

Доли.

Найдите частное чисел


$$80 : 5$$


$$76 : 4$$


$$87 : 3$$


$$54 : 3$$


$$95 : 5$$


$$98 : 2$$


$$72 : 4$$


$$64 : 4$$

$$48 : 12 = 4$$

Назовите еще несколько делителей числа 48



Выполните деление с остатком

 $17 : 5$

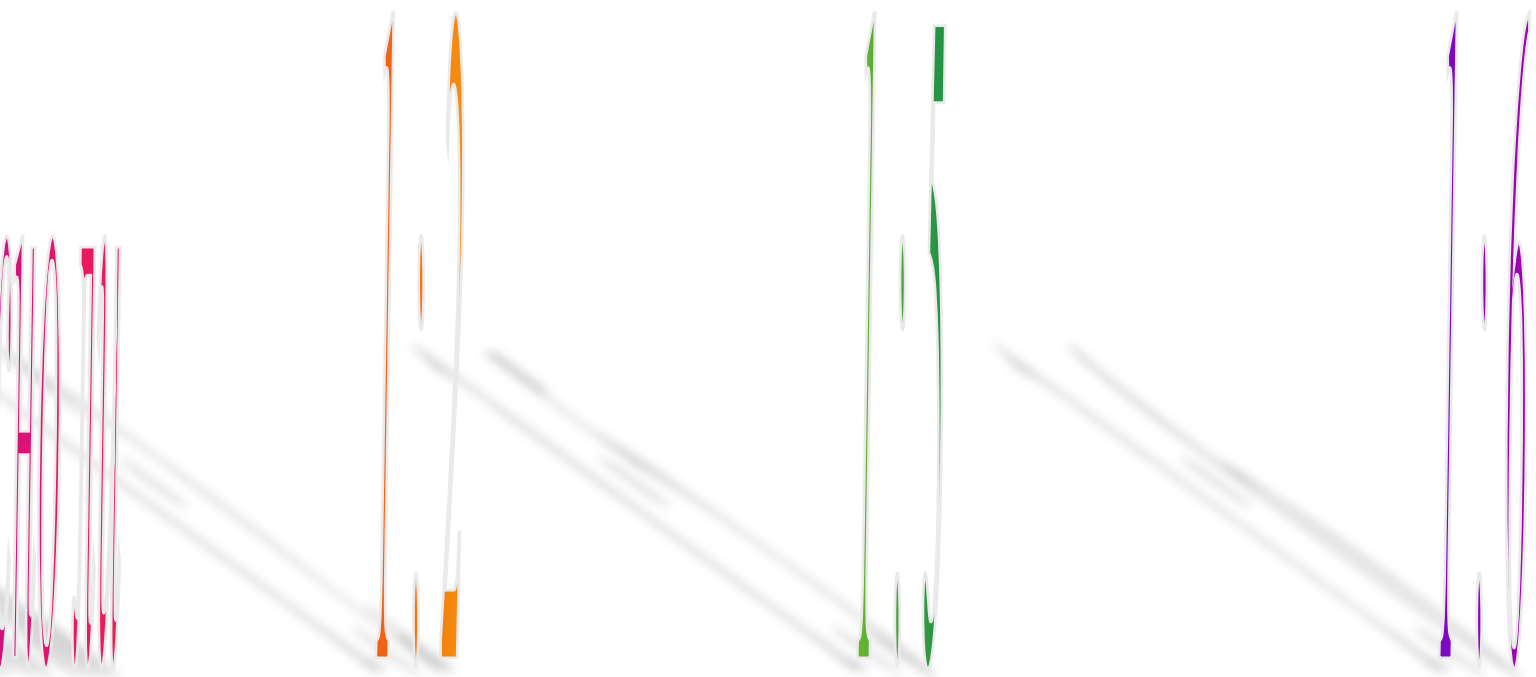
 $27 : 4$

 $16 : 3$

 $41 : 8$

 $32 : 7$

 $52 : 10$



Прочитать в учебнике п. 8.1 стр. 158 - 159

Записать в тетрадь для теории

Равные части целого – называют **ДОЛЯМИ.**



← $\frac{1}{5}$ **ДОЛЯ**

**Так как апельсин разделили на 5 долей, то одна доля
«одна пятая апельсина»**

Записать в тетрадь для теории

*

Долю $\frac{1}{2}$ называют ПОЛОВИНА,
 $\frac{1}{3}$ - ТРЕТЬ
 $\frac{1}{4}$ - ЧЕТВЕРТЬ

