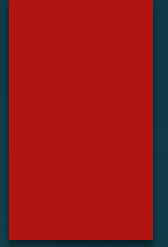


# Окружающий мир



- ▶ Тема урока
- ▶ «Мир глазами астронома»
- ▶ 4 класс
- ▶ Тип урока Изучение нового
- ▶ Цель: познакомить детей с солнечной системы
- ▶ Задачи: сформулировать понятия «астрономия, вселенная, солнечная система, луна», учить создавать ассоциации, привить интерес к астрономии и окружающим явлениям мира.

# Планируемые результаты

- ▶ распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы (в том числе Солнце и планеты Солнечной системы) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- ▶ - группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- ▶ - проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда, фиксировать результаты наблюдений и опытов;
- ▶ - использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности);
- ▶ - сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков или известных характерных свойств.

# Структура урока

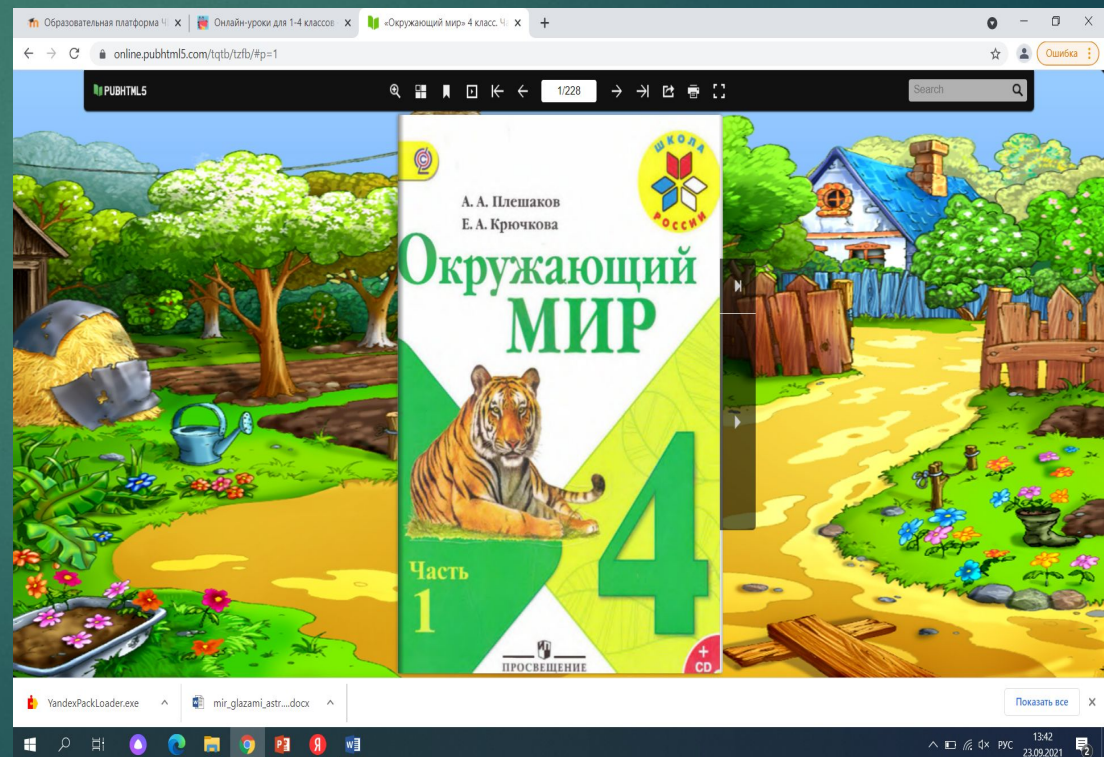
- ▶ Оргмомент
- ▶ Актуализация знаний
- ▶ Самоопределение к деятельности
- ▶ Постановка проблемы Работа в группах
- ▶ Открытие нового знания
- ▶ Первичное закрепление
- ▶ Рефлексия
- ▶ Домашнее задание

# Оргмомент

- ▶ Чтоб природе другом стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать,  
Научитесь наблюдать,  
Будем вместе развивать у себя внимательность,  
А поможет всё узнать наша любознательность.



