



**Десятое февраля**

***Классная работа***

**Обобщающие слова при  
однородных членах и  
знаки  
препинания при них**

# Пунктуационная



## разминка

Расставьте знаки препинания,

объясните их

1. В лесу и на лугу пахло мокрой травой.
2. По каме...ой белой ограде разросся плющ..
3. И вспомнил я отцовский дом ущелье наше  
и кругом в тени рассыпа...ый аул.
4. Мал золотник да дорог.
5. У самого родника р...сли не только дубы но  
и ели.
6. Им приходилось как землю рыть так и  
камни обтёсывать.

постановку

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ



## ПЕРЕД ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Приметы связаны  
со всем: с цветом  
неба, с росой и ту-  
манами, с криком  
птиц и яркостью  
звездного неба.

(К. Паустовский)

○: ○, ○ и ○, ○ и ○

Людям хотелось  
бы всё сохранить:  
и розы, и снег.

(А. Герцен)

○: и ○, и ○

## ПОСЛЕ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ

Из множества  
звуков земли:  
пения птиц,  
треска  
кузнечиков,  
журчания лес-  
ного ручья —  
самый великий  
и радостный  
звук — песня  
луговых  
жаворонков.

(И. Соколов-  
Микитов)

○: ○, ○, ○ —

Ни столба, ни стога,  
ни забора — ничего  
не видно.

(Л. Толстой)

НИ ○, НИ ○, НИ ○ — ○

Море, порт, город —  
всё превратилось  
в глухую, порывистую  
от ветра тьму.

(К. Паустовский)

○, ○, ○ — ○

# **Спишите, расставляя знаки препинания, составьте схемы предложений.**

- 1. Теплоход остановился в крупных волжских городах Ярославле Самаре Саратове.**
- 2. Крупнейшие реки Западной Сибири Обь Енисей Лена впадают в Северный Ледовитый океан.**
- 3. На крышах домов на деревьях на скамейках аллеи везде была изморозь.**

