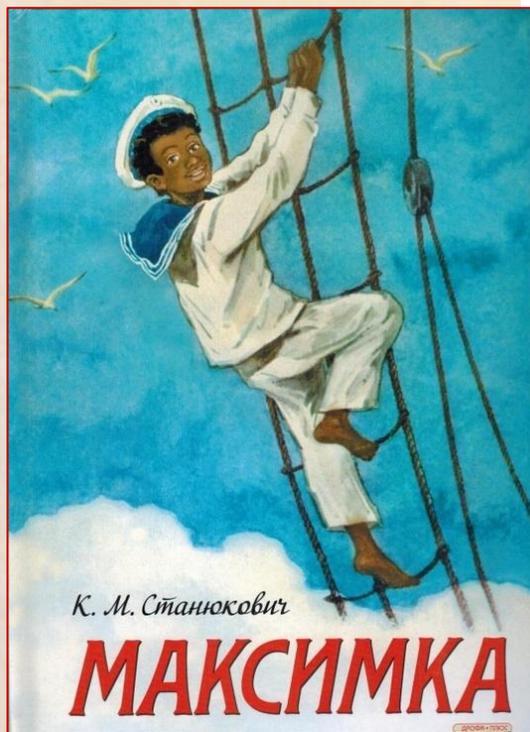


# Литературное чтение

4 класс

# Сегодня на уроке

## Произведения русских писателей о детях



Цель урока: учимся понимать главную мысль через иллюстрацию



1. Ответить на вопросы викторины по содержанию

2. Составим портрет героя

3. Определим главную мысль



Стр.16



Стр.62



## Константин Михайлович Станюкович

1843 - 1903

Жизнь К.Станюковича с детства была связана с морем. Моряками были его дед и прадед. Отец был адмиралом, занимал должность военного губернатора Севастополя и командира порта.

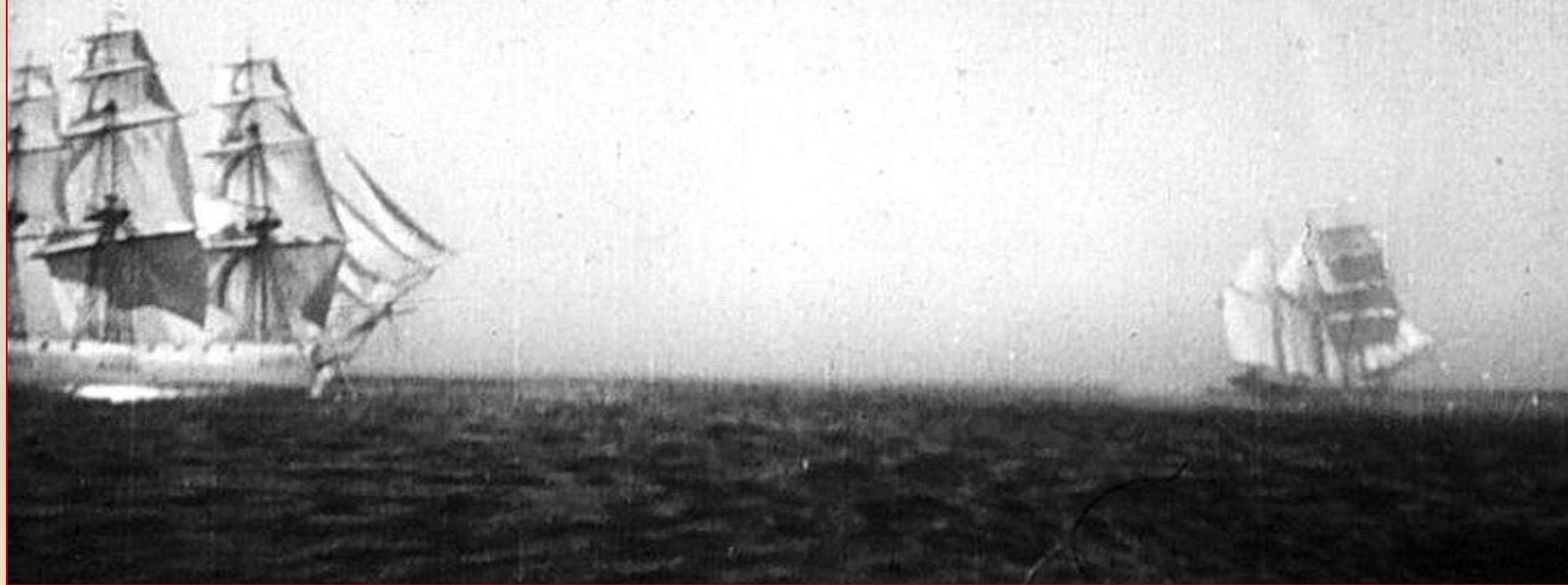
В 1860 году гардемарин К. Станюкович на парусно-паровом судне отправился из Кронштадта в кругосветное путешествие. Впереди были европейские порты, бури Индийского океана, тропики, Гонконг и Китай, Америка и Сахалин.