- ▶ Знакомство с учебником окружающего мира и учебными пособиями по предмету

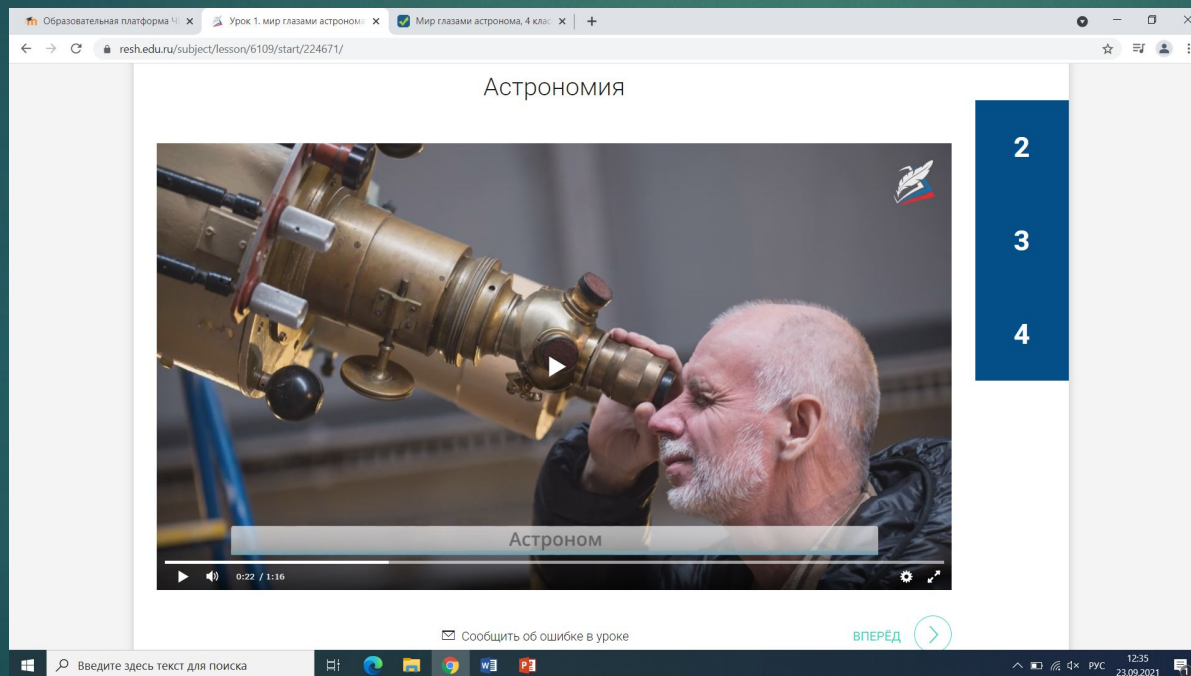


# Самоопределение к деятельности



# Постановка проблемы

- ▶ Для чего будем изучать данную тему? Просмотр видео.



The screenshot shows a web browser window with the URL [resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/). The page title is "Астрономия". The main content is a video player showing a man with a beard looking through a large, brass telescope. The video title is "Астроном". The video progress bar shows 0:22 / 1:16. To the right of the video player is a vertical navigation menu with numbers 2, 3, and 4. Below the video player, there is a link "Сообщить об ошибке в уроке" and a "ВПЕРЕД" button with a right arrow. The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the search bar, taskbar icons, and system tray with the time 12:35 and date 23.09.2021.

# Открытие нового знания





# Работа в группах

1 группа работает на платформе Учи.ру

Что такое астрономия? **Отыщите ответ, выполнив задание по карточке на Учи.ру**

[https://www.google.com/url?q=https://uchi.ru/teachers/groups/2308100/subjects/6/course\\_programs/4/cards/77157&sa=D&ust=1598898145423000&usg=AOvVaw1c7XfHqYQWGUw\\_dvUrj4Ua](https://www.google.com/url?q=https://uchi.ru/teachers/groups/2308100/subjects/6/course_programs/4/cards/77157&sa=D&ust=1598898145423000&usg=AOvVaw1c7XfHqYQWGUw_dvUrj4Ua)

2 группа работает с энциклопедией

Узнать из источника, кто из учёных первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий?