Название доли зависит того,
на сколько **равных** частей разделили целое

$\frac{\text{одна часть}}{\text{из 5 равных частей}} = \frac{\text{сколько?}}{\text{каких?}}$

- Как называются доли, получаемые при делении целого на 3, 5, 6, 8 равных частей?
- На сколько равных частей разделили целое, если в результате получились: четвёртые доли; седьмые доли; десятые доли; двенадцатые доли?

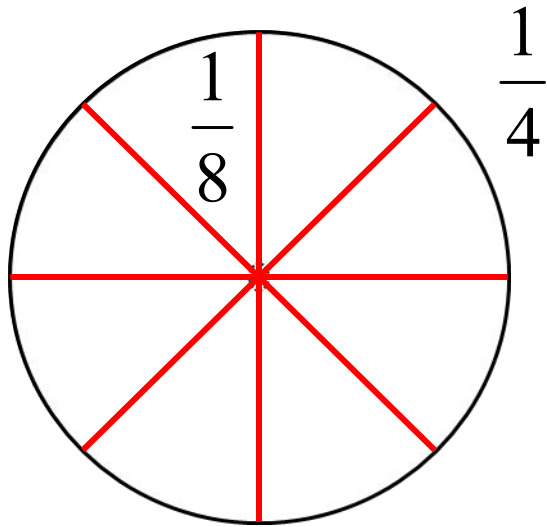
Прочитайте

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{11}, \frac{1}{10}, \frac{1}{38}, \frac{1}{100}$$

Запишите доли:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| а) одна семнадцатая | б) одна десятая |
| в) одна пятая | г) одна шестая |
| д) одна вторая | е) одна сотая |

№ 605 в тетради для теории



1 круг – 1 целая

1 круг разделили на 2 равные части

$$1:2 = \frac{1}{2} \quad 1 = \frac{2}{2}$$

1 круг разделили на 4 равные части

$$1:4 = \frac{1}{4} \quad 1 = \frac{4}{4}$$

1 круг разделили на 8 равных частей

$$1:8 = \frac{1}{8} \quad 1 = \frac{8}{8}$$

Вывод

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{8}{8} = \frac{16}{16} = \frac{32}{32} = \dots$$

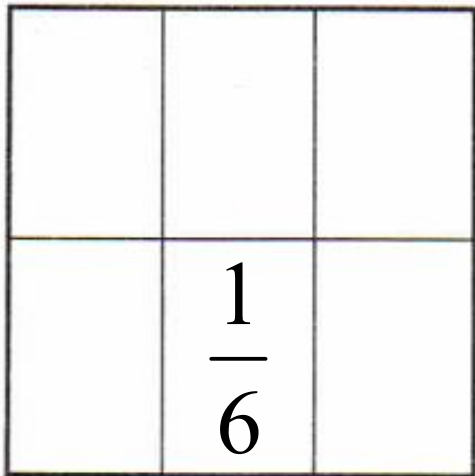
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16} = \frac{16}{32} = \dots$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16} = \frac{8}{32} = \dots$$

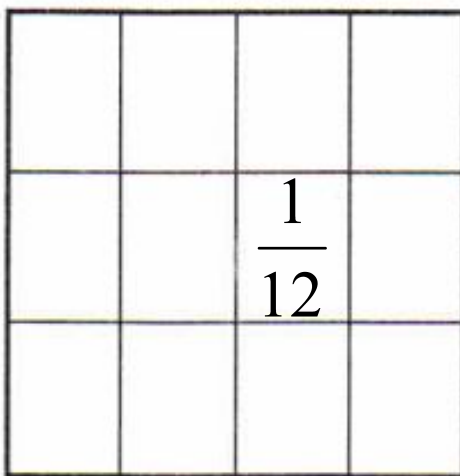
A**№ 603**
устно

Квадрат разделили на равные части. Какую долю целого квадрата составляет каждая из них (рис. 176)?

