

**Тема урока:
«Буквы О-Ё после шипящих в корне
слова»**

Цель урока: познакомить с орфограммой, выработать алгоритм применения изучаемой орфограммы

Р**а****стительность** нашей мест**н**ости ;предла**г****а****ть** способ
переса**д****к****и** деревьев
проло**ж****и****ть** тропинку в зарос**л**ях ;крошечный р**о****с****точек**
подр**о****с****ли** на гряд**к****е** ;выра**щ****ен****ный** нами сад
произра**ст****а****ть** в пусты**н****е** ; разло**ж****и****ть** ра**ст****е****ния** для гербария
слева **о****т** меня
веточ**к****а** выра**ст****а****ет** из почки; разра**ст****а****ются** лесные поло**с****ы**
выра**ст****е****т** и ра**сп****у****стит****с****я** тюльпан; ра**сс****к****азывать** о выставк**е**

**Пчёлка, шёлковый, шорты, шоу,
анчоусы, чёлка, шёпот, шорох,
крыжовник, жокей**

**Крыжовник, шов, шорох,
капюшон**

- 1. Определить часть слова.**
 - 2. Если орфограмма в корне, подобрать однокоренное слово с Е.**
 - 3. Можно подобрать такое слово-пишем Ё.**
- Нельзя подобрать такое слово-пишем О.**

**Преступник ночью дом подж...г,
Но, совершив такой подж...г,
Он и лицо себе обж...г.
Так, ,получив большой ож...г,
Он был наказан за подж...г.**

**Составить текст со словами:
крыжовник, шёпот, шорох, пчёлы,
шёлковый**

Спасибо за внимание!

