

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



*«Как
помочь
ребенку
хорошо
учиться»*



«Трудный диалог с учебной или как помочь ребенку учиться?»



Более двух третей неуспевающих школьников потенциально способны,

но эти способности не получили развития по разным причинам.

И одной из таких причин *явилось неумение, а иногда и нежелание родителей вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности.*

А иногда эта помощь выглядит примерно так:



...чтобы заставить
меня учиться - папа
выбросил из окна
компьютер, а вместе с
ним и кота Мурзика,
который запутался в
проводах...



Направление помощи - сохранение и укрепление здоровья

- **соблюдение режима дня, рациональное питание**
- **утренняя гимнастика, занятия спортом**
- **сохранение правильной осанки (исправление нарушений осанки)**
- **пребывания на свежем воздухе, чередование труда и отдыха**
- **соблюдение нормы сна...**



За жалобой «ребенок в школе плохо учится» редко стоит **лень** в собственном смысле, когда ребенок делает только то, что ему приятно и уклоняется от всего прочего. Первоначальной причиной, как правило, является **избалованность**.

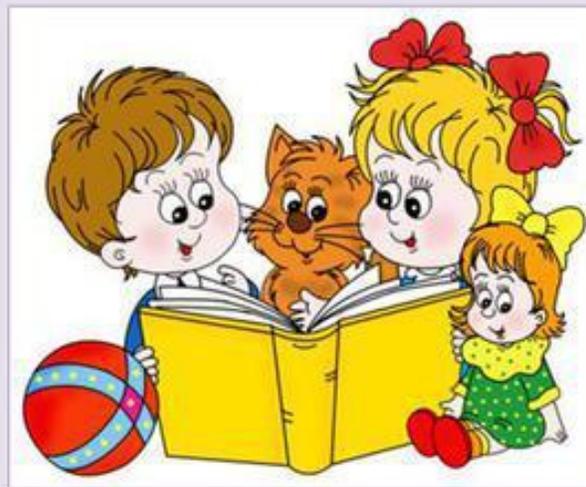
*Направление помощи –
начиная с дошкольного возраста,
заниматься общим развитием ребенка:*

развивать все психические процессы (разные виды памяти, внимания, воображение, мышление, речь...);



любопытность;
творческие способности;
развивать кисть руки,
особенно мелкую
моторику пальцев.

Учите ребенка общаться
и сотрудничать со
сверстниками и старшими.



Приучайте к дисциплинированности, умению
управлять своим поведением.

(Человек без тормоза, что испорченная машина .

*С самого раннего детства дети должны быть
приучены к точному времени и к точным
границам поведения.*

А. С. Макаренко)

Если сын или дочь не могут усадить себя за уроки, как быть?

На этот вопрос можно ответить только так: предстоит долгая и нелёгкая работа по формированию у школьника **качества произвольности – умение управлять собственным поведением**, чтобы человек стал хозяином своих желаний, а не наоборот.



Направления помощи:



- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности



Помогут

1) Лото, шашки, домино и т. п. игры, где играющий должен поддерживать произвольное внимание.

2) Очень полезно бывает для ребёнка выполнять какое-то дело вместе с взрослыми. Какое именно – не так уж важно. Необходимо только, чтобы это дело выполнялось быстро, весело, без предварительной раскачки, и без томительных пауз.

Можно вместе убирать посуду: взрослый моет, ребёнок вытирает; читать книгу - страницу взрослый, страницу он; что-нибудь прилаживать или чинить - папа работает, а ребёнок подаёт ему гвозди, молоток, отвёртку.

Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- правильно организованный сон



Направление помощи – контроль за выполнением домашних заданий

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
- **не натаскивать их в отдельных умениях и навыках, а учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать, обращаясь к вам за советом и помощью**

**Очень важным моментом является
выработка привычки к неукоснительному
выполнению домашних заданий:**

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался

Уроки должны быть

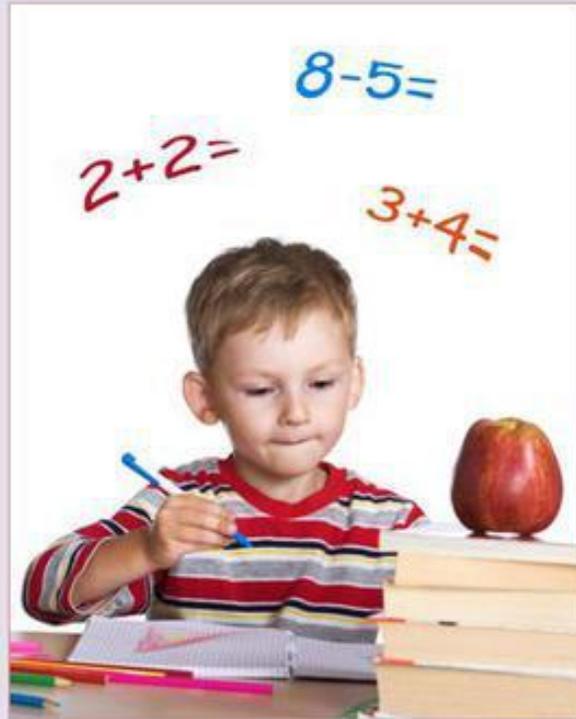
выполнены и

выполнены

хорошо!



Важным является и место выполнения работы

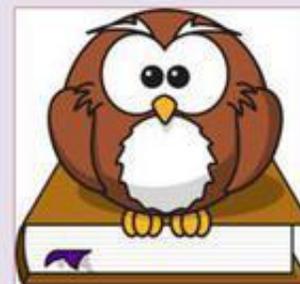


- Оно должно быть постоянным
- Организованным согласно санитарно-гигиеническим нормам
- Никто не должен мешать ученику.
- Очень важно заниматься собранно, в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела.

**Работают хорошо те, кто
работают быстро**

Направление помощи – приучение к самостоятельности

- Не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам
- Не давайте готового ответа на их вопросы, пусть ребенок поищет ответ на него сам, а Вы помогите ему
- Учите детей выделять учебную задачу т. е. ребёнок должен ясно представлять, какими навыками и знаниями он должен овладеть, чтобы суметь выполнить то или иное задание.
- У ребенка должны быть постоянные обязанности



Самая запущенная группа в смысле целей и мотивов образования – средние школьники, с 5 по 9 класс, а если точнее, из них – шести-, семи- и восьмиклассники.



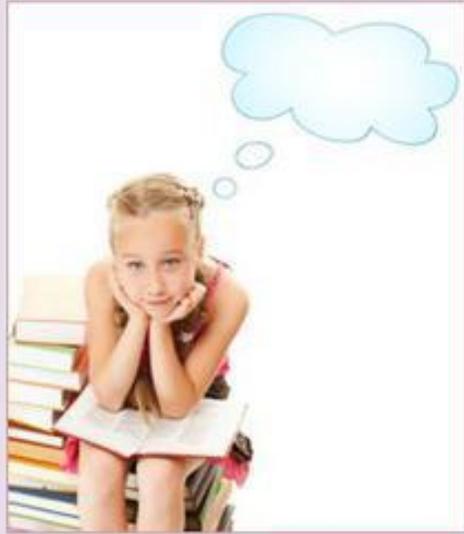
Именно с этими детьми труднее всего работать учителю. Они совершенно не представляют себе, зачем учатся, получая вал информации и отсутствие указаний, как с ним дальше обращаться.

Именно на этом уровне крайне высок риск утратить в ребенке жаждущую душевного роста личность. Именно в этом возрасте и развивается лентяй, скучающий на уроках.



Как же быть? Как исправить положение, как заинтересовать ребенка учебной, наставить его «на путь истинный»?

Чтобы помочь ребенку вновь обрести интерес к учебе, нужно обязательно дать ему понять, для чего нужно образование, в чем истинная его цель, что именно ребенок выиграет, чему на самом деле научится, заучивая скучные формулы и исключения из правил правописания.



