

**Второе февраля  
Классная работа**

## Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания.

1. Птич(?)и голоса зазвенели всюду в поле в лесу в роще.
2. Со..нце пок..залось из-за туч(?) но вскоре скрылось.
3. Мухи осы и шмели укрываются в сухие убежища.
4. Ребята вы вид..ли когда –нибудь в..ковые сосны?

# Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания.

1. Птичьи голоса зазвенели всл<sup>о</sup>у. Сущ., П.п. в поле, Сущ., П.п. в лесу, Сущ., П. в роще. Гл. Гл.

2. Сущ., И.п. Солнце Сущ., И.п. показалось Сущ., И.п. из-за туч, но вскоре скрылось.

3. Обращение Мухи, осы и шмели укрываются в сухие убежища.

4. Ребята, вы видели когда-нибудь вековые сосны?

# Выполните задания

1. Из 3 предложения выпишите слово, в котором слов больше, чем звуков. Запишите его транскрипцию.

2. Из 4 предложения выпишите слово, в котором все согласные звонкие.

3. Подберите синонимы к слову «зазвенели» из предложения 1.

**Зазву чалги, раздавалтов, слышалтов.**

4. Выполните морфемный разбор слова «железные» из предложения 4.

# Морфема – минимальная значимая единица языка

**Корень** – главная значимая часть слова.



# Морфема – минимальная значимая единица языка

**Приставка** – значимая часть слова, которая находится перед корнем, служащая для **образования новых слов**.

ПЕРЕ

ПОД

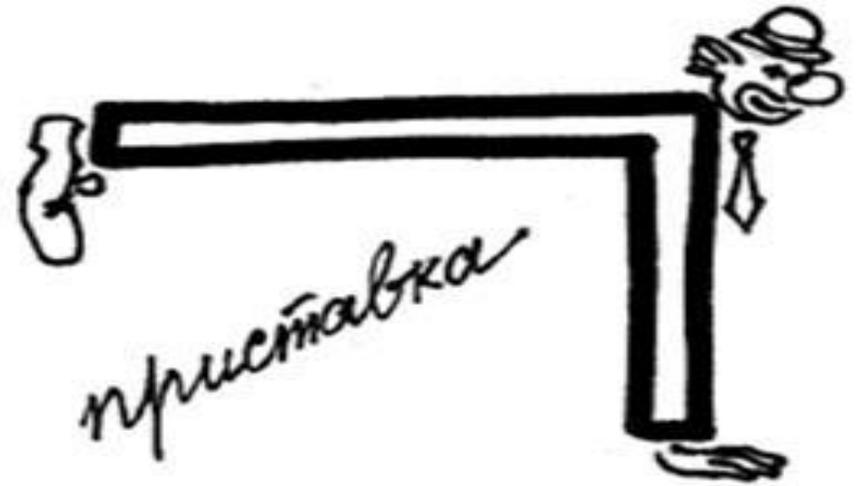
ЗА

ХОД

В

ВЫ

ПО



# Морфема – минимальная значимая единица языка

**Суффикс** - значимая часть слова, которая находится после корня, **чаще всего** служащая для **образования новых слов**.



ДОМИК



ДОМ



ДОМИЩЕ



# Морфема – минимальная значимая единица языка

**Окончание** – значимая часть слова, которая образует **формы слова**.

Лес

Вокруг леса

В лесу

За лесом



ОКОНЧАНИ

Е

**Морфемика** –раздел науки о языке, изучающий морфемы как части слова.



**КАКИЕ ИЗ ДАННЫХ СЛОВ ЯВЛЯЮТСЯ  
ОМОНИМАМИ?**

***Выпишите в тетрадь только формы  
одного и того же слова.***

Новость, комнато́й, но́вый, ви́деть, комната́,  
иска́ть, ви́дел, алма́зный, сне́г, кварта́л,  
издава́ть, алма́з, о но́вости, изда́тельство,  
до́м, ме́жкомна́тный, кварта́лы, доми́ще,  
домо́вой.

