A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy, layered bands of blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, a green tree with rounded foliage stands on a hill. Next to it is a purple flower with a pinkish-purple center. Below the tree, there are several orange, rounded shapes, possibly representing pumpkins or other vegetables. A small red bird is flying in the sky above the tree. The overall style is simple and child-friendly.

# ФЦКМ в средней группе. «Овощи и фрукты».

*Цель: обобщение и систематизация знаний об уже знакомых овощах и фруктах.*

• Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие овощи ты ещё знаешь?



• Рассмотрни рисунки. Покажи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Сравни кабачок и огурец. Чем они похожи, а чем отличаются?



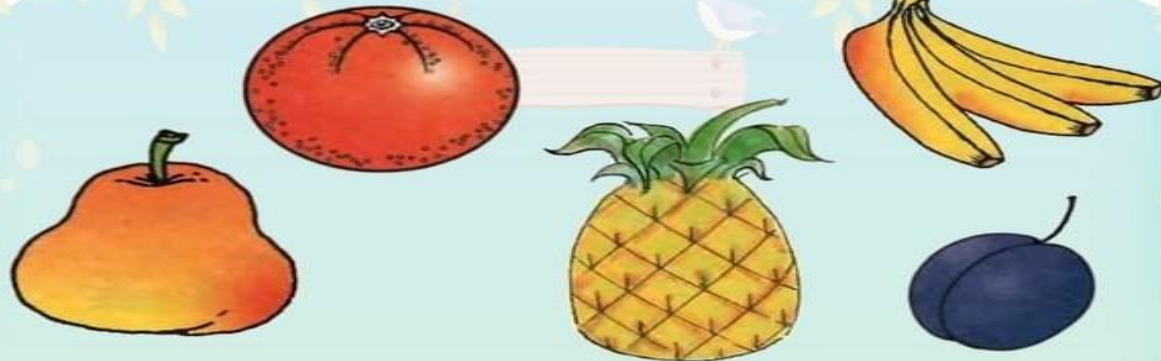
• Послушай слова и найди пары.

ГОРЬКАЯ  
ХРУСТЯЩАЯ  
СПЕЛЫЙ  
ПЕЧЁНАЯ  
ОСТРЫЙ

МОРКОВКА  
КАРТОШКА  
ПЕРЕЦ  
РЕДЬКА  
ПОМИДОР



• Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие фрукты ты ещё знаешь?



• Рассмотрни рисунки. Покажи лишний. Объясни, почему он не подходит.

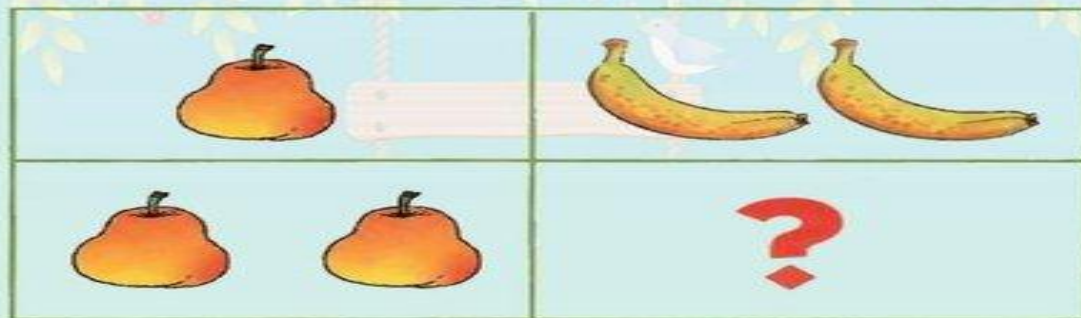


• Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.



КОРЗИНКА ВЗЯЛА БАБУШКУ И ПОШЛА В ЛЕС.  
ВАРЕНЬЕ СВАРИЛО ВКУСНУЮ МАМУ.  
САПОГИ ОБУЛИ ВОВУ.  
СТОЛ ПОСТАВИЛИ НА ВАЗУ С ФРУКТАМИ.

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке?



