A decorative border with a repeating pattern of purple and gold floral motifs, including roses and leaves, framing the central text.

**Двоеточи
е
в БСП.**

**Сравните данные СПП и БСП
на слайдах 3-6.**

**Обратите внимание на
смысловые отношения между
простыми в составе сложных.**

**Прочитайте внимательно
вывод на слайде 7.**

**Выполните указанные
задания.**

Вторая часть указывает **причину** того, о чем говорится в первой части

Горы остались позади, **потому что** машины повернули к морю.

Почему?

Сложноподчиненное

[— =], (**потому что** — =).

Почему?

Горы остались позади : машины повернули к морю.

Почему?

[— =] : [— =].

потому что

Бессоюзное сложное

Вторая часть разъясняет содержание того, о чем говорится в первой части

а именно

Открылась неожиданная картина : на опушке стояли два лося.

а именно

[— =] : [— =].

а именно

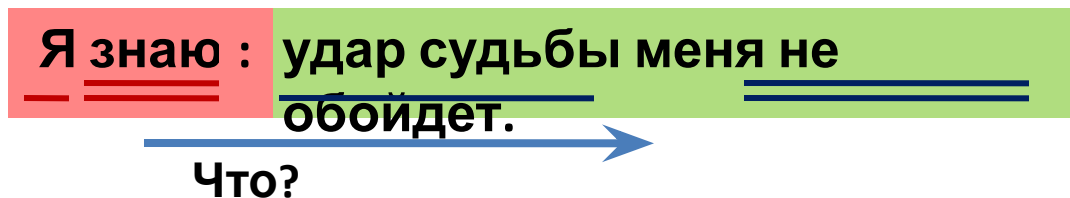
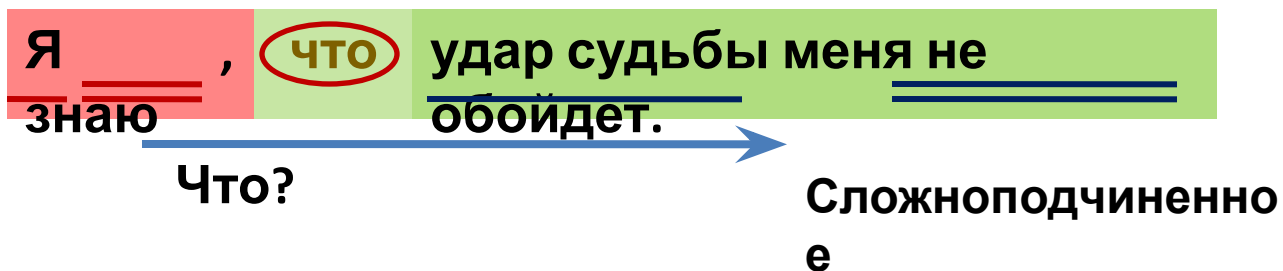
Погода была ужасная : снег валил большими мокрыми хлопьями.

а именно

[— =] : [— =].

Бессоюзные
сложные

Вторая часть **дополняет** сказуемое первой части



что

Бессоюзное
сложное

Знак препинания	Примеры	Отношения между простыми предложениями	Можно вставить
 	<p>Печален я: со мною друга нет. (П.)</p> <p>Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил ее в руках разбойников. (П.)</p> <p>Снял часы, глядит: машина, точно мельница, в пыли. (Твард.)</p>	<p>Причинные</p> <p>Пояснительные</p> <p>Дополнительные</p>	<p>Потому что Так как</p> <p>А именно Как-то</p> <p>И вижу, как Словно</p>

[Я несчастлив]:
[каждый день гости]
(А. Чехов).

**Второе имеет
значение причины
(потому что)**

**[Как все московские,
ваш батюшка таков]:**
**[желал бы зятя он с
звездами да с чинами]**
(А. Грибоедов)

**Второе поясняет
содержание первого (а
именно)**

**[Опомнилась, глядит
Татьяна]: [медведя нет].**
(А. Пушкин)

**Второе дополняет
содержание первого (и
увидела)**

Выполнить и сдать.

Задание 1 (слайды 9 10)..

1. Задание: укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Науку надо любить: у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.

- 1.** Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2.** Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 3.** Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4.** Вторая часть БСП указывает причину того, о чем говорится в первой части.

2. Задание: укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные.

- 1.** Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2.** Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 3.** Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4.** Вторая часть БСП указывает причину того, о чем говорится в первой части.

Практика (устно).

1. Осень и зиму Павел не любил они приносили ему много страданий.

2. Степь весело пестрела цветами ярко желтеет дрок скромно синеют колокольчики белеет пахучая ромашка.

3. Он поднял глаза над садом торжественно сияло небо.

[]:[
причина]
(потому что,

так как)
[]:[], [], [].

2, 3, 4-е
поясняют
1-е

(а именно)
[]:[].

2-е дополняет
содержание 1-го
(и увидел, что...)

4. Я понимаю успеть на поезд нельзя.

[]:[].

2-е дополняет содержание 1-го (что...)

5. Печален я со мною друга нет.

**[]:[
причина]**

**(потому что,
так как)**

6. Погода была ужасная ветер выл валил снег.

[]:[], [].

2, 3-е поясняют 1-е (а именно)

Задание

Выполнить и

~~2~~ Объясните постановку двоеточия в

сдать.

предложениях

1) Трудно заметить залёгшего в снегу зайца: он первый замечает человека и быстро убегает. 2) Всё было ясно: они спутали направление и шли совсем в противоположную сторону. 3) Взгляни: безропотно текут речные воды. 4) Вот пишут: существование снежного человека можно считать документально доказанным. 5) Завтра уже не увидимся: я выезжаю до зари. 6) Чудик обладал одной особенностью: с ним постоянно что-нибудь случалось. 7) Поражает в Крыму одно: всё самое прекрасное и величественное создано в XIX веке. 8) Предстоящего дела в разговоре не

кас **ОБРАЗЕЦ:** 1). 2-ое пр-ие поясняет первое. 2) второе указывает на

причину

Задание**Соединить****Выполнить и****3****соответствие****сдать**

1) Предложение с
обращением

А) Вы должны были,
братя, устоять, как стена.

2) Простое предложение

Б) Простите мне: я так
люблю
Татьяну милую мою.

3) БСП со значением
перечисления

В) Мимо окна лилась,
заглядывая в него, рыжая
струя огня.

4) Сложноподчиненное
предложение

Г) Катятся ядра, свищут
пули;
Нависли хладные штыки

5) БСП со значением
причины

Д) Иди, куда влечет тебя
свободный ум.

6) Сложносочиненное

Е) Олег усмехнулся, однако