***Выпишите в тетрадь только формы одного и того же слова.***

Новость, комнато́й, но́вый, ви́деть, комната́,  
искать, ви́дела, алмазны́й, снег, кварта́л,  
издавать, алмаз, о но́вости, издательство,  
дом, межкомнатны́й, кварта́лы, домище,  
домо́вой.

# Окончание помогает определить грамматическое значение.

Новос  (сущ., ед.ч., ж.р., **И.п.**) - о новост

**ть** (сущ., ед.ч., ж.р., **П.**)

**п.)**  
Комнат (сущ., ед.ч., ж.р., **И.**) - комнат  
(сущ., ед.ч., ж.р., **Т.**)  
**п.)**

# Окончание помогает определить грамматическое значение.

Квартал  (сущ., ед.ч., м.р., И. –   
(сущ., **мн.ч.**;) м.р., И. квартал**ы**  
п.)

Виде**т**  (гл., нач. ф. - виде**ла**  (гл., пр. вр., ж.р.)  
ь

***Выпишите в тетрадь только  
однокоренные слова.***

Новость, комнато́й, но́вый, ви́деть, комната,  
иска́ть, ви́дел, алма́зный, сне́г, кварта́л,  
алма́з, о но́вости, до́м, ме́жкомна́тный,  
кварта́лы, доми́ще, до́мово́й.

**Выпишите в тетрадь только  
однокоренные слова.**

Комната – межкомнатный

Алмаз – алмазный

Дом – домище – домовой.

