

**Второе февраля
Классная работа**

Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания.

1. Птич(?)и голоса зазвенели всюду в поле в лесу в роще.
2. Со..нце пок..залось из-за туч(?) но вскоре скрылось.
3. Мухи осы и шмели укрываются в сухие убежища.
4. Ребята вы вид..ли когда –нибудь в..ковые сосны?

Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания.

1. Птичьи голоса зазвенели всл^оу. Сущ., П.п. в поле, Сущ., П.п. в лесу, Сущ., П. в роще. Гл. Гл.

2. Сущ., И.п. Солнце Сущ., И.п. показалось Сущ., И.п. из-за туч, но вскоре скрылось.

3. Обращение Мухи, осы и шмели укрываются в сухие убежища.

4. Ребята, вы видели когда-нибудь вековые сосны?

Выполните задания

1. Из 3 предложения выпишите слово, в котором слов больше, чем звуков. Запишите его транскрипцию.

2. Из 4 предложения выпишите слово, в котором все согласные звонкие.

3. Подберите синонимы к слову «зазвенели» из предложения 1.

Зазву чалги, раздавались, слышались.

4. Выполните морфемный разбор слова «жаровые» из предложения 4.

Морфема – минимальная значимая единица языка

Корень – главная значимая часть слова.



Морфема – минимальная значимая единица языка

Приставка – значимая часть слова, которая находится перед корнем, служащая для **образования новых слов**.

ПЕРЕ

ПОД

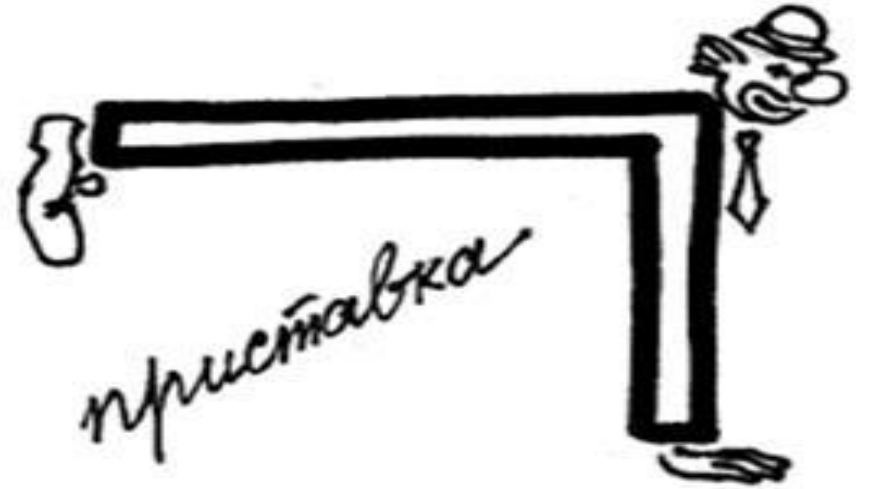
ЗА

ХОД

В

ВЫ

ПО



Морфема – минимальная значимая единица языка

Суффикс - значимая часть слова, которая находится после корня, **чаще всего** служащая для **образования новых слов**.



ДОМИК



ДОМ



ДОМИЩЕ



Морфема – минимальная значимая единица языка

Окончание – значимая часть слова, которая образует **формы слова**.

Лес

Вокруг леса

В лесу

За лесом



ОКОНЧАНИ

Е

Морфемика –раздел науки о языке, изучающий морфемы как части слова.



**КАКИЕ ИЗ ДАННЫХ СЛОВ ЯВЛЯЮТСЯ
ОМОНИМАМИ?**

***Выпишите в тетрадь только формы
одного и того же слова.***

Новость, комнато́й, но́вый, ви́деть, комната́,
иска́ть, ви́дел, алма́зный, сне́г, кварта́л,
издава́ть, алма́з, о но́вости, изда́тельство,
до́м, ме́жкомна́тный, кварта́лы, доми́ще,
домо́вой.

Выпишите в тетрадь только формы одного и того же слова.

Новость, комнато́й, но́вый, ви́деть, комната́,
искать, ви́дела, алмазны́й, снег, кварта́л ,
издавать, алмаз, о но́вости, издательство,
дом, межкомнатны́й, кварта́лы, домище,
домо́вой.

Окончание помогает определить грамматическое значение.

Новос (сущ., ед.ч., ж.р., **И.п.**) - о новости

ть (сущ., ед.ч., ж.р., **П.**)

п.)
Комнат (сущ., ед.ч., ж.р., **И.**) - комнатой
(сущ., ед.ч., ж.р., **Т.**)
п.)

Окончание помогает определить грамматическое значение.

Квартал (сущ., ед.ч., м.р., И. –
(сущ., **мн.ч.**;) м.р., И. квартал**ы**
п.)

Виде**т** (гл., нач. ф. - виде**ла** (гл., пр. вр., ж.р.)
ь

***Выпишите в тетрадь только
однокоренные слова.***

Новость, комнато́й, но́вый, ви́деть, комната́,
иска́ть, ви́дел, алма́зный, сне́г, кварта́л,
алма́з, о но́вости, до́м, ме́жкомна́тный,
кварта́лы, доми́ще, до́мово́й.