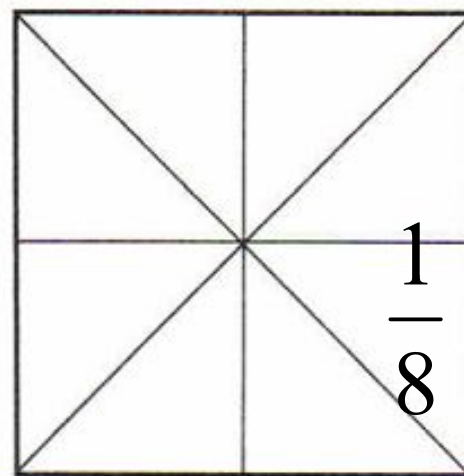
а)



б)

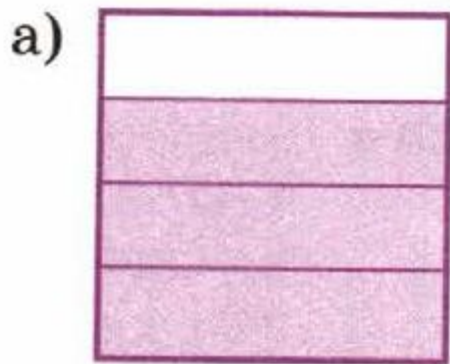


в)

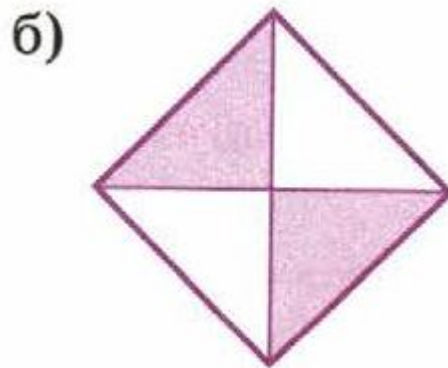


Устно

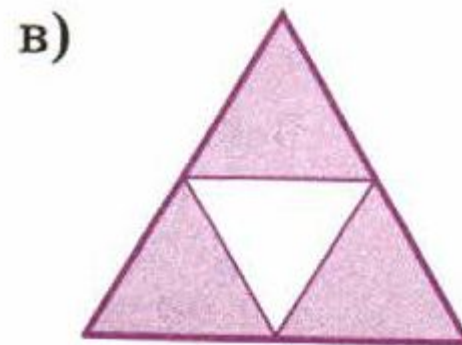
604 Определите по рисунку 8.5, сколько четвертых долей фигуры закрашено.