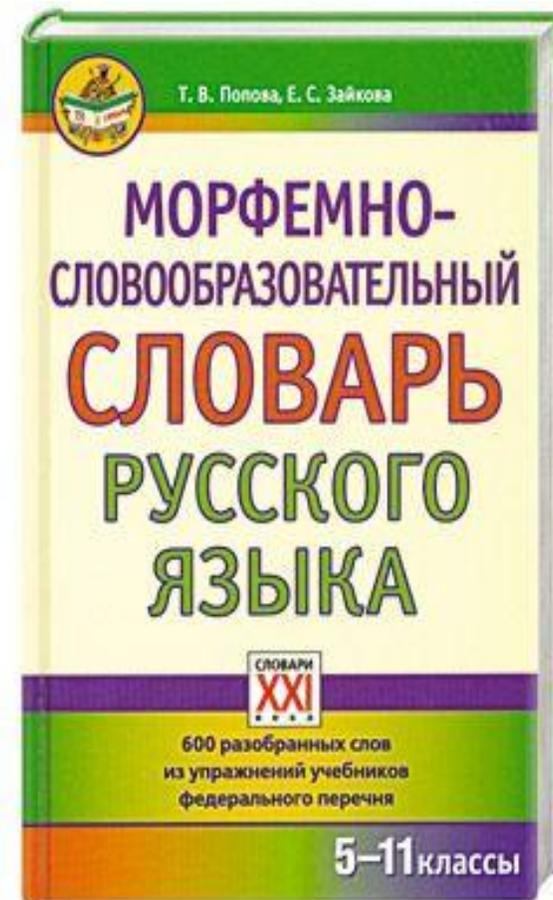
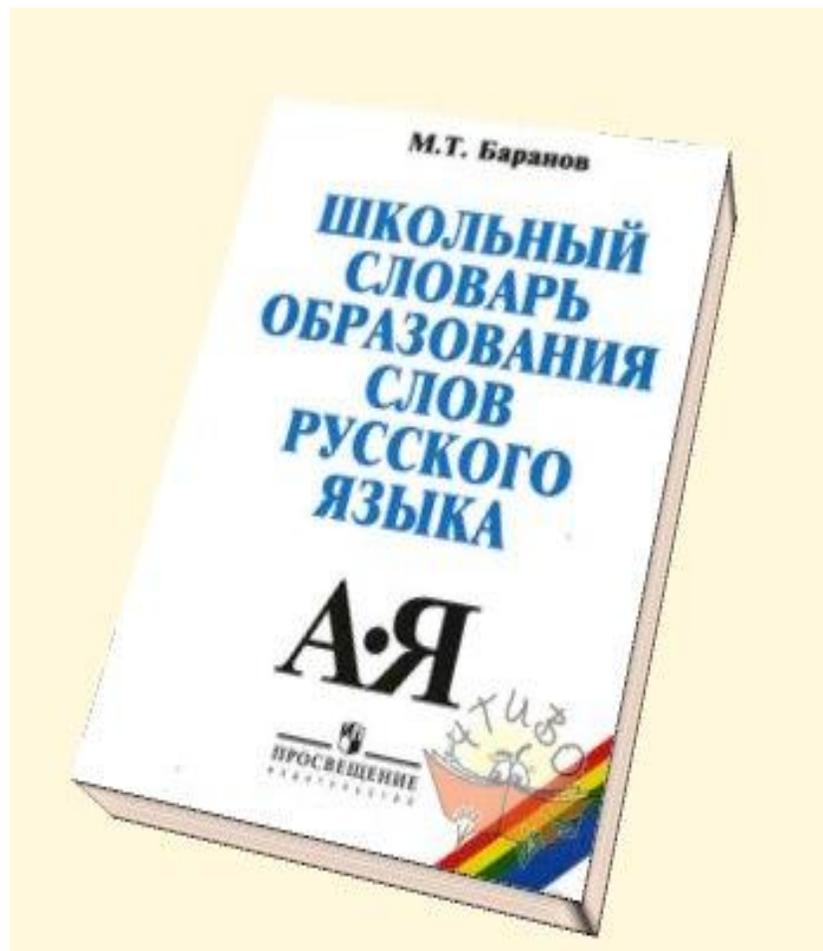
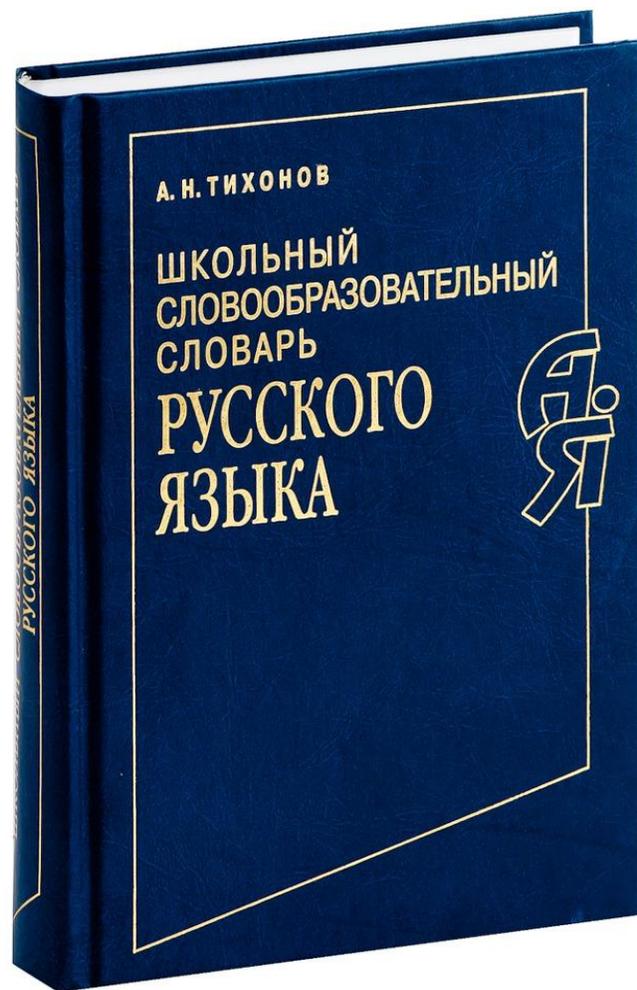


## Подведём итоги

- 1) Что такое морфема?
- 2) Какие морфемы служат для образования новых слов?
- 3) Какая морфема образует только форму слова? На что она указывает?
- 4) Какие слова являются однокоренными?
- 5) В каком разделе науки о языке изучаются морфемы?



# Словари



Домашнее задание

Упражнение 4.