По дороге в ссылку (за произведение против существующей власти) корабль сел на мель. На него надвигалась грузовая баржа. Гибель была неизбежной. К. Станюкович властно командовал матросам: «Руби канат!». Они тотчас подчинились ему. Даже капитан невольно уступил ему командование. Канат был перерублен вовремя, баржа проплыла борт о борт мимо парохода. Люди, обречённые на

# Викторина

✓ В каком океане происходили события?

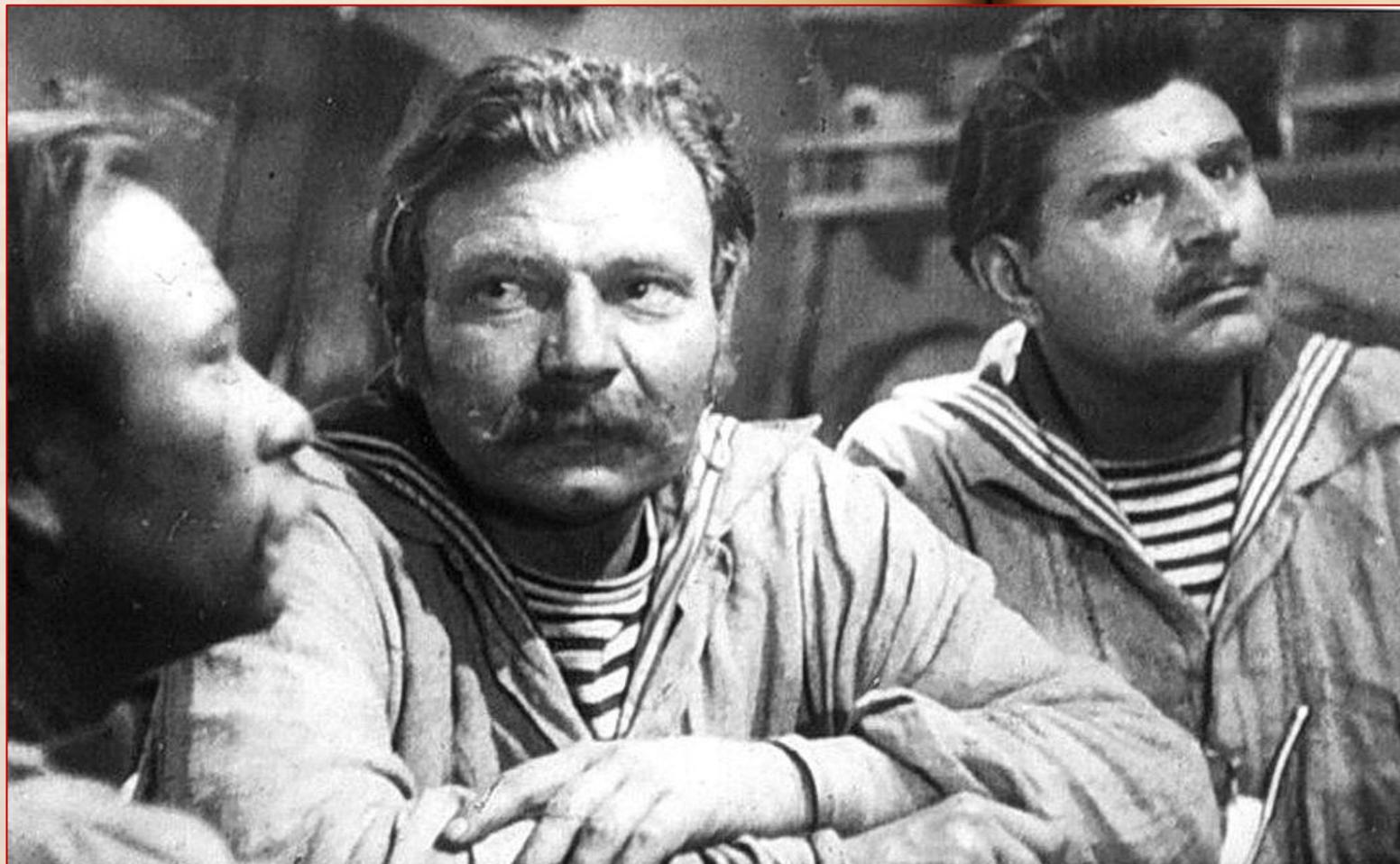
В 1864 году, пересекая Атлантический океан, русский корвет „Богатырь“ встретил американскую шхуну „Бетси“ и пустился за ней в погоню.