3 группа работает с учебником

Узнать, что такое Вселенная?

Что такое Солнечная система?



# Представление результатов работы групп




# Физкультминутка





# Самостоятельная работа

Прочитать статью в учебнике, выполнить задание в Рабочей тетради



**СОЛНЦЕ**

Есть такие загадки: «Что выше леса, краше света, без огня горит?», «Встану я рано, бело да румяно, да как распушу золотые волосы, да выйду за город — и человек, и зверь возрадуются...».

О чём эти загадки? Конечно, о Солнце.

Люди с давних пор относятся к Солнцу с любовью и особым уважением. Ведь уже в древности они поняли, что без Солнца не прожить ни человеку, ни зверю, ни растению.

Ты уже знаешь, что Солнце — ближайшая к Земле звезда. Как и другие звёзды, это огромное раскалённое космическое тело, которое постоянно излучает свет и тепло.

С Земли Солнце кажется небольшим. На самом же деле оно так велико, что наша планета по сравнению с ним совсем маленькая. Если представить себе Солнце размером с апельсин, то Земля будет с маковое зёрнышко. Учёные-астрономы установили, что диаметр Солнца в 109 раз больше диаметра нашей планеты. А масса Солнца примерно в 330 тысяч раз больше массы Земли!

**6**

Почему же оно кажется нам небольшим? Всё дело в огромном расстоянии между ним и нашей планетой. Это расстояние составляет около 150 миллионов километров!

А какова температура Солнца? Очень-очень высокая. Человеку даже трудно представить. Мы знаем: когда температура нашего тела поднимается выше 37°, у нас бывает жар. При 100° кипит вода, при 1500° плавится сталь. Температура на поверхности Солнца достигает 6 тысяч градусов, а в центре Солнца предположительно 15—20 миллионов градусов.

**Внимание!** Солнце светит очень ярко. Категорически запрещается смотреть на него в бинокль, подзорную трубу, школьный телескоп и просто невооружённым глазом. Это может нарушить зрение. Только через тёмные защитные очки можно смотреть на Солнце, да и то недолго — 1—2 минуты.

**Обсудим!**

Часто говорят: «Земля — это наш космический дом, наш космический корабль». Почему о Земле можно так сказать?

**Проверь себя**

1. Что изучает астрономия? 2. Что такое Вселенная? 3. Что такое Солнечная система? 4. Как изобразить Солнечную систему с помощью модели? 5. Коротко расскажи о Солнце. 6. Как наблюдать за Солнцем, чтобы не испортить зрение?

**7**

5. С помощью учебника впиши вместо пропусков цифровые данные. Используй эти данные при рассказе о Солнце.

Диаметр Солнца в 109 раз больше диаметра Земли. Масса Солнца примерно в 330 раз больше массы нашей планеты. Расстояние от Земли до Солнца составляет 150 млн. км. Температура на поверхности Солнца достигает 6 тысяч градусов, а в центре Солнца предположительно 15 – 20 млн. градусов.



# Первичное закрепление

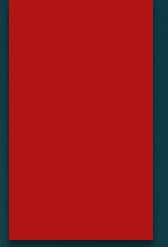
## Работа в парах

- ▶ 1. Планеты Солнечной системы изучают:
  - ▶ а) географы;      с) химики;      м) астрономы;      у) физики.
- ▶ 2. Вокруг Солнца вращаются планеты. Их:
  - ▶ в) 7;    о ) 8    н) 9;    ж) 11.
- ▶ 3. Плутон – это:
  - ▶ е) самая большая планета;      р) самая маленькая планета;
  - ▶ и) планета, равная по величине планете Земля.
  - ▶ л ) не является планетой
- ▶ 4. Какая планета носит имя богини красоты?
  - ▶ к) Земля;    о) Венера;    э) Сатурн.
- ▶ 5. Звезда, вокруг которой вращается Земля:
  - ▶ т) Луна;    д ) Солнце;    ф) Венера.
- ▶ 6. В какой последовательности относительно Солнца



