

Доли.

Найдите частное чисел


$$80 : 5$$


$$76 : 4$$


$$87 : 3$$


$$54 : 3$$


$$95 : 5$$


$$98 : 2$$


$$72 : 4$$


$$64 : 4$$

$$48 : 12 = 4$$

Назовите еще несколько делителей числа 48



Выполните деление с остатком


$$17 : 5$$

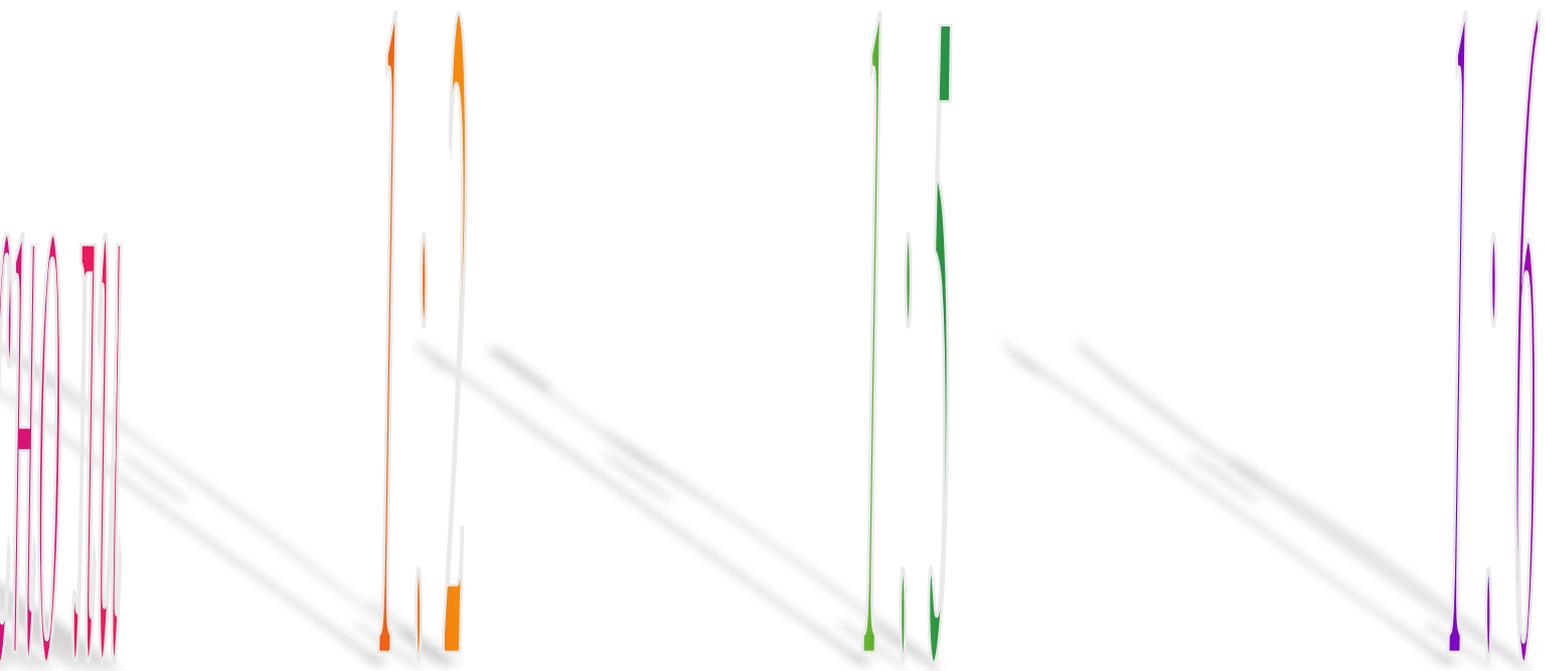

$$27 : 4$$


$$16 : 3$$


$$41 : 8$$


$$32 : 7$$


$$52 : 10$$



Прочитать в учебнике п. 8.1 стр. 158 - 159

Записать в тетрадь для теории

Равные части целого – называют **ДОЛЯМИ.**



← $\frac{1}{5}$ **ДОЛЯ**

**Так как апельсин разделили на 5 долей, то одна доля
«одна пятая апельсина»**

Записать в тетрадь для теории

*

Долю $\frac{1}{2}$ называют ПОЛОВИНА,
 $\frac{1}{3}$ - ТРЕТЬ
 $\frac{1}{4}$ - ЧЕТВЕРТЬ