✓ Кем оказался спасённый человек?



✓ О каком историческом времени говорится в произведении?



– У нас всё-таки объявили волю крепостным, а у этих мериканцев, значит, крепостные есть, – говорил пожилой матрос. – А куда денут потом арапчонка?

### 3\*. Проба пера

Каким вы представляете Максимку и его жизнь на бриге «Бетси»? Запишите.



**Стр.18**

✓ **Какую работу выполнял Максимка на корабле?**



Максимка ловко бегал по вантам, не боялся штормов и всегда помогал матросам в их тяжёлой морской работе. – Молодца Максимка! – говорили о нём матросы.

✓ Кто стал другом Максимки?



Когда маленький негр поправился, в лазарет явился Лучкин: – Я одежду принёс... Максимке. Думаю: голый, так сшил. – Отчего ты его Максимкой зовёшь? – рассмеялся доктор.

✓ Какое испытание нужно было пройти матросу Лучкину? Кто ему помог?



– Он у меня беспременно сегодня Максимку своего пропьёт, – злорадствовал он.

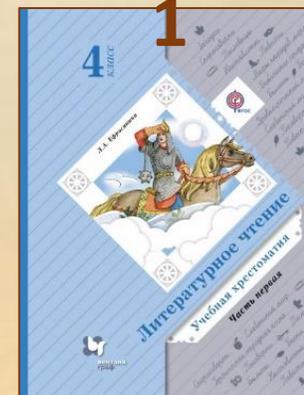
✓ Чем закончится история про арапчонка Максимку?



...Ну, а за спасение русского матроса зачисляем Максимку в экипаж. Фамилию мы ему дадим по названию нашего корабля.

Стр.19

1





После жестокой драки команда „Бетси“ осилила Лучкина. Его связали по рукам и ногам.



– Братцы! братцы! – отплыл от шхуны, кричал Максимка.



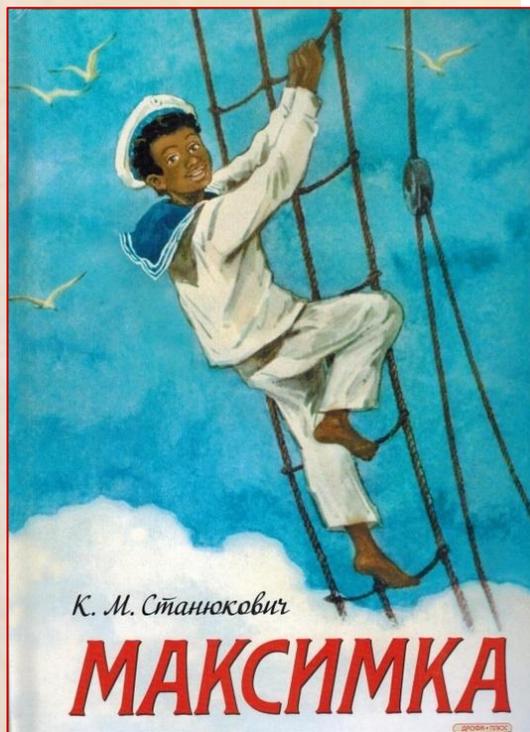
– Ты, Лучкин, – сказал командир, – Максимке свободой, а может быть, и жизнью обязан...



- Как вы думаете, как повлияла на судьбу Максимки встреча с русскими моряками?
- ✓ Какова главная мысль произведения?

# Сегодня на уроке

## Произведения русских писателей о детях



Цель урока: учились понимать главную мысль через иллюстрацию

# Домашнее задание



*Д.Н. Мамин-Сибиряк*

**ВЕРТЕЛ**

Прочитать  
рассказ

Стр.44

