллелограмм развития внимания**

# Исследование аспекта направленности



**Эксперимент «с полосками»**

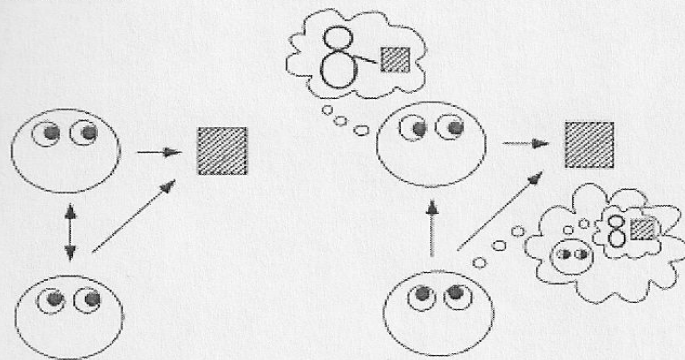
# Совместное внимание



A. Mutual versus Averted Gaze

B. Gaze Following

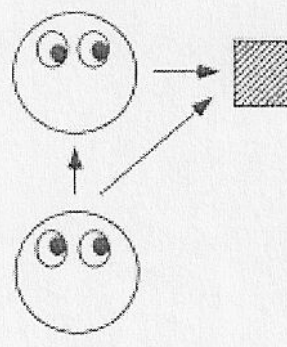
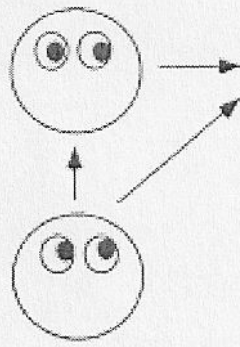
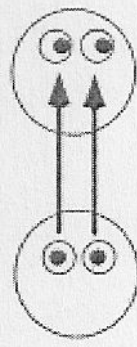
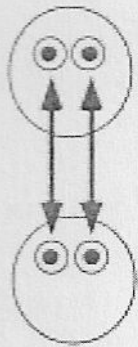
C. Joint Attention



D. Shared Attention

E. "Theory of Mind"

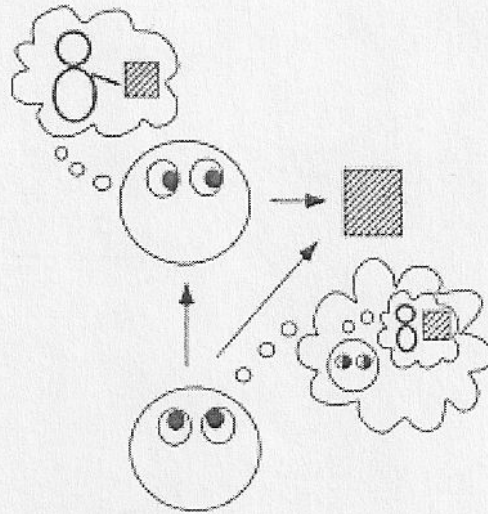
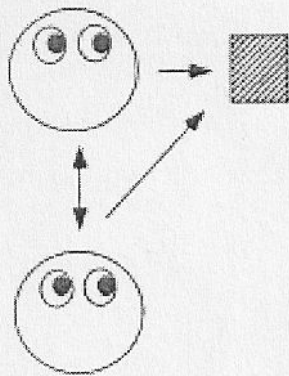




A. Mutual versus Averted Gaze

B. Gaze Following

C. Joint Attention



D. Shared Attention

E. "Theory of Mind"