

# Проект «Шляпный сезон»



Воспитатель подготовительной группы  
Мутьева Валентина Сергеевна  
Педагог высшей квалификационной категории

**Цель:** способствовать развитию творческого воображения и фантазии, чувства цвета и стиля

- **Задачи:**- систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, кепки, шапки, шляпы, панамы), о тканях (прозрачная, толстая, плотная, шелковая, шерстяная ворсистая), о деталях шляпы (поля, перья, цветы), о форме шляп (труба, цилиндр, колокольчик)
- - стимулировать поисковую деятельность детей
- - показать значимость и ценность коллективного труда
- - активизировать словарь детей: дизайнер, модельер, ателье

# Этапы работы

# 1 Подготовительный:

- - Поисковая работа по подбору материала для продуктивной
- деятельности
- - Определение объекта изучения
- - Обсуждение плана работы
- - Сбор информации
- - Подбор иллюстраций, картин

## 2 Исследовательский:

- систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, кепки, шапки, шляпы, панамы), о тканях (прозрачная, толстая, плотная, шелковая, шерстяная ворсистая), о деталях шляпы (поля, перья, цветы), о форме шляп (труба, цилиндр, колокольчик)
- стимулировать поисковую деятельность детей
- показать значимость и ценность коллективного труда
- активизировать словарь детей: дизайнер, модельер, ателье

# 3 Заключительный:



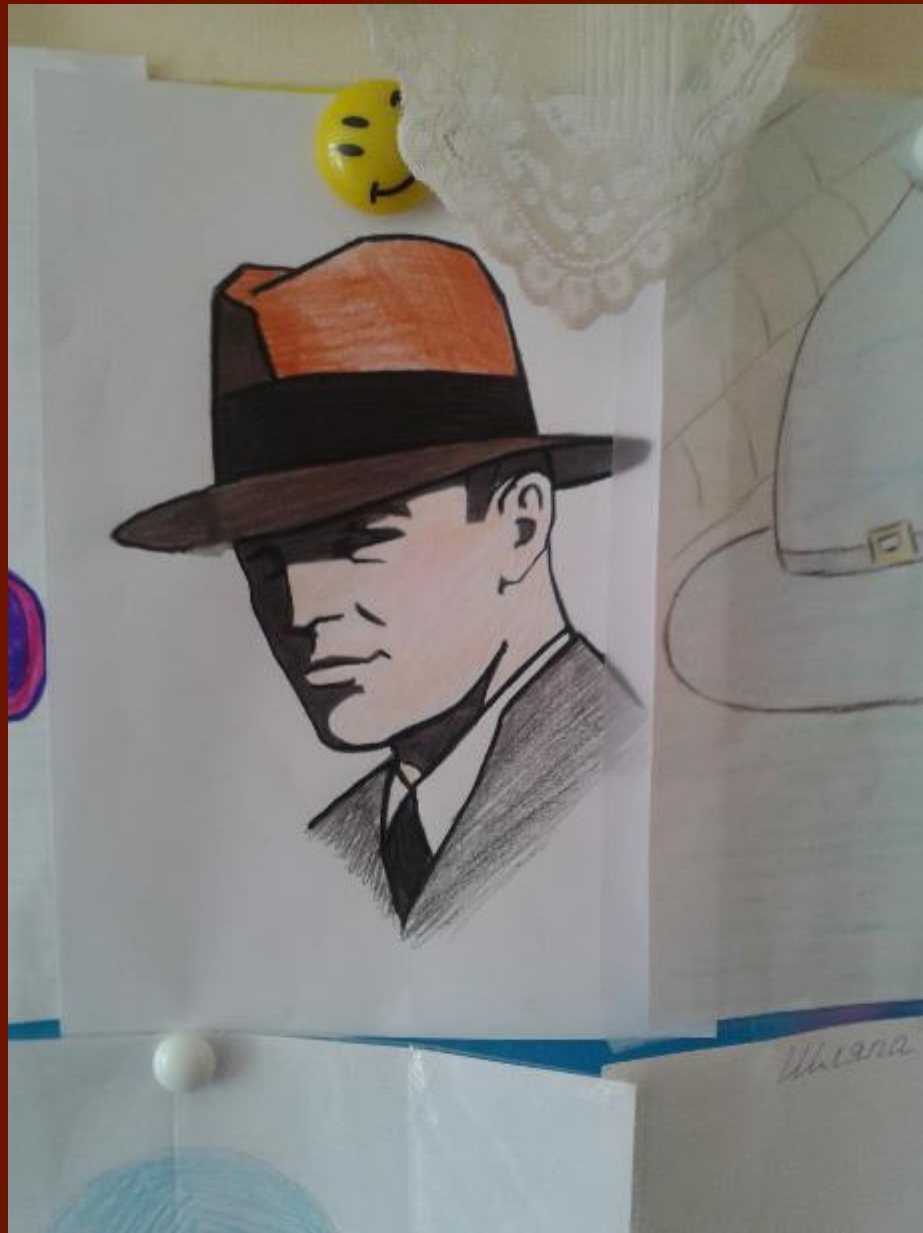
- Обобщение результатов работы
- Выставка детских работ
- Дефиле коллекций шляп на подиуме

# Практический выход

- изготовление альбома « Головные уборы»
- -дефиле коллекций шляп на подиуме





















Ялла «Башебница»

Я надену синюю шляпу  
Белые сапожки,  
Вместе с мамой  
пойду  
в садик по  
дорожке!















