Название доли зависит того,
на сколько **равных** частей разделили целое

$\frac{\text{одна часть}}{\text{из 5 равных частей}} = \frac{\text{сколько?}}{\text{каких?}}$

- Как называются доли, получаемые при делении целого на 3, 5, 6, 8 равных частей?
- На сколько равных частей разделили целое, если в результате получились: четвёртые доли; седьмые доли; десятые доли; двенадцатые доли?

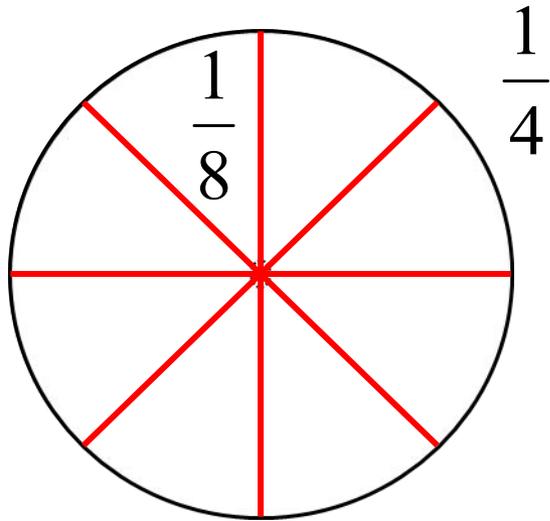
Прочитайте

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{11}, \frac{1}{10}, \frac{1}{38}, \frac{1}{100}$$

Запишите доли:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| а) одна семнадцатая | б) одна десятая |
| в) одна пятая | г) одна шестая |
| д) одна вторая | е) одна сотая |

№ 605 в тетради для теории



1 круг – 1 целая

1 круг разделили на 2 равные части

$$1 : 2 = \frac{1}{2} \quad 1 = \frac{2}{2}$$

1 круг разделили на 4 равные части

$$1 : 4 = \frac{1}{4} \quad 1 = \frac{4}{4}$$

1 круг разделили на 8 равных частей

$$1 : 8 = \frac{1}{8} \quad 1 = \frac{8}{8}$$

Вывод

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{8}{8} = \frac{16}{16} = \frac{32}{32} = \dots$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16} = \frac{16}{32} = \dots$$

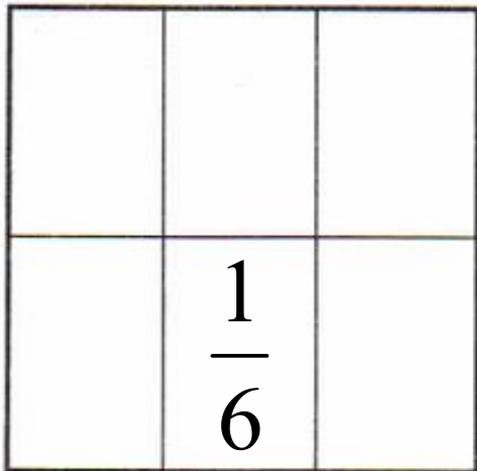
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16} = \frac{8}{32} = \dots$$



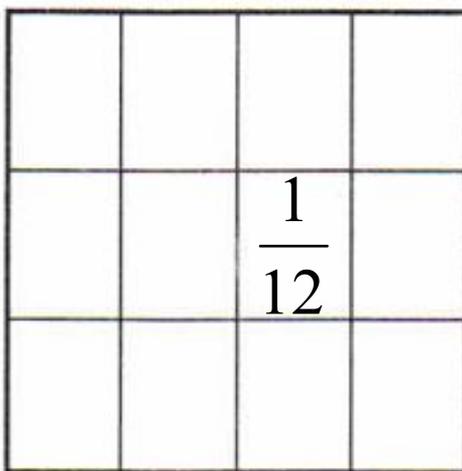
№ 603
устно

Квадрат разделили на равные части. Какую долю целого квадрата составляет каждая из них (рис. 176)?