**Выпишите в тетрадь только
однокоренные слова.**

Комната – межкомнатный

Алмаз – алмазный

Дом – домище – домовой.

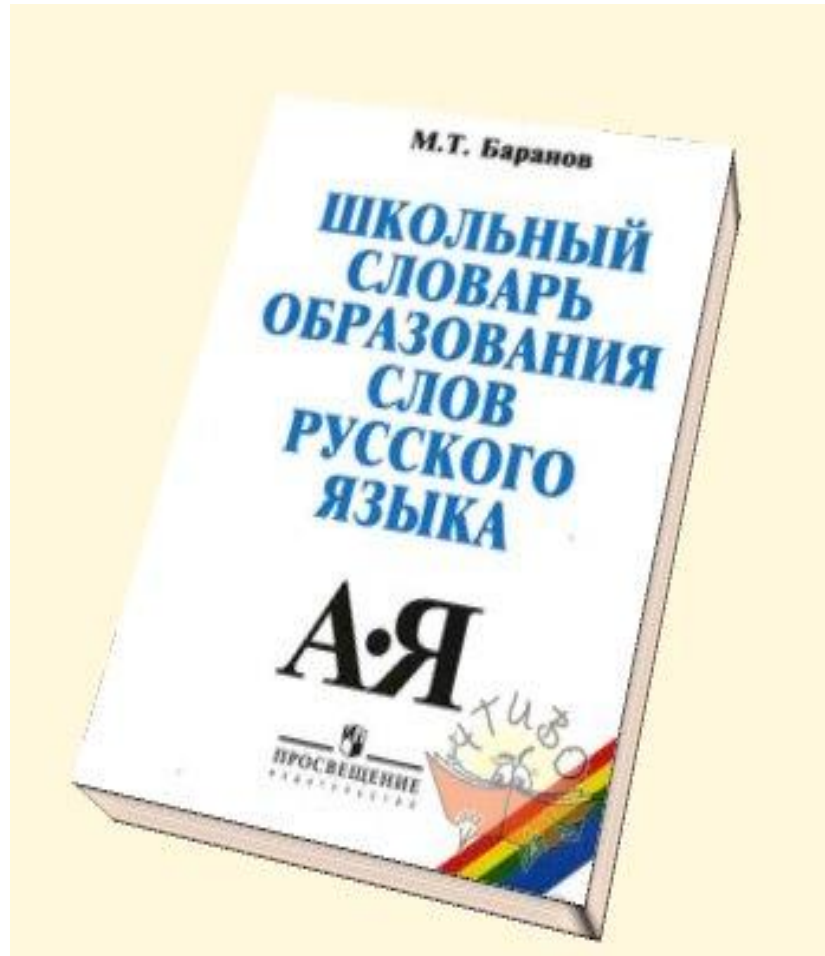
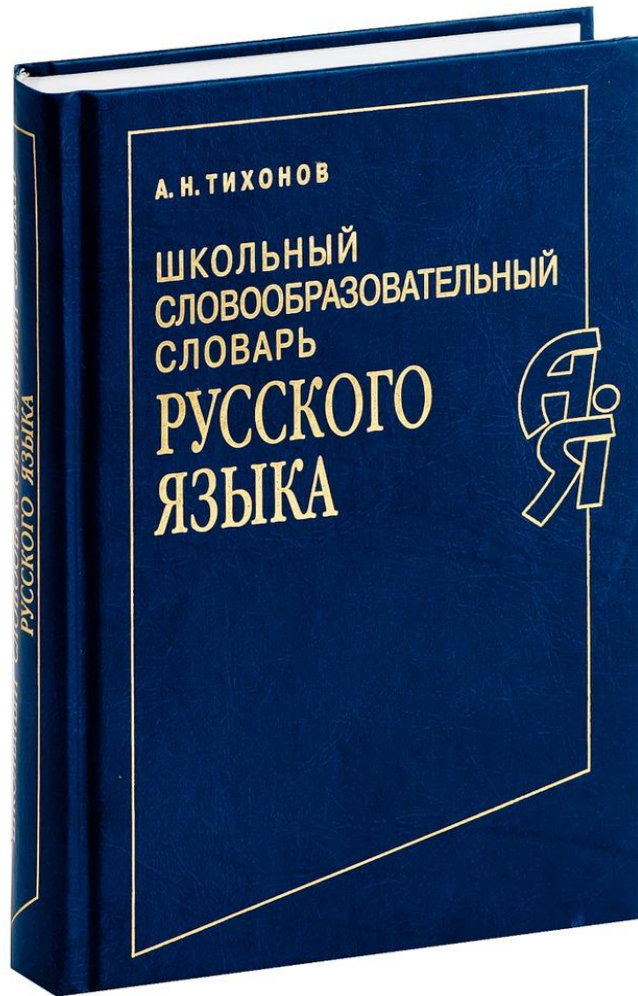


Подведём итоги

- 1) Что такое морфема?
- 2) Какие морфемы служат для образования новых слов?
- 3) Какая морфема образует только форму слова? На что она указывает?
- 4) Какие слова являются однокоренными?
- 5) В каком разделе науки о языке изучаются морфемы?



Словари



Домашнее задание

Упражнение 4.