

***Домашнее
задание
9 класс
ОГЭ В-2***



Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Во время Великой Отечественной войны здание Большого театра, как и многие другие важные строения Москвы, замаскировали под обычный жилой дом. (2) Таким образом его пытались защитить от прицельной бомбардировки. (3) Однако в 1941 году одной бомбе всё-таки удалось попасть в здание. (4) Знаменитые хрустальные люстры Большого театра не получили никаких повреждений. (5) Дело в том, что за несколько дней до этого их отвезли ретаврировать в другое здание.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) здание Большого театра замаскировали (предложение 1)
- 2) пытались защитить (предложение 2)
- 3) одной бомбе удалось попасть (предложение 3)
- 4) люстры не получили повреждений (предложение 4)
- 5) отвезли (предложение 5)

Ответ: _____

5) отвезли (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 2. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Давайте внимательно посмотрим на карту Северной Африки. (2) Мы можем увидеть одну очень интересную вещь. (3) Почти вся территория Северной Африки представляет собой пустыню Сахара. (4) Но Сахара не всегда была пустыней. (5) Учёными установлено, что около пяти тысяч лет назад на её современной территории жили люди, а также повсеместно встречались озёра и росли деревья.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) давайте посмотрим (предложение 1)
- 2) мы можем (предложение 2)
- 3) территория представляет собой (предложение 3)
- 4) Сахара не была пустыней (предложение 4)
- 5) учёными установлено (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 3. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Многие открытия были совершены во сне. (2) Это стало возможным вот почему. (3) Во время сна наш мозг способен совершенно иначе интерпретировать уже заложенную в него информацию. (4) Именно во сне происходит обработка, сортировка и анализ всех данных, которые получены были за день. (5) Во время сна мозг человека не скован миллионами ограничений, которые часто мешают ему мыслить свободно.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) открытия были совершены (предложение 1)
- 2) это стало (предложение 2)
- 3) мозг способен (предложение 3)
- 4) которые получены (предложение 4)
- 5) которые мешают (предложение 5)

Ответ: _____

- 4) которые мешают (предложение 5)

Ответ: _____

Задание № 4. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) В декабре 1922 года жители Астраханской губернии имели возможность наблюдать падение камня с неба. (2) Очевидцы говорили, что огненный шар был огромных размеров. (3) Он совершал падение с оглушительным шумом. (4) После раздался взрыв, а с неба стал идти дождь из камней. (5) На следующий день жившие в этом районе земледельцы стали на своих полях находить обломки камней странной формы и вида.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) жители имели возможность (предложение 1)
- 2) огненный шар был (предложение 2)
- 3) он совершал (предложение 3)
- 4) стал идти дождь (предложение 4)
- 5) земледельцы стали находить (предложение 5)

Ответ: _____

Задание № 5. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Американским учёным удалось обнаружить, что дельфины обладают великолепными подражательными способностями. (2)Они могут превосходно копировать человеческую речь. (3)Дельфины при этом сохраняют акценты и интонации дрессировщика. (4)Поэтому учёные надеются, что когда-нибудь эти животные станут говорить на человеческом языке. (5)Этим дельфины окажут людям неоценимую помощь в море, они смогут сообщать об упавших самолётах, затонувших кораблях и о многом другом.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) удалось обнаружить (предложение 1)
- 2) они могут (предложение 2)
- 3) дельфины сохраняют (предложение 3)
- 4) животные станут (предложение 4)
- 5) дельфины окажут помощь (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 6. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Ответ: _____.

Задание № 6. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Излучать свет могут не только знакомые нам светлячки. (2) В Тихом океане на глубине четырёх тысяч метров была поймана рыба, в большой пасти которой находится ярко светящийся орган. (3) Она способна «включать» и «выключать» его, как электрическую лампочку. (4) Когда рыба становится голодной, пасть у неё открыта и «лампочка» горит. (5) Более мелкие рыбы, привлечённые светом, заплывают ей в рот, и хищнице остаётся только закрыть его.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) могут светлячки (предложение 1)
- 2) поймана рыба (предложение 2)
- 3) она способна «включать» (и) «выключать» (предложение 3)
- 4) рыба становится (предложение 4)
- 5) остаётся закрыть (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 7. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Большинство рыб получают кислород из воды, поэтому им не надо высовывать голову на её поверхность. (2) Но около 390 миллионов лет назад климат Земли стал жарким и засушливым. (3) Вода начала испаряться из рек и озёр. (4) Они мелели, и в них не было кислорода в том количестве, которое нужно было для рыб. (5) Чтобы вдохнуть воздух, некоторым рыбам пришлось изменить своё привычное поведение: они стали высовывать голову из воды.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) не надо (предложение 1)
- 2) климат стал (предложение 2)
- 3) вода начала испаряться (предложение 3)
- 4) не было (предложение 4)
- 5) вдохнуть воздух (предложение 5)

Ответ: _____

- 3) вода начала пениться (предложение 3)
- 4) не было (предложение 4)
- 5) вдохнуть воздух (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 8. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Мы привыкли видеть белые древнегреческие статуи в музеях. (2)Однако забываем, что у греков статуи были раскрашены: открытые части тела в телесный цвет, одежда – в красный и синий, оружие – в золотой. (3)Глаза мраморных статуй кажутся нам слепыми именно потому, что зрачки у них писались по мрамору краской. (4)Храмы тоже не были целиком белые: фриз и фронтоны раскрашивались обычно в синий цвет, и на этом фоне как живые выступали статуи и барельефы. (5)Древним грекам нравилась яркость!

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) мы привыкли (предложение 1)
- 2) статуи были раскрашены (предложение 2)
- 3) кажутся слепыми (предложение 3)
- 4) храмы не были (предложение 4)
- 5) нравилась яркость (предложение 5)

Ответ: _____.