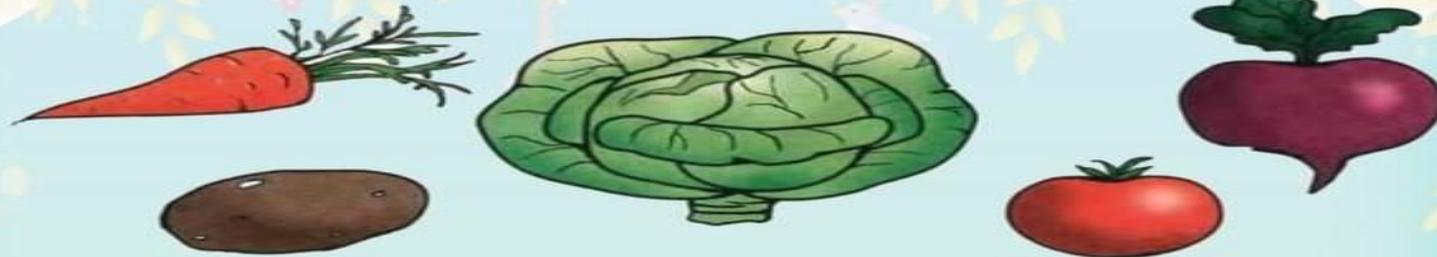
A stylized illustration of a landscape with rolling green hills. On the left, there is a green tree, a purple flower, and a cluster of orange flowers. A red bird is flying in the sky. The background consists of layered blue and white waves representing the sky.

ФЦКМ в средней группе. «Овощи и фрукты».

Цель: обобщение и систематизация знаний об уже знакомых овощах и фруктах.

• Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие овощи ты ещё знаешь?



• Рассмотрни рисунки. Покажи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Сравни кабачок и огурец. Чем они похожи, а чем отличаются?



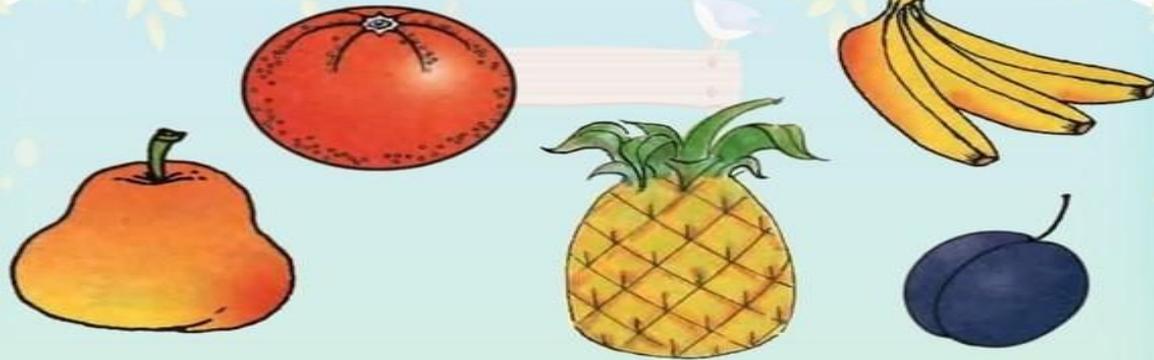
• Послушай слова и найди пары.

ГОРЬКАЯ
ХРУСТЯЩАЯ
СПЕЛЫЙ
ПЕЧЁНАЯ
ОСТРЫЙ

МОРКОВКА
КАРТОШКА
ПЕРЕЦ
РЕДЬКА
ПОМИДОР



• Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие фрукты ты ещё знаешь?



• Рассмотрни рисунки. Покажи лишний. Объясни, почему он не подходит.

