

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Андрянов Евгений Олегович

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода

*Образовательное учреждение, район*

**На тему: Методическая разработка:  
«Применение проектной деятельности  
обучающихся в дополнительном  
образовании»**

Это одно из направлений:

- учебной деятельности;
- творческой деятельности;
- познавательной деятельности;
- как самостоятельная поисковая деятельность;
- как форма организации учебно-воспитательной работы;
- форма дополнительного образования детей;
- форма организации учебного процесса;
- как инновационная образовательная технология;

## **Проектная деятельность содержит:**

- анализ проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее
- анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

**Целью** проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе) для выполнения конкретного проекта.

## Исходные теоретические позиции проектного обучения:

- в центре внимания - ученик, содействие развитию его творческих способностей;
- образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении;
- индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития.

# Примерные этапы проведения проекта

| <b>Этапы работы над проектом</b> | <b>Виды деятельности и исполнители</b>   |
|----------------------------------|--|
| Подготовка к созданию проекта    | Определение темы, целей и хода выполнения проекта                                |
| Сбор теоретического материала    | Создание групп, подбор материала для создания презентации, кроссворда и буклета. |

# Примерные этапы проведения проекта

| Этапы работы над проектом | Виды деятельности и исполнители   |
|---------------------------|---|
| Поисковая деятельность    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. История прообраза.</li><li>2. Поиск возможных вариантов</li></ol>  |
| Результаты и выводы       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ собранной информации.</li><li>2. Определение результатов проведенных исследований.</li><li>3. Формулировка выводов.</li></ol> |

# Примерные этапы проведения проекта

| <b>Этапы работы над проектом</b> | <b>Виды деятельности и исполнители</b>  |
|----------------------------------|---|
| Представление результатов        | Защита проекта в творческой группе.   |
| Оценка результатов               | 1. Выступление с презентацией на школьной научно-практической конференции.<br>2. Рефлексия. |

# Выбор формы продукта проектной деятельности

Перечень возможных выходов проектной деятельности:

- бизнес-план;
- видеофильм;
- выставка;
- газета;
- журнал;
- законопроект;
- праздник — статья;
- сценарий;
- учебное пособие;



# Результаты проектного обучения

- Первое – соответствие проектной работы учащегося нормам проектной деятельности .
- Второе - способности и характеристики личности, которые были развиты в процессе реализации проектного обучения.