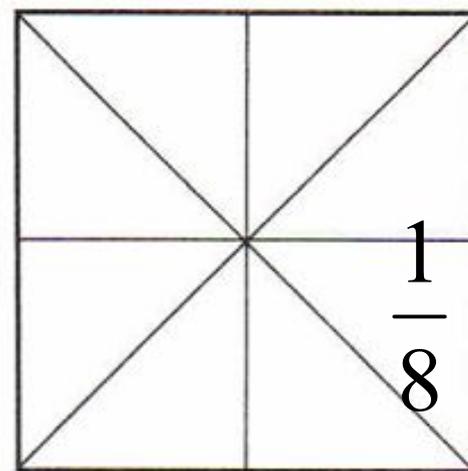
а)



б)

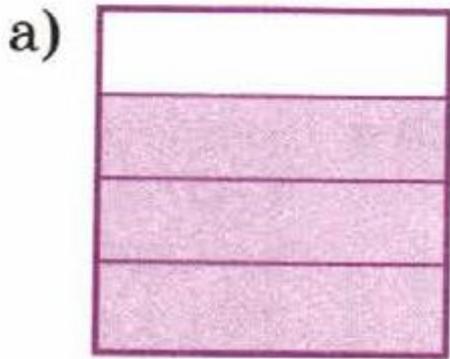


в)

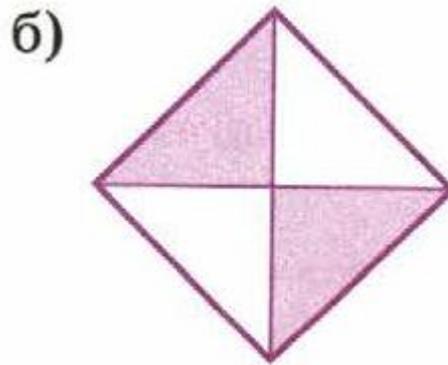


Устно

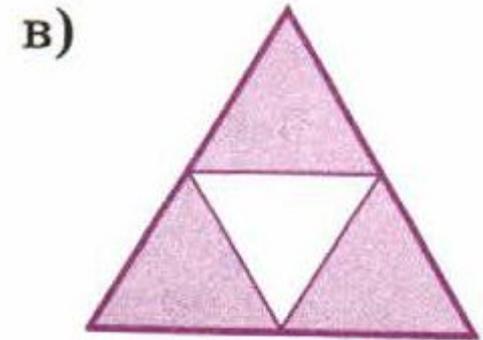
604 Определите по рисунку 8.5, сколько четвертых долей фигуры закрашено.