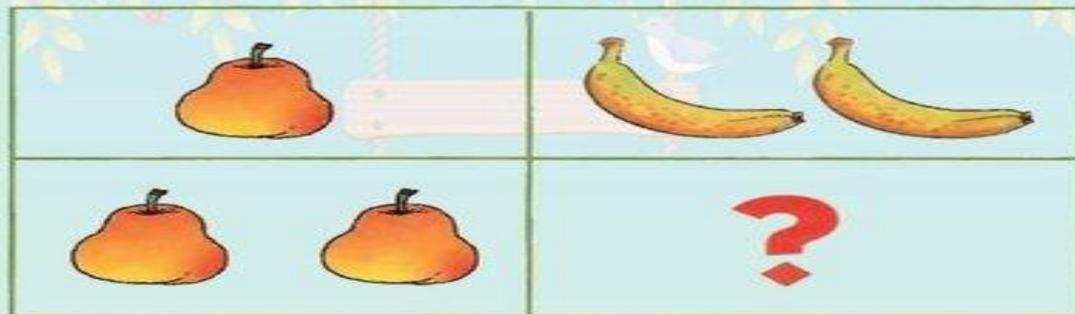


• Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

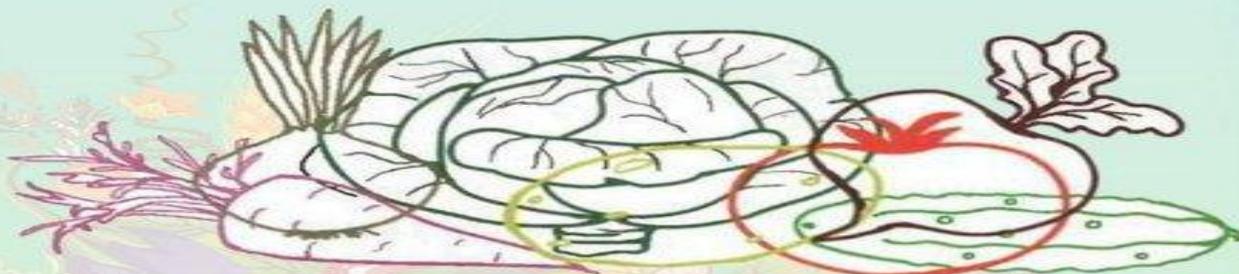


КОРЗИНКА ВЗЯЛА БАБУШКУ И ПОШЛА В ЛЕС.
ВАРЕНЬЕ СВАРИЛО ВКУСНУЮ МАМУ.
САПОГИ ОБУЛИ ВОВУ.
СТОЛ ПОСТАВИЛИ НА ВАЗУ С ФРУКТАМИ.

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке?



- Назови овощи, которые здесь нарисованы.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

ПОД ГРИБОМ РАСТЁТ БЕРЕЗА.
ЗА ДЕДУШКОЙ СПРЯТАЛОСЬ ДЕРЕВО.
ПОД КОТОМ СИДИТ СТУЛ.
ДОЖДЬ РАСКРЫЛИ, ПОТОМУ ЧТО ПОШЁЛ ЗОНТ.



• Рассмотрни рисунок. Назови фрукты, ягоды и овощи, которые на нём изображены.



В САДУ
НА ДЕРЕВЬЯХ
РАСТУТ ...

В ОГОРОДЕ
НА ГРЯДКАХ
РАСТУТ ...

В ЛЕСУ И В САДУ
НА КУСТАХ
РАСТУТ ...

• Проведи линии от каждого овоща к той фигуре, на которую он похож по форме.



Повторяйте с ребенком:

- названия фруктов (яблоко, груша, слива, персик, банан, ананас, лимон, апельсин, гранат...) и овощей (капуста, свекла, редиска, лук, чеснок, морковь, огурец, помидор...);
- где растут фрукты (на дереве, в саду), где растут овощи (в огороде, на грядке);
- в какое время года поспевают? В каком магазине продаются?

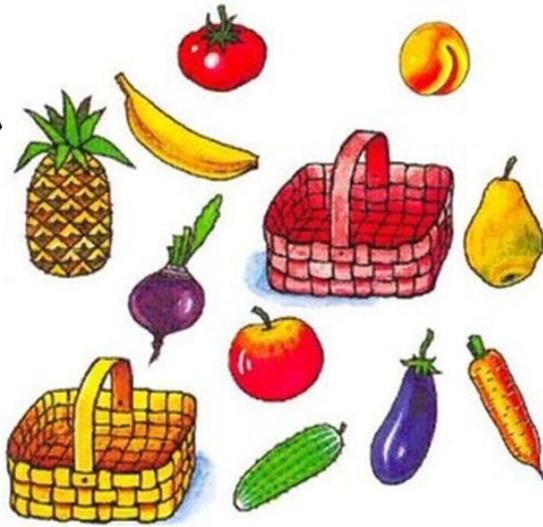
«Как называется пища из овощей и фруктов?»

- Пюре из картофеля – картофельное пюре.
- Сок из персика - ...
- Суп из гороха - ...
- Пирог из яблок - ...
- Варенье из груши - ...

«Какой? Какая?» (перечислить признаки)

- Лук какой? (круглый, твёрдый, гладкий, жёлтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой)
- Огурец какой?
- Груша какая?
- Апельсин какой?

«Собираем урожай»
Собери овощи
в красную корзину,
а фрукты –
в желтую.



«Составь предложение». Взрослый называет пары слов и просит ребёнка сказать, что из этих овощей и фруктов он съест сам, а что отдаст другу.
Яблоко – морковь. (Яблоко я съем сам, а морковь отдам другу).
Кабачок – апельсин ...
Помидор – лимон ...
Груша – огурец ...
Банан – капуста ...

«Четвёртый лишний». Что лишнее и почему?

Яблоко, груша, помидор, апельсин.
Слива, огурец, чеснок, капуста.

«Исправь ошибку»

Свекла растет на яблоне. Груша растет на грядке. Помидор растет на дереве. Картошка растет на болоте. Огурец растет в лесу. Урожай собираем зимой. Огурец желтый, квадратной формы.

Выучить стихотворение:

«Овощи и фрукты – вкусные продукты.
В огороде и в саду для еды я их найду»

«Отгадай-ка»

Голова на ножке,

В голове горошки. (Горох.)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли пол мешка. (Капуста.)

Хоть и очень кислый он,

В чай положим мы ... (лимон).

Плод душистый, мягкий, сладкий,

Чуть изогнутый на вид,

Желтой кожурой покрыт.

Лакомство для обезьян,

Мы зовем его ... (банан).