

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Проект

для детей старшей группы

на тему

«Береги свою планету»

Воспитатель проекта МБДОУ № 11

Шаронова Елена Анатольевна

Нижнекамск 2021

Проект «Береги свою планету»

Проблема: Почти ежедневно мы узнаем из средств массовой информации о происходящих в разных уголках нашей планеты экологических бедствиях и катастрофах, нарушающих природное равновесие. Общая экологическая ситуация в мире вызывает большую тревогу и требует серьезного внимания на разных уровнях.

Смысл и качество жизни сейчас определяется понятием “экология”. Это понятие надо усвоить не только теоретически, но и практически. Законами экологии надо руководствоваться во всем: в своих поступках и действиях, в великих открытиях, в законодательстве, в домашнем хозяйстве, в воспитании детей. Мы решили познакомить детей с проблемами экологии и вместе найти ответы, что можно сделать, чтобы на планете стало меньше мусора? В связи с этим была выбрана тема «Береги свою планету!»

Актуальность проекта: Основы личности, в том числе позитивное отношение к природе и к окружающему миру, закладывается в раннем детстве, поэтому важно формировать у дошкольников основы экологической культуры, нормы поведения и правила взаимодействия с природой.

На нашей планете сложилась опасная экологическая обстановка, загрязнён воздух, водоёмы и лесопарковые зоны, улицы городов.

Цель: расширять знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.

Задачи: Провести цикл занятий по ознакомлению детей с экологической обстановкой в планетарном масштабе и решением проблем загрязнения.

Провести опытно-исследовательскую работу для установления причинно-следственных связей.

Показать взаимосвязь влияния деятельности человека на природу посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

Ожидаемый результат

Для детей:

Привитие детям экологической культуры

Формирование бережного отношения к природе

Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности

Приобретение новых знаний и впечатлений в области экологии.

Для педагогов:

Повышение профессионализма

Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями

Вводная часть. (5 мин.)

Организационный момент

Направлен на пробуждение у детей познавательного интереса к происходящему, создание эмоционального настроения.

Перед занятием педагог организует Игру:

«Здравствуй небо, здравствуй земля,
Здравствуй солнце, здравствуй река.
Здравствуй мне, здравствуй тебе,
Здравствуйте всем нам.»

Создание проблемной ситуации: «Что такое планета и как её сберечь» .

Педагог предлагает детям отправиться в поход по экологической тропинке (дети собирают в рюкзаки необходимые предметы – мешки для мусора и знаки правил поведения в природе)

Педагог показывает карту-схему экологической тропинки.



Основная часть (20 мин.)

Направлена на развитие у детей познавательного интереса, эстетического восприятия, творческих способностей, на желание исследовать, экспериментировать. Под музыку «Вместе весело шагать», дети отправляются в поход. Первая точка «Водоём», объект наблюдения «Река».



Лаборатория по очистке воды. Опыт «Фильтрация воды. Как очистить воду?»



Вторая стоянка «Луг»

Объект наблюдения «Цветочная поляна»
(рассматривание насекомых,
Динамическая пауза «Цветок»)



*Третья стоянка «Лес»
игра «Определи следующий объект наблюдения»*



*Продуктивная деятельность
(создание макета «Экоград»)*



Заключительная часть 10 мин

Заключительная часть направлена на положительный результат выполнения заданий, на создание ситуации успеха и положительное отношение детей к образовательной деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное и художественно-эстетическое развитие.

В конце образовательной деятельности педагог подводит итог работы детей, обобщает полученные знания с помощью вопросов:

Что вы сегодня узнали интересного?

Что больше всего понравилось в нашем путешествии?

Много интересного и увлекательного дети узнали на занятии.



Используемая литература:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/

Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.:

ООО «Издательство «Детство Пресс», 2016. – 352 с.

Формирование экологической культуры дошкольников: /

авт.-сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271с.

Экологические проекты в детском саду/

О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 232с.: ил.