



**ПРОЕКТ «Пропаганда
природоохранной работы»**

Участники – ученики 2 класса



Руководитель – Илюхина Н.С.

Природоохранный проект

**«Летопись добрых дел по сохранению
природы», в рамках проекта «СЕЛЬСКИЙ
ШКОЛЬНЫЙ ДВОР КАК ЭКОСИСТЕМА».**

Эко – отряд «Эколята»

**МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»
в Алькеевском МР РТ**



Актуальность проблемы

- Мы живём в обществе и связаны с ним тысячами нитей. За последние 100-150 лет с лица Земли полностью исчезло свыше 100 видов животных, 600 видов находится на грани вымирания, уничтожено около 2/3 мирового леса. К сожалению, сегодня в России **все забывают, что охрана природы – это конституционная обязанность каждого гражданина!**
- Мы хотим привлечь внимание к этой проблеме жителей нашего села Чувашский Брод Алькеевского района Республики Татарстан.
- Содействие улучшения экологической обстановки в центре села через благоустройство и озеленение территории школьного двора;



Проблема

Недостаточное воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды.

Цель:

- ➔ Привлечение внимания школьников к актуальным экологическим проблемам нашего села; развитие непрерывной системы экологического образования и воспитания, поддержка исследовательской и инновационной деятельности;
- ➔ Формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.
- ➔ Содействие улучшения экологической обстановки в центре села через благоустройство и озеленение территории школьного двора;

Этапы работы

- 1) Исследование темы путём сбора информации в библиотеках , посредством Интернета.
- 2) Проведение классного часа «Будь природе другом!»
- 3) Социологический опрос родителей по вопросам природоохранной работы.
- 4) Проведение устного журнала «Охранять природу-значит охранять Родину!» в 1-х классе нашей школы.
- 5) Выставка рисунков «Берегите Землю!».
- 6) Разработка листовки с обращением к жителям села «Чувашский Брод».
- 7) Организация конкурса рисунков «Охрана окружающей среды».
- 8) Организация фотоконкурсов «Удивительное рядом!», «Природа глазами детей»
- 9) Участие в субботнике- 19 апреля.
- 10) Подготовка к осуществлению большого проекта **«СЕЛЬСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР КАК ЭКОСИСТЕМА»**

Исследование проблемы



В последнее время слово «экология» звучит всё чаще, всё тревожнее. Если раньше мы не вникали в смысл этого понятия, то сегодня содрогаемся от тех ужасающих факторов преступной травли и убийства природы, а это значит и себя.



Эта информация обрушивается на нас ежедневно, ежечасно, ежеминутно.

Воздух, которым мы дышим, вода, которую пьём, продукты, которыми питаемся, никак не соответствуют тому, что исключает болезни, поднимает настроение, рождает уверенность в завтрашнем дне.

Увы, ситуация в России настолько тревожна, что хочется закричать: «Опомнитесь, люди, слухи о глобальной экологической катастрофе вовсе не преувеличены!» А в ответ тишина...

Нас заинтересовало, а как решается эта проблема в нашей стране, нашем селе, и мы зашли в Интернете на сайт мэрии, где нашли документы, отражающие решение данного вопроса.

Первым этапом нашей работы стало проведение классного часа **«Будь природе другом!»**, на котором мы определили наши цели и задачи. Ведь природа – это живая, чувствительная, очень сложная система. *От каждого из нас зависит, что останется в этом мире будущим поколениям!* Не случайно у слов «природа», «Родина», «родители» один корень – род. Любовь к природе, бережное отношение к ней, это также любовь к своей стране, и надежда на продление **человеческого рода.**



ВИДЫ АКЦИЙ:

Осень

Акция «Зеленая волна!» уборка территории



«Экологи- ческие поделки»





«Синичкин день»

Изготовили кормушки для пернатых друзей.



Для исследования проблемы мы провели **социологический опрос** и взяли интервью у родителей. Раздали памятки.



«Помни: «Береги природу!»»

