

Игры на логопедических занятиях

Обидина Надежда Анатольевна
учитель-логопед
ТОГУ «Сосновская школа-интернат»

СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

- Цель: закрепление умения делить слова на слоги.

«ДОМИКИ»

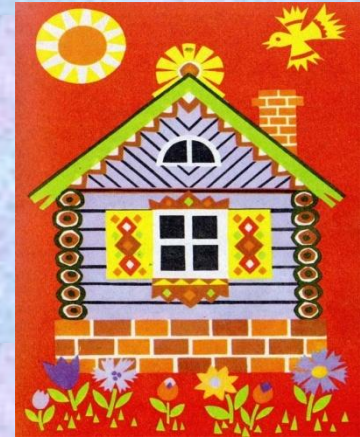
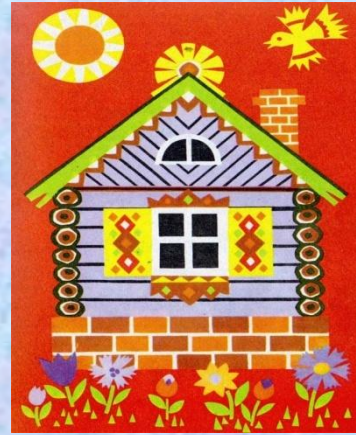
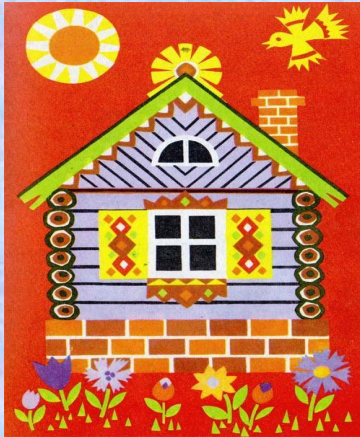
- Рассели

картинки:

1 слог

2 слога

3



«Шифровальщики»

- Выдели первый слог в словах и составь слово.
- хорек, рокот, шорох;
- крабы, сирень, волосы;
- индюк, телевизор, ресницы, нора

- Составь предложение по первым слогам названий картинок.



Проверь себя:

У дома лужа.



- Выдели в словах ударный слог и составь предложение.

**горы пилоты сова без
удочка**

**зима капуста красота яма
рисунок маленький**

Проверь себя:

**Голова без ума – пустая
сума.**

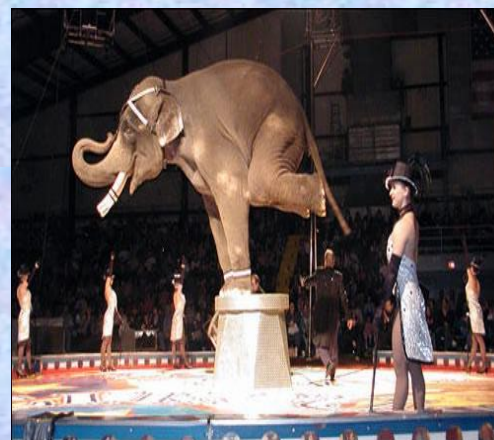


ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Цель: закрепление умения определять
наличие и место заданного звука в слове.

«Узнай, кто ты»

- Из первых звуков названий картинок сложи слово.



Молодец



«Последний звук»

- Выдели последний звук в названии картинки и составь слово.



Составь предложение по картине.

Учить



**Ты молодец! До скорой
встречи!**



Информационные источники:

- Домик - <http://images.yandex.ru/search?p=13&ed=1&text>
- Кенгуру - <http://images.yandex.ru/search?p=0&ed=1&text>
- Кошка - <http://images.yandex.ru/search?p=7&ed=1&text>
- Кружки - <http://images.yandex.ru/search?p=15&ed=1&text>
- Курица - <http://images.yandex.ru/search?p=2&ed=1&text>
- Мяч - <http://images.yandex.ru/search?p=3&ed=1&text>
- Скатерть - <http://images.yandex.ru/search?p=0&ed=1&text>
- Собака - <http://images.yandex.ru/search?p=98&ed=1&text>
- стул - <http://images.yandex.ru/search?p=7&ed=1&text>
- Улей - <http://images.yandex.ru/search?p=6&ed=1&text>
- Учить - http://www.nicesoft.ru/uploads/posts/2008-09/1221061334_k-shkol
e-kopij
- чашка - <http://images.yandex.ru/search?p=21&ed=1&text>
- Барылкина Л.П., Матраева И.П., Обухова Л.А.

Эти трудные согласные: Как помочь ребенку с нарушениями процесса чтения и письма: Пособие для учителей, логопедов и родителей.- М.:5 за знания, 2005.

