

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пузанковой Евгении Васильевны

МОУ «Татищевский лицей» Татищевского муниципального
района Саратовской области

**На тему: Образовательная программа
внеурочной деятельности
кружка «Почемучка»**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Татищевский лицей»

МОУ «Татищевский лицей»

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Татищево» основана в 1928 году, в 1979 году школа была размещена в современном здании, в 2000 году была возведена пристройка к школе для начальных классов.
- С 19 августа 2016г школа преобразована в лицей.
- Школа Награждена Дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Лицей выполняет заказ государства – повышение качества образования

С 2016 – 2017 учебного года мы приступаем к работе в качестве лицея, реализующего общеобразовательные программы в начальной школе и в 6, 8, 9 классах, программы углубленного изучения истории, обществознания, математики и физики в 5 и 7 классах, программы профильного обучения в 10 и 11 классах историко – правовой и физико – математической направленности.

Большое внимание в лицее уделяется внеурочной деятельности детей. В лицее ведут работу разнообразные кружки, студии, секции.

Кружковая работа

- На занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении знаний, приобретают дополнительную информацию, с пользой проводят своё свободное время.
- Кружковая форма внеклассной работы является, согласно программе, основной организационной формой и отличается стабильностью состава учащихся, систематичностью, целенаправленностью и планированию работы на занятиях.
- Кружок готовит учащихся к участию в общешкольных мероприятиях, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Как правило, кружок объединяет единомышленников, увлеченных предметом, желающих закрепить и пополнить свои знания, участвовать в коллективных видах деятельности.

Кружок «Почемучка»

- Кружок является той формой внеклассной работы, где учащиеся могут проявить любознательность, любопытство, они открыты к восприятию нового, интересного.
- Кружок «Почемучка» является наилучшей формой внеклассной работы, позволяющей повысить уровень познавательной деятельности младших школьников. Кружковая работа создает благоприятные условия для накопления опытно-коллективной работы и является основной сферой формирования коллективных отношений, а также дает простор для проявления самостоятельности, творчества, развития общественной активности.

Актуальность программы

- В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них – формирование целостной картины мира у учащихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов учащихся, их родителей.
- Существует тесная связь между знаниями и познавательным интересом. Программа кружка «Почемучка» для 2 классов составлена с учётом интересов учащихся. Перед составлением программы было проведено анкетирование учащихся, что позволило удовлетворить разнообразные познавательные интересы детей.

Цель программы

Ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к занятиям наукой.

- В процессе реализации данной программы предполагается **решение следующих задач:**

- изучение интересов и возможностей каждого ребенка;
- развитие мотивации младших школьников к участию в научно-познавательной деятельности;
- создание условий, необходимых для осуществления научно-познавательной деятельности школьников; формирования умений наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить задачи и находить пути решения. Делать выводы, следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата			
			2 «А»	2 «Б»	2«В»	
Введение в экологию и экологическую деятельность. Общение с природой.(3ч)						
1	Понятие о природе, красоте природы.	1	4.09	8.09	3.09	Приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы, -моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.
2	Экскурсия в природу.	1	11.09	15.09	10.09	
3	Конкурс рисунков «Мой любимый цветок».	1	18.09	22.09	17.09	
Проект «Моя клумба» (3 ч)						
4	Комплексный уход за растениями.	1	25.09	29.09	24.09	Работа по уходу за комнатными растениями в живом уголке.
5	Правильный полив, рыхление.	1	2.10	6.10	1.10	
6	Подкормки. Уход за листьями.	1	9.10	13.10	8.10	

Молчаливые соседи – объекты неживой природы.

7	Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	1	16.1 0	20.10	15.10	-наблюдать объекты и явления природы
8	Наблюдение за состоянием воды в природе.	1	23.1 0	27.10	22.10	характеризовать их особенности;
9	Интересное в неживой природе (иней, изморозь и изморось)	1	30.1 0	10.11	29.10	-группировать (классифицировать)
10	Почему бывают наводнения?	1	13.1 1	17.11	12.11	объекты живой или неживой природы по
11	Что такое водопад?	1	20.1 1	24.11	19.11	отличительным признакам;
12	Почему на озёрах лежит туман?	1	27.1 1	1.12	26.11	- находить интересующий материал в
13	Наблюдение за изменениями в неживой природе.		4.12	8.12	3.12	дополнительной литературе, строить по
14	Почему у ветров разные имена?		11.1 2	15.12	10.12	нему сообщения, делиться полученной информацией с членами

О чем шепчут растения

15	Откуда появились растения?	1	18.12	22.12	17.12	различать растения, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями; Характеризовать особенности растений. Анализировать примеры использования человеком природных богатств
16	Как столетник получил своё название?	1	25.12	12.01	24.12	
17	Как растут земляные орехи?	1	15.01	19.01	14.01	
18	Как растёт рис?	1	22.01	26.01	21.01	
19	Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники.	1	29.01	2.02	28.01	
20	Лекарственные растения.	1	5.02	9.02	4.02	

Пернатые друзья.

21	Что такое тукан, скопа, буревестник?	1	12.02	16.02	11.02	наблюдать объекты природы, характеризовать их особенности, оценивать результаты своих наблюдений; делать выводы, обсуждать в малых группах результаты деятельности
22	Наблюдение за поведением птиц на улице.	1	19.02	1.03	18.02	
23	Почему ворона считается вредной птицей?	1	26.06	15.03	25.02	
24	Правда ли, что соловей поёт только по ночам?	1	4.03	22.03	3.03	
25	Как птицы узнают о времени перелёта?	1	11.03	5.04	10.03	
26	Акции: «Птичьи домики».	1	18.03	12.04	17.03	

Загадки животного мира.

27	Кто такие мамонты?	1	25.03	19.04	24.03	описывать внешний вид, характерные особенности представителей животного мира, характеризовать условия, необходимые для жизни животных. Рассказывать о роли животных в природе и жизни людей.
28	Откуда произошли слоны?	1	8.04	26.04	7.04	
29	Почему олени сбрасывают рога?	1	15.04	3.05	14.04	
30	Кто такие броненосцы?	1	22.04	10.05	21.04	
31	Кто первым приручил лошадь?	1	29.04	17.05	28.04	
32	Заочное путешествие «Загадки животного мира».	1	6.05	24.05	5.05	

Уголок хорошего настроения.

33	Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»	1	13.05		12.05	Готовить и проводить праздники, конкурсы, выставки
34	Праздник «Наш окружающий мир».	1	20.05		19.05	



Праздник: «Наш окружающий мир»

стал заключительным занятием кружка во втором классе. Праздник явился своеобразной формой контроля усвоения изученного, он вызвал положительные эмоции учащихся. В обстановке соревнования они мобилизовали знания, полученные на занятиях кружка и в ходе подготовки к заключительному выступлению.

О результативности и перспективах кружковой работы

- Кружковая работа должна иметь результат. Каждый из видов деятельности приносит кому-то радость общения, кто-то удивится, узнав новое, кто-то вырастит цветок, заведёт дома аквариум или кошку, у кого-то появится новый друг, кто-то увидит или сделает своими руками то, что ещё не видел или не умеют его сверстники. Во всём этом труд, новые знания, радость, доброта. Проявление этих качеств у ребят высшая, для меня, награда за вложенный труд.
- В дальнейшем я планирую продолжить кружковую работу в третьих и четвёртых классах. Но больший упор хочу сделать на расширение проектной, а в четвёртом классе и исследовательской деятельности.