Необходимо постоянно поддерживать в ребенке огонь познания, не давать ему гаснуть.

Постоянный детский вопрос «А что внутри?» должен сопровождать человека с детства и до старости, только он помогает развить в человеке мышление, научить думать и рассуждать.

Безусловно, родители должны и могут помочь ребенку в этом трудном деле.



Обязательно помогать ребенку увязывать полученную в школе информацию с тем, что он наблюдает вокруг, в реальной жизни, подкреплять примерами ту теорию, которую он получил в школе



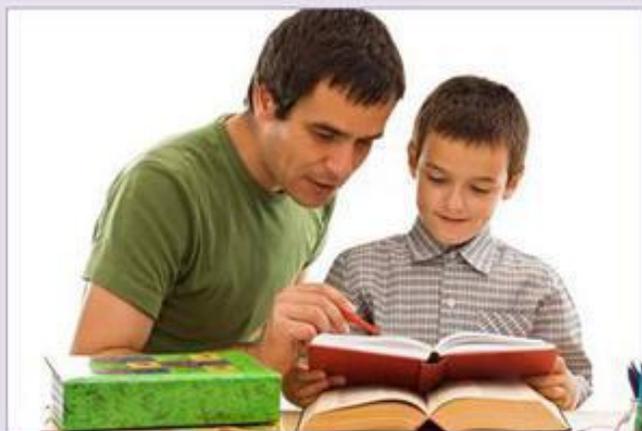
Обязательно следует использовать дополнительные источники информации:

детские энциклопедии, всевозможные «занимательные математики» и тому подобные издания, обучающие компьютерные программы, которые обычно выполнены в увлекательной, часто полу-игровой форме.

*Участвуйте в
конкурсах,
олимпиадах,
конференциях*

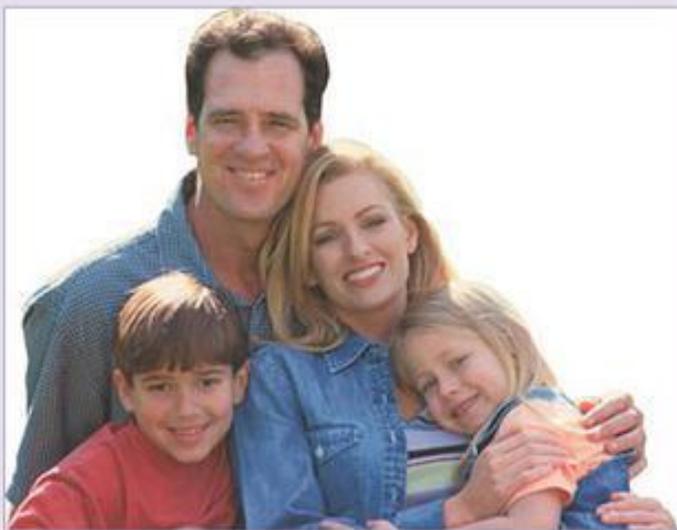


Это поможет вашему ребенку не только поддерживать интерес к учению. Ребенок будет развиваться, расширится его кругозор, получат развитие творческие способности, он научится применять свои знания в новой обстановке, публично выступать (разовьет свою речь, научится управлять собой, своим поведением).



*Непреренно нужно
вместе читать. И не
только читать, но и
обсуждать
прочитанное*

И конечно, на каждом шагу должен звучать вопрос «Почему?». Почему герой книги или фильма поступил так, а не иначе? Почему пишем «вода», а не по-другому? Почему листья растений зеленые? Для чего человеку ресницы? И так далее, и так далее...



**Развивайтесь сами, и
ваш ребенок будет
развиваться вместе с
вами!**

**И помните: любящие, заботливые и мудрые
родители – залог того, что ребенок будет не
только хорошо учиться, но и вырастет
думающим, образованным человеком,
настоящей Личностью!**

У вас все получится, стоит только захотеть!