- Назови овощи, которые здесь нарисованы.



- Послушай неправильные предложения.  
Подумай и скажи правильно.

ПОД ГРИБОМ РАСТЁТ БЕРЕЗА.  
ЗА ДЕДУШКОЙ СПРЯТАЛОСЬ ДЕРЕВО.  
ПОД КОТОМ СИДИТ СТУЛ.  
ДОЖДЬ РАСКРЫЛИ, ПОТОМУ ЧТО ПОШЁЛ ЗОНТ.



- Рассмотрни рисунок. Назови фрукты, ягоды и овощи, которые на нём изображены.



В САДУ  
НА ДЕРЕВЬЯХ  
РАСТУТ ...

В ОГОРОДЕ  
НА ГРЯДКАХ  
РАСТУТ ...

В ЛЕСУ И В САДУ  
НА КУСТАХ  
РАСТУТ ...

- Проведи линии от каждого овоща к той фигуре, на которую он похож по форме.



Повторяйте с ребенком:

- названия фруктов (яблоко, груша, слива, персик, банан, ананас, лимон, апельсин, гранат...) и овощей (капуста, свекла, редиска, лук, чеснок, морковь, огурец, помидор...);
- где растут фрукты (на дереве, в саду), где растут овощи (в огороде, на грядке);
- в какое время года созревают? В каком магазине продаются?

«Как называется пища из овощей и фруктов?»

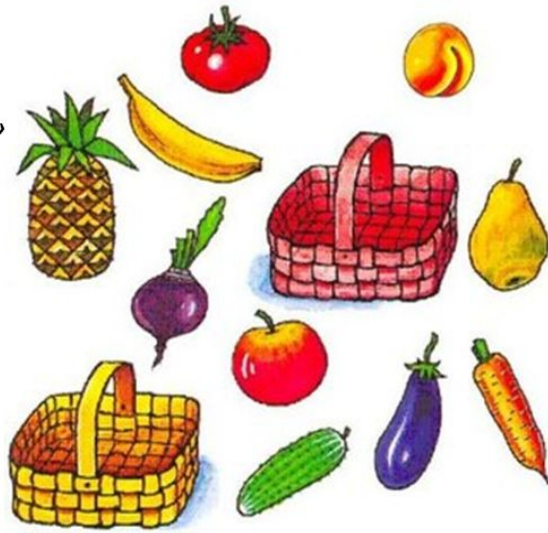
- Пюре из картофеля – картофельное пюре.
- Сок из персика - ...
- Суп из гороха - ...
- Пирог из яблок - ...
- Варенье из груши - ...

«Какой? Какая?» (перечислить признаки)

- Лук какой? (круглый, твёрдый, гладкий, жёлтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой)
- Огурец какой?
- Груша какая?
- Апельсин какой?

«Собираем урожай»

Собери овощи  
в красную корзину,  
а фрукты –  
в желтую.



«Составь предложение». Взрослый называет пары слов и просит ребёнка сказать, что из этих овощей и фруктов он съест сам, а что отдаст другу.

Яблоко – морковь. (Яблоко я съем сам, а морковь отдам другу).

Кабачок – апельсин ...

Помидор – лимон ...

Груша – огурец ...

Банан – капуста ...

«Четвёртый лишний». Что лишнее и почему?

Яблоко, груша, помидор, апельсин.

Слива, огурец, чеснок, капуста.

«Исправь ошибку»

Свекла растет на яблоне. Груша растет на грядке. Помидор растет на дереве. Картошка растет на болоте. Огурец растет в лесу. Урожай собираем зимой. Огурец желтый, квадратной формы.

Выучить стихотворение:

«Овощи и фрукты – вкусные продукты.

В огороде и в саду для еды я их найду»

«Отгадай-ка»

Голова на ножке,

В голове горошки. (Горох.)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли пол мешка. (Капуста.)

Хоть и очень кислый он,

В чай положим мы ... (лимон).

Плод душистый, мягкий, сладкий,

Чуть изогнутый на вид,

Желтой кожурой покрыт.

Лакомство для обезьян,

Мы зовем его ... (банан).