

Особенности развития процессуальной игры в раннем возрасте



*лат. processus — продвижение
вперед*

*Процессуальная игра -
разновидность игровой
деятельности детей,
характерная для раннего
возраста.*

Этапы развития процессуальной игры

(автор П. Н. Гапигузова)

Подражание отдельным игровым действиям взрослого в совместной с ним игре, зарождение интереса к игре.

Самостоятельные попытки воспроизведения действий взрослых, характеризующиеся логической непоследовательностью отображаемых событий, эпизодичностью, кратковременностью.

Постепенное выстраивания цепочек логически вытекающих друг из друга действий.

Этапы развития процессуальной игры

Усиление игровой мотивации, расширение диапазона используемых игрушек и сюжетов игры, усложнение структуры игровых действий.

Понимание смысла использования предметов-заместителей в совместной игре со взрослым.

Самостоятельное использование предметов-заместителей.

Этапы развития процессуальной игры

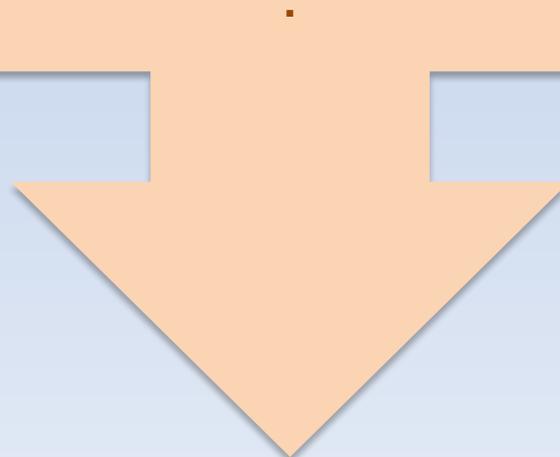
Творческая переработка совместного и индивидуального опыта жизни ребенка, выражающаяся в самостоятельном выборе сюжетов, игрушек, предметов-заместителей, появление оригинальных действий и замещений.

Включение в игру речи в ее объясняющей и планирующей функциях.

Появление элементов ролевого поведения в игре.

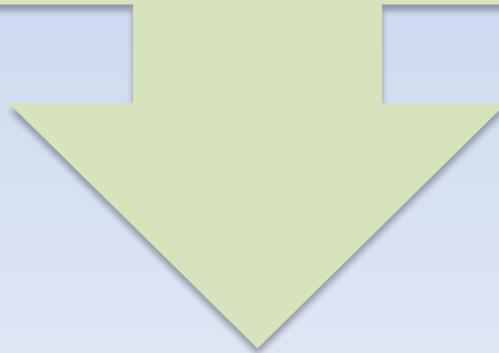
Становление процессуальной игры (1год)

На первом году жизни сюжетные игрушки выступают для ребенка в том же качестве, что и другие предметы, с которыми можно манипулировать: малыш разглядывает их, перекладывает с места на место, стучит ими, размахивает и пр. Если взрослые показывают ему, как можно играть с такими игрушками, то уже в 10—11 месяцев малыш начинает усваивать их игровое назначение: вместе со взрослым кормит куклу, укладывает ее спать, купает. Однако такие действия пока еще очень кратковременны и в отсутствие взрослого сменяются манипуляциями.



Становление процессуальной игры (2год)

На втором году жизни происходит становление основных компонентов процессуальной игры — игровой мотивации, самостоятельных игровых действий, действий с предметами-заместителями — и усложнение ее структуры.



Становление процессуальной игры (2год)

- В целом на втором году жизни ребенка складываются основные составляющие процессуальной игры:
 - возникает интерес к новому виду деятельности;
 - формируется умение действовать в воображаемой ситуации;
 - игровые действия становятся вариативными, связываются в цепочки;
 - появляются первые игровые замещения

Становление процессуальной игры (3 год)

Третий год жизни — время расцвета процессуальной игры. В этот период совершенствуются все достижения второго года.

Значительно усиливается потребностно-мотивационная сторона игры. Ребенок последовательно апробирует разные схемы действий и варианты переходов от одного действия к другому.

Совершенствуется состав и структура игровых действий. Особенно заметно увеличивается их вариативность.

Расширяется репертуар игровых сюжетов. Игровые замещения становятся более осознанными, появляются элементы ролевого поведения.

Значение процессуальной игры



Важное
средство
познания
окружающего
социального
и
предметного
мира.

Развитие речи



Развитие
воображения

Предпосылки для
возникновения сюжетно-
ролевой игры

Наглядно-образное мышление

психотерапевтический эффект



- Таким образом, в процессуальных играх дети раннего возраста постепенно осваивают разные ролевые отношения, учатся строить диалоги, общаться с партнёром по игре, в самостоятельных играх, проявлять фантазию.