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} - \text{половина}$$



$$\frac{3}{4}$$

Проверьте себя



Нажмите 3 раза

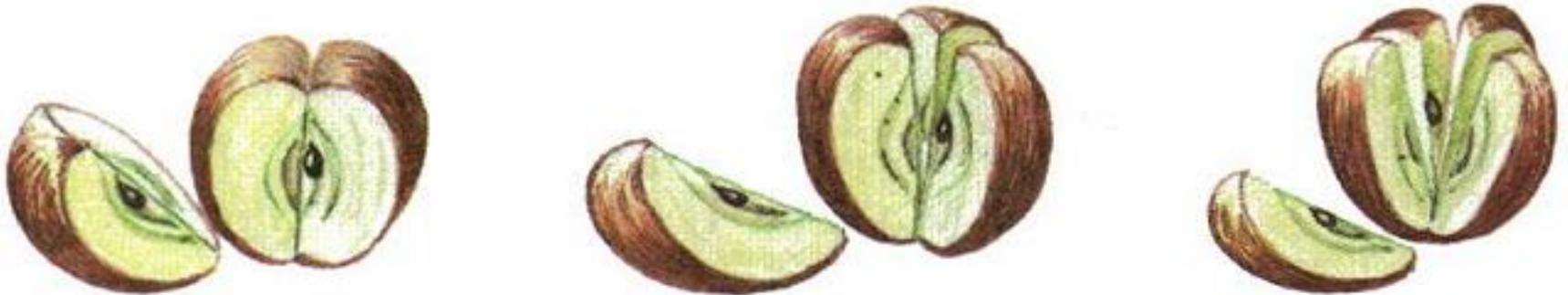
Расположите от меньшего к большему

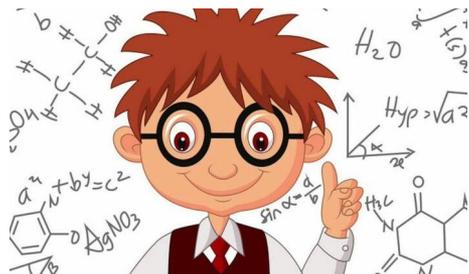
$$\frac{1}{17}, \frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{100}$$

Вывод:

Чем больше «долек», тем меньше доля

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$





Решаем из учебника

№ 608 – устно, 606, 607 в рабочей тетради

- 608** 1) Сколько минут содержится в половине часа? в трети часа? в четверти часа?
 2) Назовите время, которое показывают часы, используя слова «половина», «четверть» (рис. 8.6).



■ Рис. 8.6

606 Сколько сантиметров содержится:

- а) в половине метра;
- б) в четверти метра;
- в) в одной пятой метра;
- г) в трёх пятых метра?

Запись: $\frac{1}{2}$ м = 50 см

$$\frac{1}{4} \text{ м} = 100 : 4 = 25 \text{ см}$$

$$\frac{1}{5} \text{ м} = 100 : 5 = 20 \text{ см}$$

$$\frac{3}{5} \text{ м} = 100 : 5 \cdot 3 = 60 \text{ см}$$

Проверка



607

Сколько граммов содержится:

- а) в половине килограмма;
- б) в четверти килограмма;
- в) в одной сотой килограмма;
- г) в восемнадцати сотых килограмма?

$$\frac{1}{2} \text{ кг} = 1000 : 2 = 500 \text{ г}$$

$$\frac{1}{4} \text{ кг} = 1000 : 4 = 250 \text{ г}$$

$$\frac{1}{100} \text{ кг} = 1000 : 100 = 10 \text{ г}$$

$$\frac{18}{100} \text{ кг} = 1000 : 100 \cdot 18 = 180 \text{ г}$$

Проверка



609

а) Туристы проехали на автобусе 48 км, а потом прошли пешком половину того расстояния, что проехали на автобусе. Какое расстояние преодолели туристы?

б) В тетради 24 страницы, четверть всех страниц заполнена. Сколько в тетради чистых страниц?

в) У Алёши 80 марок, у Бори на 20 марок больше, чем у Алёши, а у Вовы третья часть числа всех марок Алёши и Бори. Сколько марок у Вовы?

а) 1) $48 : 2 = 24$ (км) это половина от 48 км – прошли пешком

2) $48 + 24 = 72$ (км) все расстояние

б) 1) $24 : 4 = 6$ (стр.) – это четверть от всех страниц – заполнено

2) $24 - 6 = 18$ (стр.) – это остальные страницы тетради - чистые

в) 1) $80 + 20 = 100$ (м) – у Бори

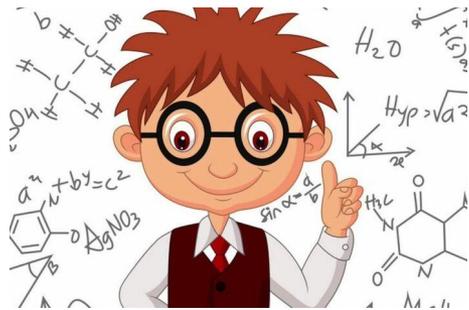
2) $80 + 100 = 180$ (м) у Алёши и Бори вместе

3) $180 : 3 = 60$ (м) – это третья часть от 180 – марки Вовы

Проверка (а)

Проверка (б)

Проверка (в)

