

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района
детский сад «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным направлением
социально-личностного развития воспитанников

*1-й открытый областной научно-практический семинар
«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами технологии В.В. Воскобовича
«Сказочные лабиринты игры»»*



**Автор: воспитатель первой категории
Пономарева Татьяна Юрьевна**

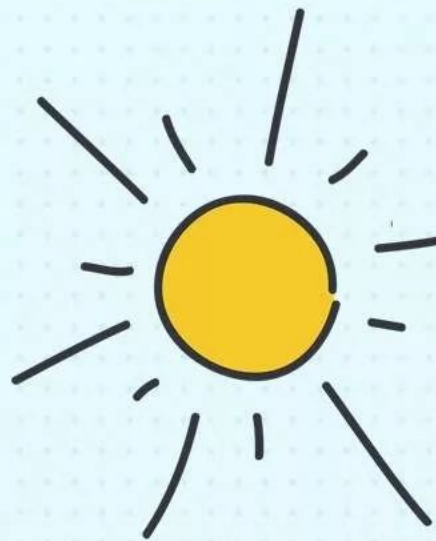


Актуальность

Большая часть моей работы, как воспитателя, направлена на развитие познавательной и интеллектуальной сфер дошкольников. Во время индивидуальной работы с воспитанниками я использую игровые пособия В. Воскобовича. Так как интеллектуальные игры дают возможность раскрыться наиболее талантливым и эрудированным ребятам, тем для кого знания и творчество имеют первостепенное значение.

Таким образом, геоборд Воскобовича помогает скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, развивает фантазию.

Вашему вниманию представлен опыт работы воспитателей ДОУ «Родничок» города Куйбышева Новосибирской области по использованию геоборда В. Воскобовича в образовательной деятельности с детьми раннего возраста.



Цель работы: Развитие логического мышления и мелкой моторики дошкольников раннего возраста через использование математического планшета Геоборд.

Задачи:

1. Развивать умение создавать изображения по образцу, по схеме, собственному замыслу, умение моделировать на плоскости.
2. Развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук.
3. Развивать связную речь.
4. Развивать логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию.





Работа проводится в 3 этапа:

1. Знакомство с геобордом (геоборд состоит из деревянной дощечки, на ней расположены гвоздики и для рисования используются цветные резиночки).
2. Использование плоскостных фигур.
3. Использование геоборда в самостоятельных играх.

Составлена рабочая программа.

Разработано комплексно-тематическое планирование.

Геоборды имеются на 1 подгруппу.

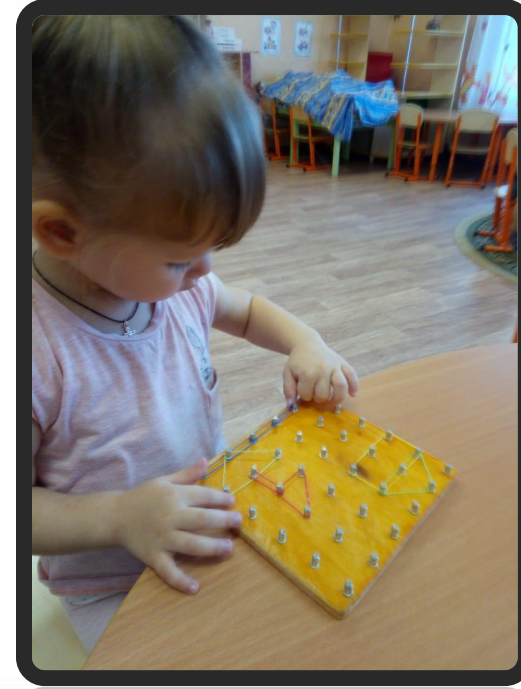




1 этап работы с геобордом: познакомить детей с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как надевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности.

Научить с помощью линий, передавать простейшие сюжеты - капает дождик, дорога для автомобиля, домик у речки и простейшие геометрические фигуры.





