

Особенности восприятия и поведения младшеклассников

- Острота, эмоциональность восприятия и внешне яркая, эмоциональная реакция.
- Невозможность длительное время сосредоточить внимание на одной теме, одном предмете.
- Подвижность, стремление к активным физическим занятиям.
- Склонность к подражанию.
- Стремление к массовым коллективным действиям.

Задачи

- Развитие мотивации к обучению, любознательности, учебных навыков.
- Улучшении климата в детском коллективе, развитие коллективизма, товарищества, взаимовыручки.
- Компенсация недостатка двигательной активности в течении учебного дня.

**Основные подходы к
организации игровых программ
для младшекласников**

- **Значительная доля подвижных игр в игровом общении.**
- **Занимательность и эмоциональность игрового материала и его подачи.**
- **Краткость и чередование игровых эпизодов.**

Основные подходы к организации игровых программ для младшекласников

- **Метод массового воздействия.**

Вся аудитория одновременно вовлечена в игру, все играющие действуют коллективно.

- **Наглядный метод**

Яркий реквизит, красочность в оформлении помещений, костюмирование артистов и самих участников (бумажная шапочка, эмблема и т.д.)





