

Проект «Шляпный сезон»



Воспитатель подготовительной группы
Мутьева Валентина Сергеевна
Педагог высшей квалификационной категории

Цель: способствовать развитию творческого воображения и фантазии, чувства цвета и стиля

- **Задачи:**- систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, кепки, шапки, шляпы, панамы), о тканях (прозрачная, толстая, плотная, шелковая, шерстяная ворсистая), о деталях шляпы (поля, перья, цветы), о форме шляп (труба, цилиндр, колокольчик)
- - стимулировать поисковую деятельность детей
- - показать значимость и ценность коллективного труда
- - активизировать словарь детей: дизайнер, модельер, ателье

Этапы работы

1 Подготовительный:

- - Поисковая работа по подбору материала для продуктивной
- деятельности
- - Определение объекта изучения
- - Обсуждение плана работы
- - Сбор информации
- - Подбор иллюстраций, картин

2 Исследовательский:

- систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, кепки, шапки, шляпы, панамы), о тканях (прозрачная, толстая, плотная, шелковая, шерстяная ворсистая), о деталях шляпы (поля, перья, цветы), о форме шляп (труба, цилиндр, колокольчик)
- стимулировать поисковую деятельность детей
- показать значимость и ценность коллективного труда
- активизировать словарь детей: дизайнер, модельер, ателье

3 Заключительный:

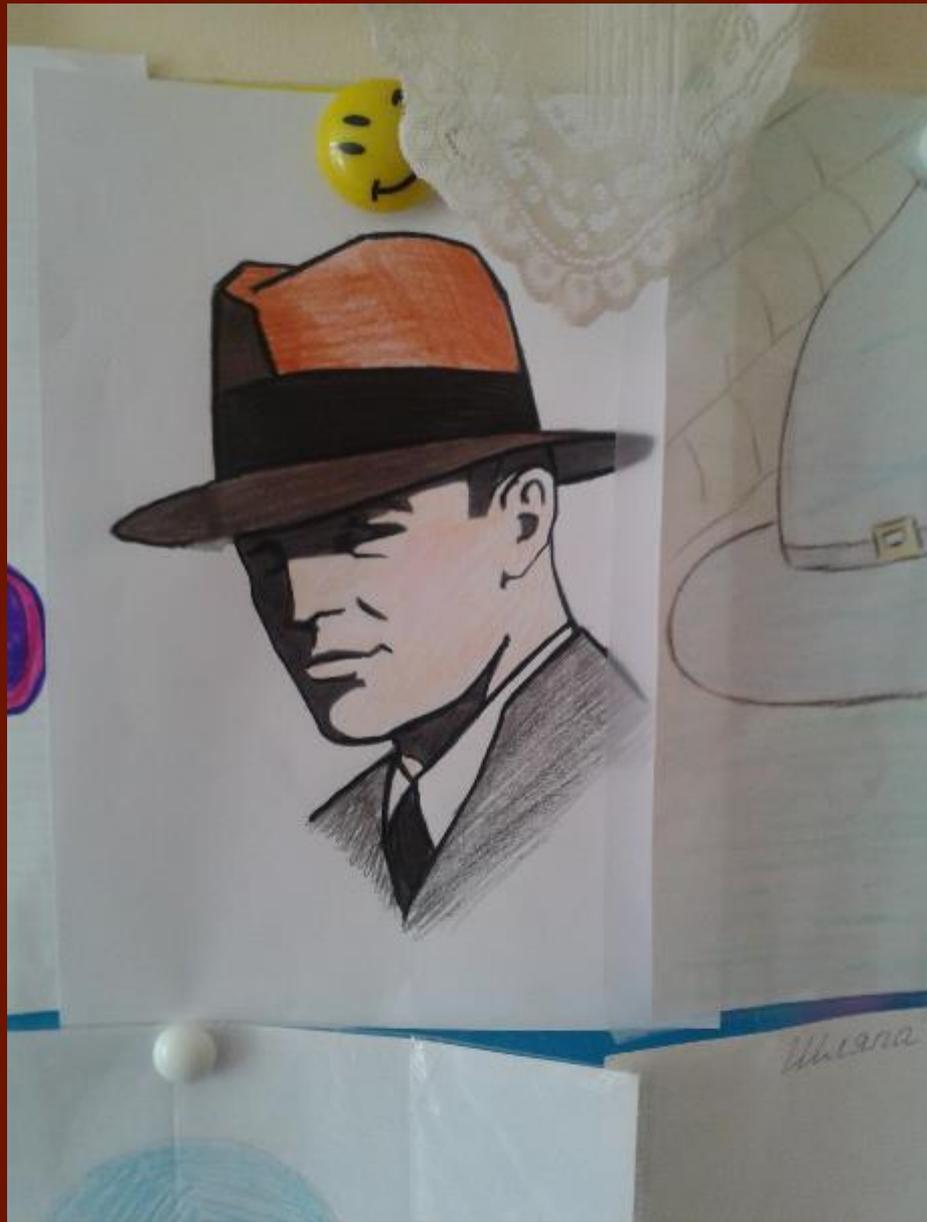


- Обобщение результатов работы
- Выставка детских работ
- Дефиле коллекций шляп на подиуме

Практический выход

- изготовление альбома « Головные уборы»
- -дефиле коллекций шляп на подиуме

















Ялла «Башебница»

Я надену синюю шляпу
Белые сапожки,
Вместе с мамой
пойду
в садик по
дорожке!

