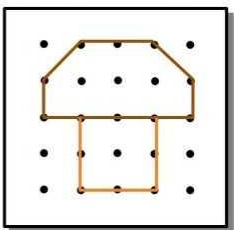
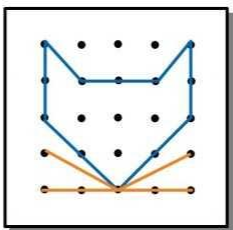
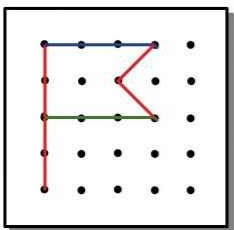
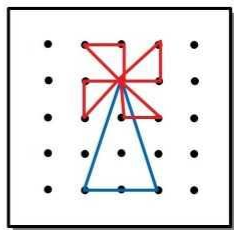
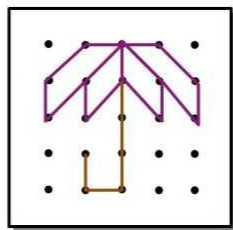
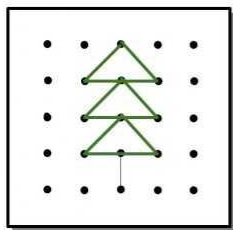
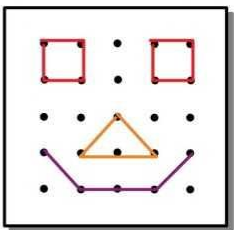
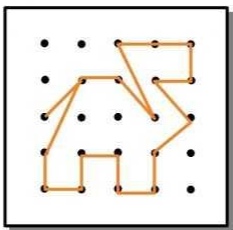
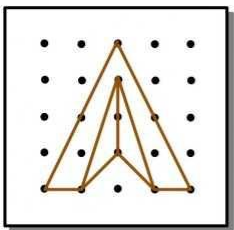
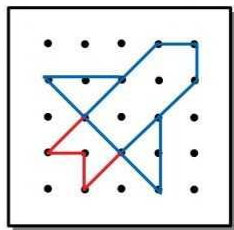
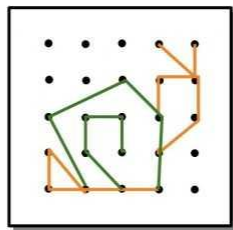
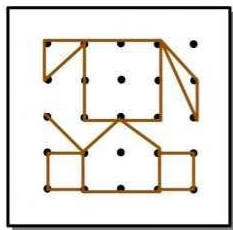
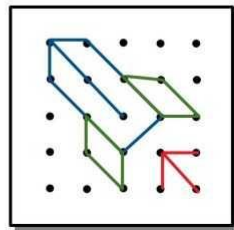
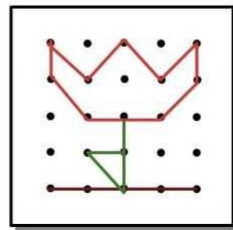
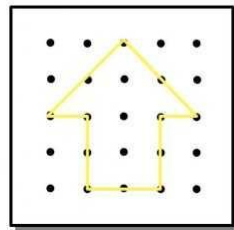
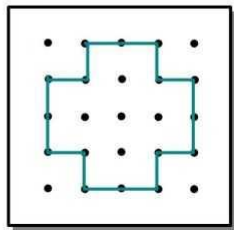
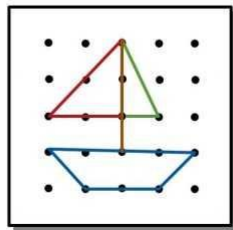
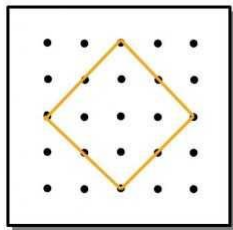
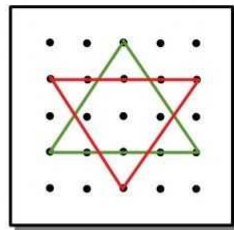
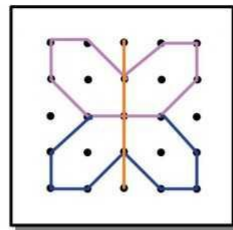
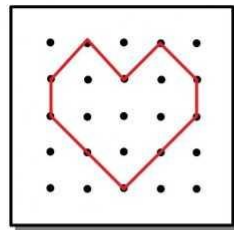
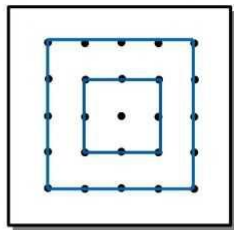
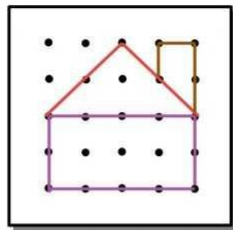
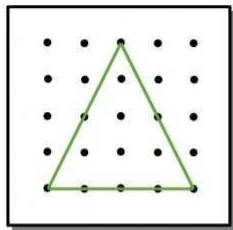
2 этап – «оживление фигур»: на поле изображается квадрат или треугольник, а затем с помощью резинок и плоских фигур картина дорисовывается, например, к квадрату добавляется треугольник и получается домик.

Самым маленьким такая игра поможет изучать геометрические фигуры, осваивать счет. Дети постарше могут выплести резинками фигуры животных, буквы и цифры, разнообразные узоры.

Такие игры стимулируют детскую фантазию и помогают малышам лучше ориентироваться в пространстве.



Также мы используем схемы для изображения рисунка:



нажм
и





Планируемые результаты:

- Игра способствует формированию математического склада ума у детей.
- Развивается пространственное воображение и мелкая моторика пальцев рук.
- Развивается чувство пропорции и художественные способности детей.
- Совершенствуется представление детей о геометрических фигурах, их признаках.
- Воспитывает целеустремленность, способность сохранять концентрацию внимания, усидчивость.
- Улучшает навыки запоминания.
- Закрепится умение детей слышать и выполнять инструкции.
- Обучает основам логического синтеза и анализа.

Занятия проводим два раза в неделю.

