

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №7 «БЕРЕЗКА»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПИРАМИДКА»



Кокунова Ирина Александровна
воспитатель 1 педагогической категории

Дидактическое пособие по развитию речи для детей дошкольного возраста «Пирамидка»

Своевременное появление языковых игр, их богатство, оригинальность и интенсивность – симптом благополучия в речевом развитии детей в любом возрасте.

Дидактические игры, призваны, прежде всего, стимулировать детскую самостоятельность. А задача педагога создать благоприятные условия для речевой деятельности ребёнка. Для этого необходимо систематически обновлять речевой уголок в группе новыми дидактическими играми и различными дидактическими пособиями.

Одно из таких пособий я создала в речевой уголок, его можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей. Это многофункциональное пособие «Пирамидка» с набором картинок по лексическим темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы»; возможны любые другие разнообразные темы.



Данное дидактическое пособие состоит из большой детской пирамидки, съемных трех колец разделённых на шесть секторов разного цвета, съемных трех однотонных колец и плоскостных изображений предметов, животных, птиц. Изображения съёмные, они прикрепляются к кольцам с помощью липучек или бельевых прищепок.

Задача воспитанников прикрепить картинки к кольцам «Пирамидки» на цветной сектор в соответствии с данным заданием.

Данное пособие даёт возможность воспитателю использовать в работе самые разные дидактические игры и задания, направленные на формирование детского словаря, грамматического строя речи, связной речи, на развитие познавательных процессов.

Это пособие удобно в использовании, легко переносится, задания выполнять может как один ребёнок индивидуально, так и подгруппа детей.



Хочу представить, для примера, несколько дидактических игр к данному пособию:

Игра «Собери семью»

1 вариант игры:

Цель: Упражнять детей в образовании однокоренных слов.

Описание игры:

Педагог раскладывает картинки с изображением диких животных и их детёнышей. Дети подбирают необходимые картинки и распределяют их по цветным секторам, на кольцах пирамидки. Например: желтый сектор – медвежья семья: нижнее кольцо – медведь, среднее – медведица, верхнее кольцо - медвежата; белый сектор – волчья семья: нижнее кольцо - волк, среднее - волчица, верхнее - волчата и т. п.

2 вариант игры:

Цель: Правильно называть животных и их детёнышей (использовать в речи существительные единственного, множественного числа)

Описание игры:

Педагог раскладывает картинки с изображением домашних животных и их детёнышей. Дети подбирают необходимые картинки и распределяют их по цветным секторам, на кольцах пирамидки (можно усложнить, добавить четвёртое кольцо «– где живут?» или «- чем питаются?»)

Например: зелёный сектор – нижнее кольцо: папа - петух, следующее кольцо мама - курица, следующее – цыплёнок, цыплята, последнее кольцо – («где живут?» или «чем питаются?») в курятнике, зерно.



Игра «Подбери картинку»

Цель: Упражнять детей в правильном употреблении притяжательных прилагательных.

Описание игры:

В данном варианте на нижнее кольцо прикрепляются картинки диких животных (медведь, лиса, заяц ит.п.) Дети подбирают картинки на среднее и верхнее кольцо с нарисованными хвостами, ушами животных распределяя их по цветным секторам.

Например: красный сектор: на нижнее кольцо – прикрепляется изображение лисы, на среднее кольцо – хвост (чей?) лисий, на верхнее кольцо – уши (чьи?) лисьи.

Игра «Подбери по цвету»

Цель: Закреплять представления детей о цвете и использование в речи детей качественных прилагательных.

На пособие устанавливается 2 кольца, на одно кольцо прикрепляются картинки с изображением цветных пятен, на второе – дети подбирают картинки с изображением предметов того же цвета. Например: желтый кружок – жёлтый цыплёнок, белый кружок – белый козлёнок и т. д.



«Игры-загадки».

Цель: расширение словаря детей прилагательными.

Описание игры:

Педагог загадывает загадку о животном, ребёнок отгадывает загадку и устанавливает на нижнее кольцо картинку с изображением угаданного животного. На среднее и верхнее кольцо, на тот же цветной сектор, прикрепляются картинки – схемы с соответствующими признаками для загаданного животного. Например: на нижнем кольце картинка лисы, на среднее кольцо – картинка с цветным кружком оранжевого цвета (лиса (какая?) рыжая), на верхнее кольцо картинка – схема со следующим признаком (какая ещё лиса? пушистая или хитрая т.п.)

Так же на данном пособии можно использовать дидактические игры, такие как:

«Один-много»

«Составь сказку, рассказ»

«Большой-маленький» и др.

Варианты использования «Речевой пирамидки» меняются в зависимости от лексической темы.