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} - \text{половина}$$



$$\frac{3}{4}$$

Проверьте себя



Нажмите 3 раза

*

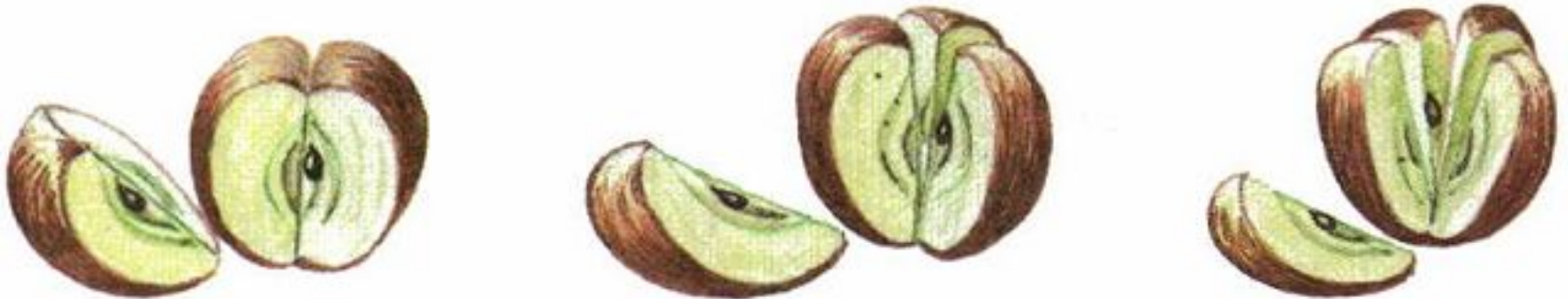
Расположите от меньшего к большему

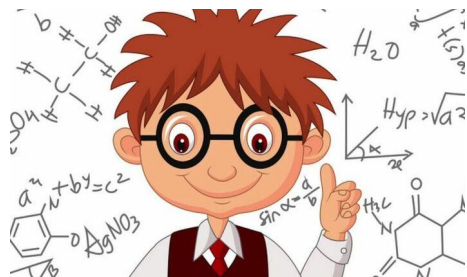
$$\frac{1}{17}, \frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{100}$$

Вывод:

Чем больше «долек», тем меньше доля

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$





Решаем из учебника

№ 608 – устно, 606, 607 в рабочей тетради

- 608** 1) Сколько минут содержится в половине часа? в трети часа? в четверти часа?
 2) Назовите время, которое показывают часы, используя слова «половина», «четверть» (рис. 8.6).



■ Рис. 8.6

606 Сколько сантиметров содержится:

- а) в половине метра;
- б) в четверти метра;
- в) в одной пятой метра;
- г) в трёх пятых метра?

Запись: $\frac{1}{2}$ м = 50 см

$$\frac{1}{4} \text{ м} = 100 : 4 = 25 \text{ см}$$

$$\frac{1}{5} \text{ м} = 100 : 5 = 20 \text{ см}$$

$$\frac{3}{5} \text{ м} = 100 : 5 \cdot 3 = 60 \text{ см}$$

Проверка



607

Сколько граммов содержится:

- а) в половине килограмма;
- б) в четверти килограмма;
- в) в одной сотой килограмма;
- г) в восемнадцати сотых килограмма?

$$\frac{1}{2} \text{ кг} = 1000 : 2 = 500 \text{ г}$$

$$\frac{1}{4} \text{ кг} = 1000 : 4 = 250 \text{ г}$$

$$\frac{1}{100} \text{ кг} = 1000 : 100 = 10 \text{ г}$$

$$\frac{18}{100} \text{ кг} = 1000 : 100 \cdot 18 = 180 \text{ г}$$

Проверка



609

- а) Туристы проехали на автобусе 48 км, а потом прошли пешком половину того расстояния, что проехали на автобусе. Какое расстояние преодолели туристы?
- б) В тетради 24 страницы, четверть всех страниц заполнена. Сколько в тетради чистых страниц?
- в) У Алёши 80 марок, у Бори на 20 марок больше, чем у Алёши, а у Вовы третья часть числа всех марок Алёши и Бори. Сколько марок у Вовы?

- а) 1) $48 : 2 = 24$ (км) это половина от 48 км – прошли пешком
2) $48 + 24 = 72$ (км) все расстояние

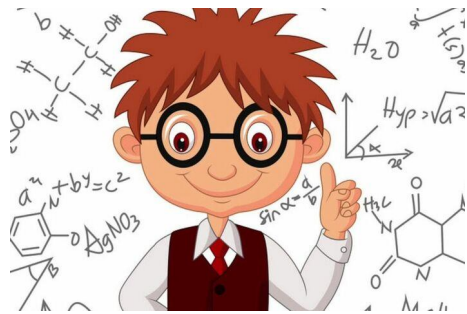
- б) 1) $24 : 4 = 6$ (стр.) – это четверть от всех страниц – заполнено
2) $24 - 6 = 18$ (стр.) – это остальные страницы тетради - чистые

- в) 1) $80 + 20 = 100$ (м) – у Бори
2) $80 + 100 = 180$ (м) у Алёши и Бори вместе
3) $180 : 3 = 60$ (м) – это третья часть от 180 – марки Вовы

Проверка (а)

Проверка (б)

Проверка (в)

