

# У РУССКИМ ЯЗЫК 2 КЛАСС

# Правописание парных согласных в корне слова.



***Девятнадцатое декабря.***

***Классная работа.***

## Урок 36

л л

л

л

лёд

л..док

л..дышка

- Спишите предложение. Подчеркните проверяемую гласную одной чертой, проверочную — двумя.

*Ребята коньками звонко режут лёд.*



## *Словарная работа*

- Р...с...ия, к...рова, ов...щи,  
яг...да, н...род, р...бята, в... -  
рона, т...традь, т...атр,  
...днажды.



гри**б**  
б

гри**б**ы

---

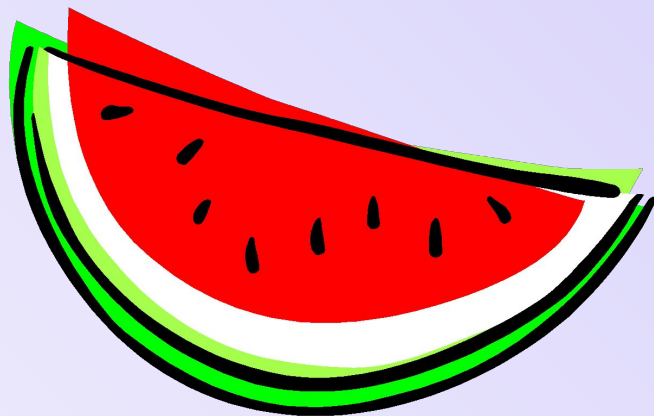
Чтобы проверить парную согласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после этой парной согласной стояла гласная.

*Гри**б** – гри**б**ы, с гри**б**ом, у гри**б**а, под гри**б**ом, нет гри**б**а*

или подобрать родственное слово,  
в котором после парного согласной стоит гласная

*Грибок, грибочек, грибной, грибник*

Потренируемся



арбу/с/

арбузы

арбузик

арбузный

арбузов





остро $\frac{\text{Ф}}{\text{В}}$



острова

на острове

островок

островная  
**В**

островитянин

виногра  $\frac{Д}{Т}$



из винограда

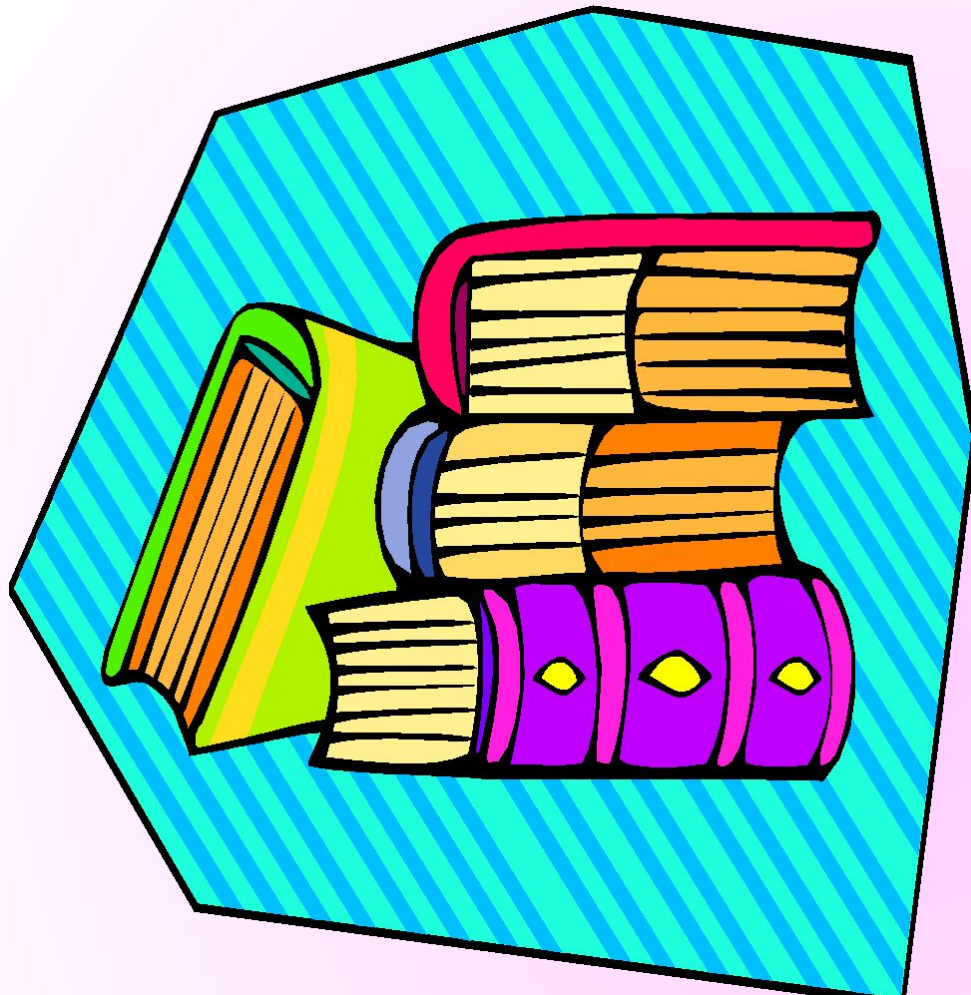
с виноградом

виноградик

виноградник

Д





МНОГО КНИ**Ж**ЕК

КНИ**Ж**ЕЧКИ

КНИ**Ж**НЫЙ

КНИ**Ж**ОНКА

**Ж**

КНИ  $\frac{\text{Ш}}{\text{Ж}}$  КИ



## Самостоятельная работа

берё\_\_ка

берёза <sup>д</sup>

берёзонька <sup>с</sup>

лоша\_\_ка

лошад<sup>и</sup>

лошадёнка <sup>б</sup> <sup>з</sup>

зага\_\_ка

загад<sup>а</sup>ть <sup>с</sup>

загадочка <sup>б</sup>

су\_\_чик

суп<sup>ы</sup>

суп<sup>о</sup>вая

поло\_\_ка

полоса <sup>з</sup>

полос<sup>т</sup>очка <sup>д</sup>

Ученик напечатал слова с парной согласной в корне слова.  
В каких словах он допустил ошибки?

слёзки

глазки

зубки

шкафчик



Спиши. Вставь пропущенную  
букву Д или Т.

верблю..

лебе..ь

запа..

све..

сала..

крова..ь

наро..

портре..

