

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ
ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Актуальность

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике, связанными с внесением корректив в содержание и технологии обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, значительно повысить качество образования и способствовать гармоничному вхождению субъектов образования в информационное общество.

Единое информационно – образовательное пространство школы (ЕИОП) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда

➤ **включает в себя совокупность** организационно-методических, единых технологических и содержательных средств, технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации

➤ **обеспечивает оперативный доступ** пользователей к значимой социально - педагогически информации

➤ **создает возможность для общения** в интерактивном режиме всех участников образовательного сообщества.

Реализует качественное информационное обеспечение и обслуживание учебной, воспитательной, управленческой деятельности школы как центра образовательного округа

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

**Е
И
О
П**

Пополнение, обновление МТБ школы. Автоматизация рабочего места учителя.

Совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения ИКТ

Развитие ИКТ – компетентности школьного сообщества.

Использование ИКТ в управлении. Введение электронного документооборота.

Освоение технологии открытого образования.

Реализация общественно - ориентированного образования

ИКТ – РЕСУРСЫ

Аудиовизуальные
(радио, телевидение, кино)

Мультимедиа
(проектор, интерактивная доска)

Сетевые
(локальная сеть, Интернет, сетевые проекты)

**Дополнительные
цифровые ресурсы**

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Классно - урочная

Внеклассная работа по предмету

Дополнительное образование

Индивидуальное обучение

Инклюзивное обучение

- Учебные и социально значимые проекты

- Площадки проб и практик

ОБЩЕСТВЕННО – АКТИВНАЯ ШКОЛА

Дополнительные платные образовательные услуги для населения по «Основам компьютерной грамотности»

Единое информационное пространство образовательного округа

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
- Сетевые учебно-методические пособия;
- Компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
- Аудио учебно-информационные материалы;
- Видео учебно-информационные материалы;
- Лабораторные дистанционные практикумы;
- Тренажеры с удаленным доступом;
- Базы данных и знаний с удаленным доступом;
- Электронные библиотеки с удаленным доступом;

САМООБУЧЕНИЕ

Использование учителями и обучающимся различных образовательных ресурсов, доставляемых по телекоммуникационным сетям:

- интерактивной базы данных, электронные библиотеки с удаленным доступом
- печатной продукции,
- аудио-видео-материалов,
- учебных пособия,
- обучающих программ и т.д.



ОБУЧЕНИЕ «ОДИН К МНОГИМ»

Использование электронных лекций, «досок объявлений» при подготовке к ОГЭ (ГИА), ЕГЭ, интеллектуальным конкурсам, олимпиадам распространяемым по компьютерным сетям.



ОБУЧЕНИЕ «МНОГИЕ К МНОГИМ» (обучение в сотрудничестве)

Метод ориентирован на групповую работу школьников и предусматривает широкое использование исследовательских и проблемных способов обучения. Учитель выступает в роли координатора (групповые проекты, исследования, решение познавательных задач)



ДИСТАНЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ КРЕАТИВНОГО ТИПА

Используется данная форма при организации дистанционного, образовательного взаимодействия учащихся для решения творческих задач, развития исследовательских способностей обучаемых, репетируемых и консультируемых.

Защита результатов творческой работы осуществляется в режиме он-лайн.



ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ

Данные курсы проводятся по организационно -
деятельностной методике. Возрастает потребность в
научно - технических услугах.

Форма: очно – заочная.

Как правило, с итоговой защитой творческого
продукта.



Планируемые образовательные результаты реализации проекта «Школьный Медиацентр»

- Переход учебного процесса на более качественный уровень;
- Создание образовательно-информационной среды, обеспечивающей непрерывный рост доступности и качества образования при снижении перегрузок учащихся за счёт эффективного использования ИКТ;
- Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности работников школы (70-80%), повышение педагогической компетентности, внедрение в образовательную практику инновационных методик, направленных на повышение образовательных результатов.
- Создание системы организации образовательного процесса в школе, учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие наиболее полно развить способности учащихся, удовлетворить их потребности, подготовить к будущей самостоятельной жизни.

Возможные трудности и риски

1. Отсутствие достаточной материально – технической базы для внедрения ИКТ.
2. Недостаточный уровень квалификации педагогического и административного персонала по использованию ИКТ.
3. Нежелание части учителей работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, дополнительных временных затрат при освоении новых программных продуктов.
4. Недостаточный уровень сервисного обслуживания оборудования, ИК программ.
5. Возможность ухудшения здоровья (увеличение компьютерно-зависимых людей; появление соматических заболеваний (зрение, ОДС, гиподинамия)

Проведение дооснащения школы компьютерной техникой, обеспечивающее возможность использования ПК учащимися не менее 2-3 часов в неделю, а педагогическими работниками - 6 часов в неделю при ежедневной 9-10-часовой ежедневной нагрузке на каждый компьютер.

- Приобретение педагогическими работниками как общих навыков работы с информацией, так и навыков использования специального программного обеспечения и компьютерной техники.

-Создание банка ИКТ ресурсов.

- Накопление, обобщение и распространение опыта реального использования ИКТ в образовательном процессе.

- Обеспечение выхода в Интернет по широкополосным каналам.

- Разработка сайта школы и размещение в Интернет.

-Создание электронного музея, электронной библиотеки, Методического кабинета в рамках единой школьной сети.

- Создание площадок практик по ИКТ для населения микрорайона в рамках реализации задач общественно – активной школы образовательного округа.

- Повышение качества образования на основе использования ИКТ

– снижение темпов интеллектуального развития на раннем возрасте (моторика), памяти;
– увеличение нагрузки на ИКТ-

6. Рост социального напряжения
– разрыв в возможностях педагогов и расслоение внутри педагогической среды.

7. Изменения в образовательном процессе
– невыход на результат;
– дисбаланс между новым образованием и другими формами образования в результате снижения уровня образования.