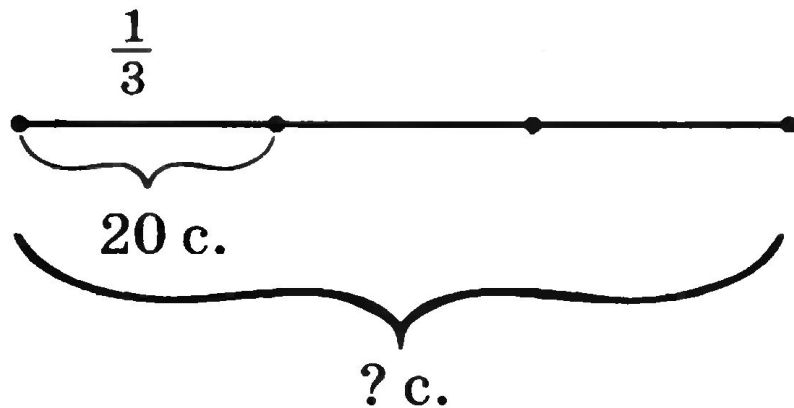


Решаем из учебника(самостоятельно)

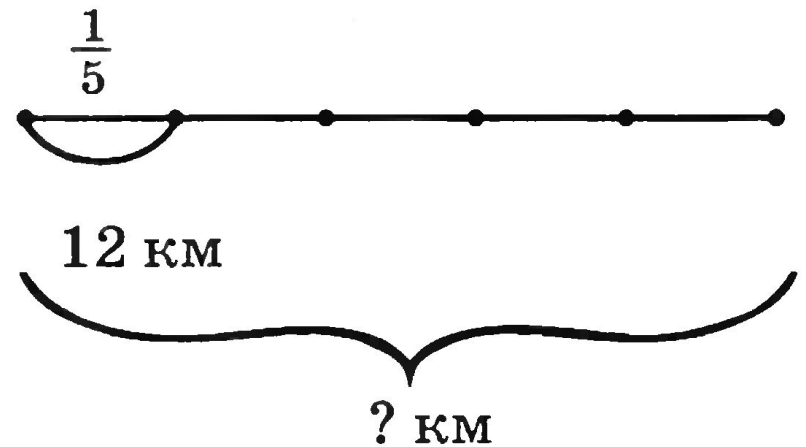
Вариант 1 № 610(а), 611(а), 612(а)

Вариант 2 № 610(б), 611(б), 612(б)

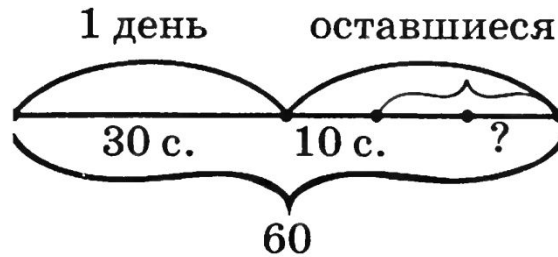
№ 610 (а)



№ 610 (б)



- 614** Решите задачу и прокомментируйте свои действия:
- а) В книге 60 страниц. Девочка прочитала в первый день половину всех страниц, а во второй – треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать?



В первый день прочитана половина от всех страниц

$$60 : 2 = 30$$

После этого осталась вторая половина – 30 стр.

Во второй день прочитана треть от остатка

$$30 : 3 = 10 \text{ стр.}$$

Сколько страниц осталось не прочитано ?

$$30 - 10 = 20 \text{ стр.}$$

Ответ :

Проверка



№ 614(б) выполнить самостоятельно по образцу(см. пункт а)

- 615** ■ **МОДЕЛИРУЕМ** ■ а) Половина учащихся класса участвовали в конкурсе чтецов. Треть из них стали победителями. Сколько учащихся в классе, если победителей было 5?



5 победителей – это $\frac{1}{3}$ от участников – одна часть из трех

$5 \cdot 3 = 15$ (уч.) – это участники конкурса

15 участников – это половина класса – одна часть из двух

$15 \cdot 2 = 30$ (уч.) всего в классе

Ответ : 30 учащихся в классе

Проверка



№ 615(б) выполнить самостоятельно по образцу(см. пункт а)