

**Межведомственное  
взаимодействие в решении  
проблем социализации детей  
и подростков.**

# Опыт работы педагога-психолога ГБОУ СОШ №2088 Жуковой Ирины Валерьевны.



# Понятие социализации связано с:

- педагогикой,
- психологией,
- социологией,
- философией,
- медициной,
- юриспруденцией.

Успешность деятельности по решению проблем социализации детей в значительной мере зависит от включенности в функционирование самых различных ведомств, социальных институтов, так или иначе, решающих социальные задачи, востребованные обществом.

# Эффективностью социализации в значительной мере являются:

- скоординированность и взаимодействие различных ведомств,
- отработанность моделей сотрудничества.

# Основные направления межведомственного взаимодействия.

1. Обмен информацией.
2. Совместное планирование.
3. Совместная работа по психолого-педагогическому и социальному сопровождению учащихся.

# Обмен информацией.

Получение сведений:

- о деятельности субъектов,
- об организации и проведении мероприятий,
- о научно-методических исследованиях,
- о разработке и реализации программ,
- о консультационных, издательских, информационных услугах.

# Совместное планирование и осуществление различных операций.

1. Заключение соглашений, договоров.
2. Составление планов мероприятий.
3. Разработка совместных программ.

# Совместная работа.

- Организация совместных мероприятий.
- Ведение совместных проектов и программ по предотвращению, нивелированию причин и условий, негативно влияющих на социализацию.



В ходе межведомственного сотрудничества появляются новые, самые разнообразные пути и формы в решении проблем социализации детей и подростков.