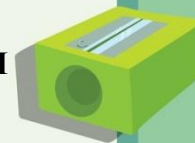




СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»,
РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Игра как средство социализации детей с ОВЗ в работе педагога-психолога»



Выполнила: Кондрашова С.В.

*с. Большая Глушица
2020г.*

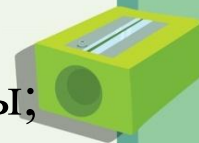




Проблемы социализации у детей с ОВЗ




- Недостаток эмоционально-волевой и мотивационной сферы;
- Недостаток критичности по отношению к себе;
- Лабильность в моральных и мировоззренческих установках;
- Трудности в организации собственного речевого поведения;
- Несформированность коммуникаций;
- Нарушение саморегуляции;
- Необходимость в социальной адаптации и реабилитации



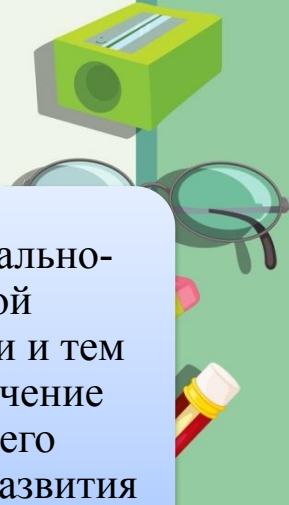


Цель работы педагога-психолога с детьми ОВЗ



Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы

Повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений



Развитие социально-личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности

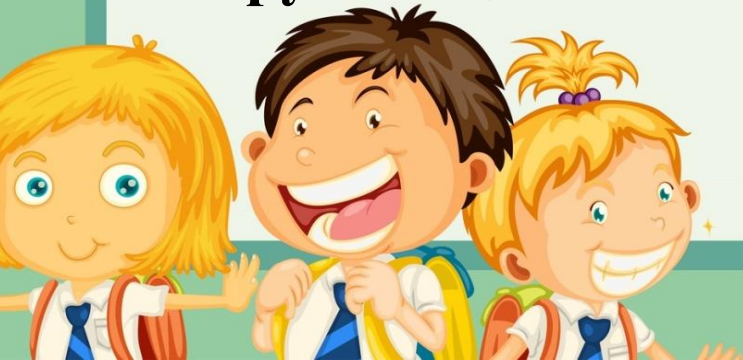
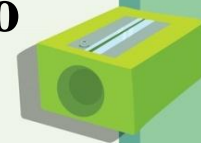






Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность.

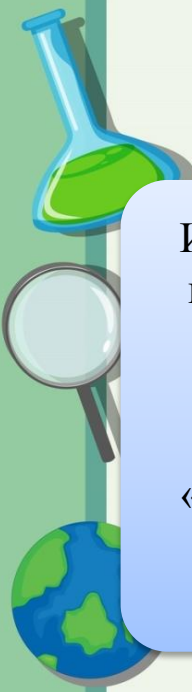
Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психическое становление ребенка.

Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.



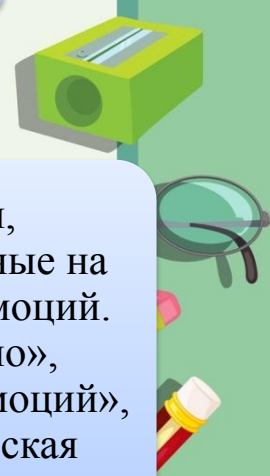


Игры и игровые упражнения в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ



Игры, направленные на сближение детей друг с другом.
(«Колпачки», «Дотронься до...», «Рукавички», «Вот я какой!», «Доброе животное» и др.)

Игры, направленные на формирование навыков социального восприятия в процессе взаимодействия детей друг с другом.
(«Игры-ситуации», «Как поступить», «Поможем близкому», «Клеевой ручеек», «Коврик примирения», «Волшебный букет цветов», «Секрет» и др.)



Игры, направленные на развитие эмоций.
(«Зеркало», «Яблочки эмоций», «Мимическая гимнастика», «Ролевая гимнастика» и др.)





Игры, направленные на сближение детей друг с

другом





Игры направленные на развития эмоций





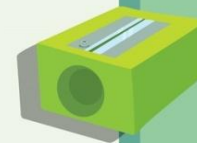
Игры направленные на взаимодействие друг с другом











Спасибо за внимание!

