

**Итоговое
собеседование**

по русскому

языку

в 9 классе

М

Из чего состоит собеседование?

В итоговом собеседовании по русскому языку четыре задания:

- ЧТЕНИЕ ТЕКСТА,
- ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ,
- МОНОЛОГ,
- ДИАЛОГ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ.

Счастливого

Максимальный первичный балл за работу – 20.

Участник собеседования получает зачёт, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Чтение текста

В первом задании нужно прочитать текст объёмом 170–180 слов. На подготовку к чтению даётся 2 минуты.

Признаки выразительного чтения

- умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора;
- умение соблюдать интонации вопроса, утверждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
- хорошая дикция и ясное, чёткое произношение звуков;
- достаточная громкость, темп.

Правильность чтения (соблюдение норм) выражается в том, чтобы ученик не допускал замены, перестановки, пропусков, искажения слов (слогов, букв, звуков), ошибок при постановке ударения в словах.

Чтение текста

Советы. За эти 2 минуты обратите внимание на важные детали: имена, названия, даты. Во время подготовки вы можете делать в тексте необходимые пометки.

Обратите внимание на незнакомые имена и фамилии, незнакомые или сложные слова, географические названия, формы числительных.

Темп чтения должен быть средним. Не нужно торопиться и проглатывать слова или читать слишком медленно. Произносите предложения неторопливо, спокойно и уверенно.

При чтении оценивается интонация и темп.

Интонация должна совпадать с пунктуацией. Делайте небольшие паузы на месте точек и запятых, используйте вопросительную или восклицательную интонацию, если в тексте стоят соответствующие знаки препинания.

Пересказ текста

Пересказывать вы будете тот же самый текст, который только что прочитали. На подготовку к пересказу даётся 2 минуты.

К пересказу предъявляются два основных требования:

1. Он должен быть подробным.

Это не значит, что вы должны выучить все определения или использовать те же самые слова. Главное — упомянуть все микротемы. Как правило, в тексте столько же микротем, сколько абзацев.

2. Вы должны использовать при пересказе дополнительную информацию с отдельной карточки. На ней вы получите цитату, характеризующую персонажа текста. Эту цитату нужно уместно и логично вставить в пересказ.

Как можно вставить цитату в текст?

«Главная ценность жизни – сама жизнь»

(В. М. Песков)

✓ В виде предложения с прямой речью

(Василий Михайлович Песков говорил: «Главная ценность жизни – сама жизнь»).

✓ В виде предложения с косвенной речью

(Василий Михайлович Песков говорил, что главная ценность жизни – сама жизнь.)

✓ В виде предложения с вводной конструкцией

(По словам В.М. Пескова, главная ценность жизни – сама жизнь).

Монолог

В третьем задании даётся карточка с тремя темами для монолога. Выбрать нужно одну.

Среди тем обязательно представлены все три типа речи: описание, повествование и рассуждение.

В первом случае нужно описать фотографию, во втором — рассказать о событии из жизни, в третьем — порассуждать о поставленном вопросе.

Ваша речь должна содержать не менее 10 фраз и длиться не более 3 минут. Одна фраза — это одно простое предложение. Если предложение состоит из двух частей, то каждая часть считается за одну фразу.

Описание фотографии

Речевые стандарты

На фотографии изображен (-о, -а, -ы) ...

В объектив фотографа попали ...

В центре фотографии мы видим ...

На заднем плане находится ...

Вдалеке мы можем разглядеть ...

Можно предположить, что ...

Кажется, что ...

Смотришь на фотографию и представляешь...

Фотография передаёт ощущение ...

Фотографу удалось показать ...



Примерные темы (повествование):

Один день на море.

Ошибка, которая стала мне уроком.

Подготовка к экзаменам.

Как я был поваром.

Прогулка с друзьями.

Интересный концерт.

Поступок, которым я могу гордиться.

Мой сосед по парте.

Прогулка с младшим братом.

Любимое место на карте родины.

Человек, который мне интересен.

Конфликт в школе.

Примерные темы (рассуждение):

Какой человек не может быть другом?

В чём может проявляться любовь к Родине?

Нужны ли отметки в старших классах?

Зачем нужна совесть?

Зачем нужна людям музыка?

Нужно ли давать списывать?

Модны ли вредные привычки?

Нужно ли бороться со своими комплексами?

Нужно ли анализировать свои поступки?

Нужна ли книга современным подросткам?

Всегда ли справедливы взрослые?

Четвёртое задание начнётся сразу после того, как вы завершите монолог, поэтому на подготовку времени не будет. Во время диалога экзаменатор-собеседник будет задавать вопросы по той теме, которую вы выбрали в третьем задании.

Во время диалога с экзаменатором старайтесь давать полные, развёрнутые ответы.