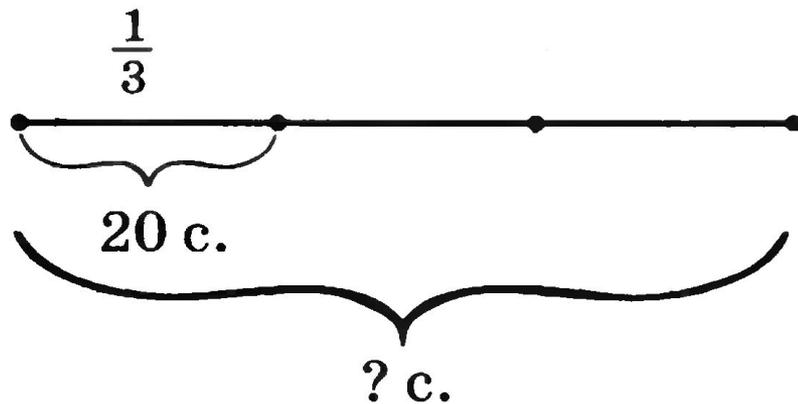


Решаем из учебника(самостоятельно)

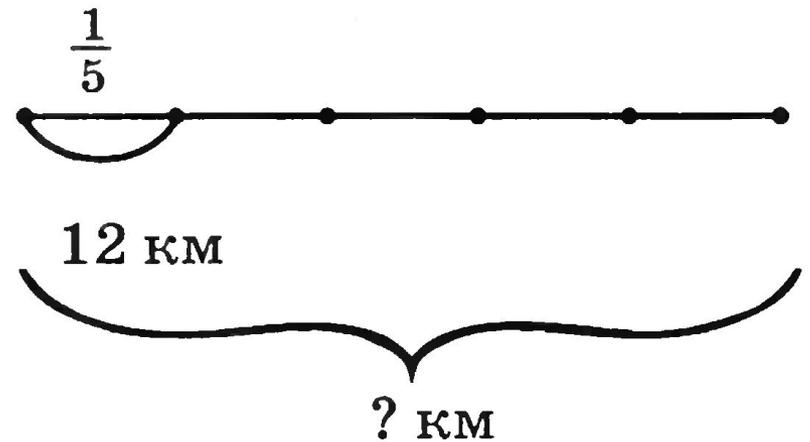
Вариант 1 № 610(а), 611(а), 612(а)

Вариант 2 № 610(б), 611(б), 612(б)

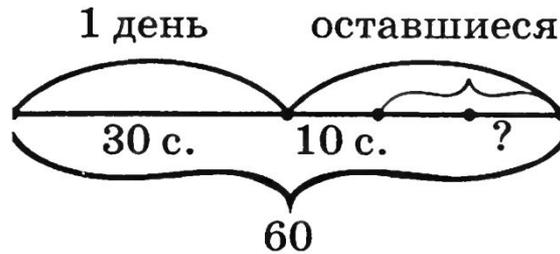
№ 610 (а)



№ 610 (б)



- 614** Решите задачу и прокомментируйте свои действия:
- а) В книге 60 страниц. Девочка прочитала в первый день половину всех страниц, а во второй – треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать?



В первый день прочитана половина от всех страниц

$$60 : 2 = 30$$

После этого осталась вторая половина – 30 стр.

Во второй день прочитана треть от остатка

$$30 : 3 = 10 \text{ стр.}$$

Сколько страниц осталось не прочитано ?

$$30 - 10 = 20 \text{ стр.}$$

Ответ :

Проверка



№ 614(б) выполнить самостоятельно по образцу(см. пункт а)

- 615** ■ **МОДЕЛИРУЕМ** ■ а) Половина учащихся класса участвовали в конкурсе чтецов. Треть из них стали победителями. Сколько учащихся в классе, если победителей было 5?



5 победителей – это $\frac{1}{3}$ от участников – одна часть из трех

$5 \cdot 3 = 15$ (уч.) – это участники конкурса

15 участников – это половина класса – одна часть из двух

$15 \cdot 2 = 30$ (уч.) всего в классе

Ответ : 30 учащихся в классе

Проверка



№ 615(б) выполнить самостоятельно по образцу(см. пункт а)