

Дидактическое пособие
«Логопедический домик»

Бояринцева Юлия Владимировна
учитель-логопед МАДОУ «Радость»
детский сад №7

Пособие «Логопедический домик» применяется в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста.

Цели:

- автоматизация поставленных звуков у детей
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления
- развитие мелкой моторики
- ориентировка в пространстве
- формирование звукового анализа слов

Варианты игр

Игра 1. «Называй-ка»

Попросите ребенка прикрепить все картинки на домик и правильно назвать слова с автоматизируемым звуком.



Игра 2. «Запоминай-ка»

Попросите ребенка закрыть все окошки, называя каждое слово на картинках-карточках.

Попросите вспомнить, где спрятался ТИГР, КОМАР и т.д.



Игра 3. «Радужная дорожка»
Закройте картинки цветными кружками. Попросите ребенка открыть картинки по схеме и правильно назвать все слова. Затем попросите закрыть картинки по инструкции: «Закрой **ТОПОР** голубым кружком, а **СВЕТОФОР** желтым» и т.д.



Игра 4. «Посчитай-ка»

Закройте картинки окошками с цифрами. Попросите ребенка открыть все окошки по порядку от 1 до 12 и правильно назвать все слова.



Игра 5. «Справа, слева, вверху, внизу»
Попросите ребенка пройти дорожку по
схеме и правильно назвать все
картинки. Попросите ребенка назвать
все картинки справа, слева, снизу,
сверху от выбранной. «Назови, что
находится справа от ...» и т.д.



Игра 6. «Цветные фигуры»

Попросите ребенка открыть фигуры определенного цвета и правильно назвать все картинки. «Открой все красные фигуры и т.д.»

Попросите ребенка открыть фигуры определенной формы и правильно назвать все картинки. «Открой все треугольники и т.д.»



Игра 7. «Рассели жильцов (судоку)»

Попросите ребенка расселить животных таким образом, чтобы на каждом этаже и в подъезде не встретились одинаковые жильцы. Попросите ребенка отвернуться и уберите одну картинку. «Вспомни и назови, кого не стало?»

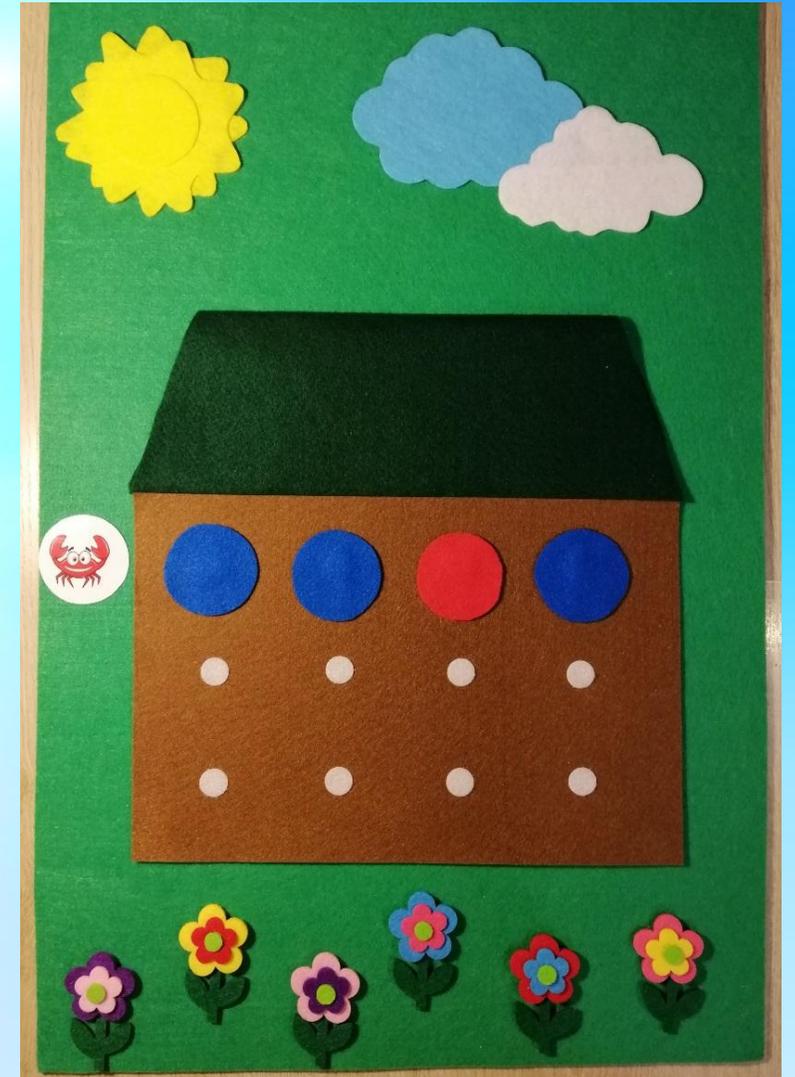


Игра 8. «Рассели жильцов - 2»

Попросите ребенка расселить животных по инструкции. «Собака живет на 2 этаже во второй квартире и т.д.» Попросите назвать всех животных, которые живут на первом этаже, на втором и т.д. Попросите назвать всех жильцов, в названии которых встречается звук Р и т.д.



Формирование звукового анализа слов



*Спасибо
за
внимание!*