- ▶ расположены планеты?
- ▶ б) Венера, Земля, Марс, Меркурий, Нептун, Сатурн, Уран, Юпитер;  
ш) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Нептун, Сатурн, Юпитер, Уран;  
щ) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
- ▶ 7. Что такое Солнце?
- ▶ ы) звезда о ) планета ю ) спутник
- ▶ Составьте из букв выбранных ответов слово. (молодцы)

# Рефлексия



- ▶ Каждый из вас представит себя в виде звезды и оценит свою работу на уроке со спектральной точки зрения.
- ▶ Если вы были активны, любознательны, усвоили новый материал – то вы красная звезда III класса.
- ▶ Если во время урока вы допускали незначительные ошибки и что-то из изученного материала вам было не понятно, то вы – жёлтая звезда II класса.
- ▶ Если же вы были пассивны и посчитали, что материал урока вами не усвоен, то вы – голубая звезда I класса.
- ▶ Раскрасьте предложенные вам шаблоны звёзд в нужный цвет.

# Домашнее задание

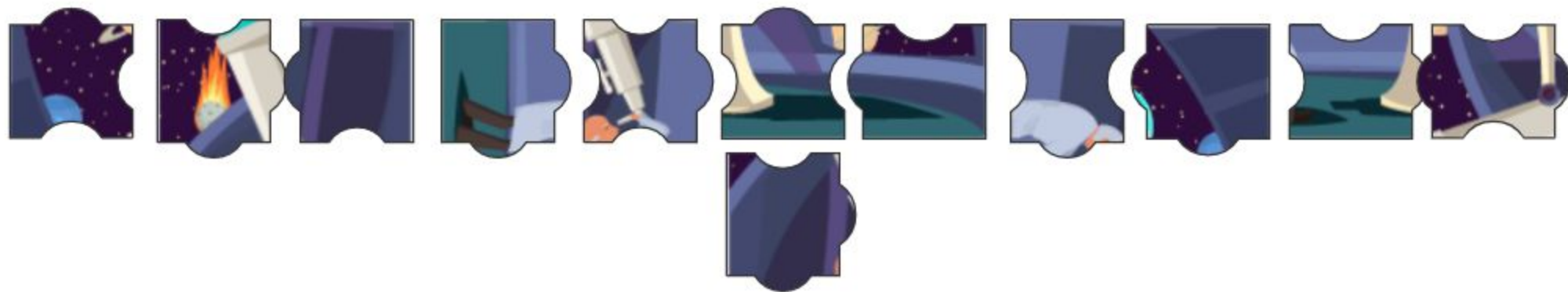
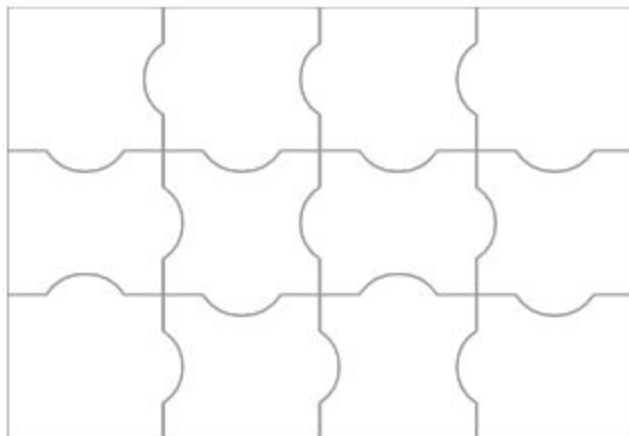
- ▶ 1. с. 8 № 3 учебника
- ▶ 2. Пройти в личном кабинете на платформе Учи.Ру карточки по теме: «Мир глазами астронома».  
[https://uchi.ru/teachers/groups/2308100/subjects/6/course\\_programs/4/cards/77160](https://uchi.ru/teachers/groups/2308100/subjects/6/course_programs/4/cards/77160)



Соберите мозаику.



Подсказка



Спасибо за урок!

# Слушатели группы 104:

- ▶ Гороненкова О.В.
- ▶ Хафизова А.К.
- ▶ Зотова Е.Ю.