# Проверь себя

1.  $[\square : \square, \square, \square].$

2.  $[\square : \square, \square, \square - \dots].$

3.  $[\square, \square, \square - \square].$

**Вставить в предложения  
обобщающие слова  
(знаки препинания не  
расставлены)**

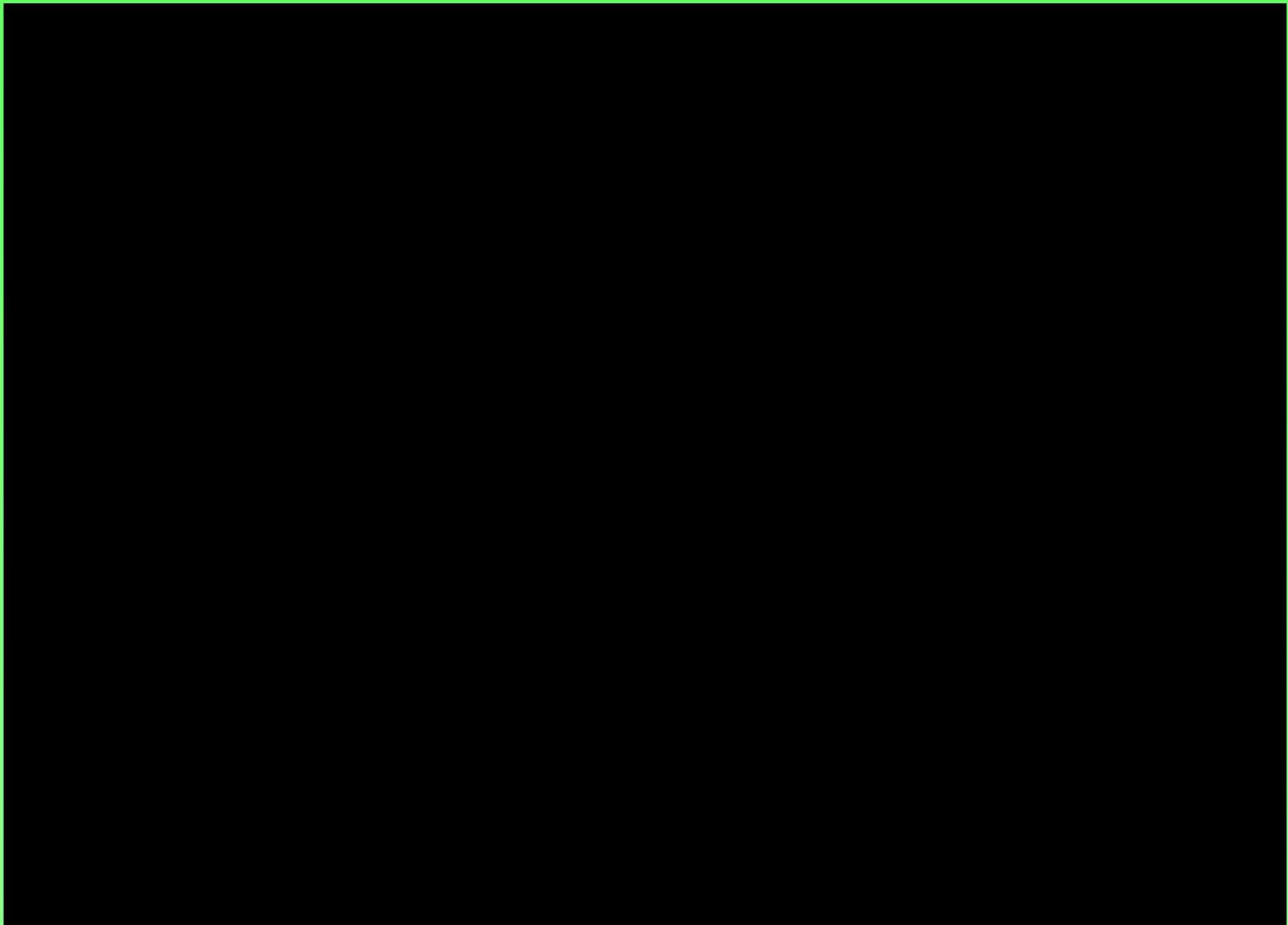


Луг поле деревья...покрыто снегом

Снег лежал ...на склонах горы на ветвях  
деревьев.

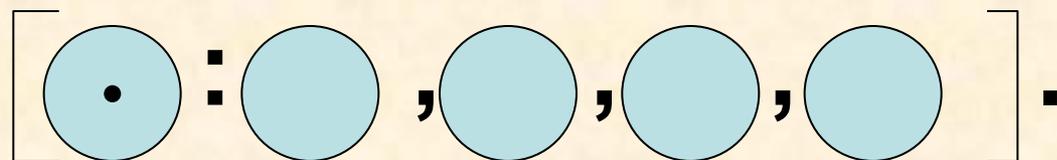
**Составьте предложение,  
выполнив предварительно  
следующие действия:**

1. из предложения **Неопытному грибнику  
легко заблудиться в лесу** **ВЗЯТЬ**  
обстоятельство места;
2. добавить сказуемое предложения  
**Экскурсантов поражает старинный  
сад в усадьбе Тургенева;**
3. добавить подлежащее предложения **В**  
**маленьком домике на окраине всё**  
**В лесу поражает**  
**всё: ...**

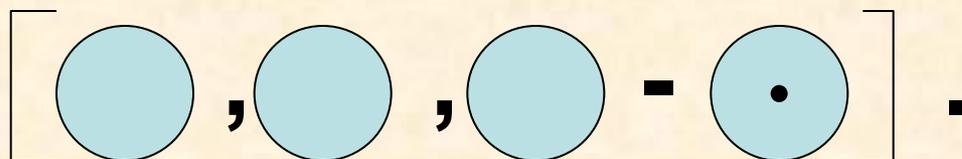


Перестройте предложения так, чтобы они соответствовали относящимся к ним схемам. Расставьте знаки препинания.

1. Удочки черви подкормка спички для костра всё было готово для рыбалки.



2. Всюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветках деревьев.



3. Осины берёзы ольхи ещё голы.



Какие слова могут стоять после  
обобщающих слов перед  
однородными членами и после них в  
книжной речи? Как ставятся знаки  
пунктуации в этих случаях?

- , например: ○, ○
- , а именно: ○, ○
- , то есть: ○, ○

Крылов создал много  
басен, героями кото-  
рых были не животные,  
а люди, например:  
«Лжец», «Музыканты»,  
«Ларчик», «Крестьянин  
в беде», «Любопытный»,  
«Крестьянин и Разбой-  
ник».

(А. Ревякин)

- , например: ○, ○, ○

- , ○ — словом, ○
- , ○ — короче, ○

Среди птиц в ясном небе,  
среди насекомых в сухой  
траве — словом, всюду  
чувствовалось приближе-  
ние весны. (В. Арсеньев)

- , ○ — словом, ○

И матушка, и сестры, и  
даже подслеповатая няня —  
короче, все домашние заме-  
тили перемену моего лица.

(Д. Григорович)

- и ○, и ○, и ○ — короче, ○

# **Расставьте знаки препинания в следующих предложениях , укажите на их особенности.**

- 1. Ягодные кустарники а именно  
крыжовник смородина в этом году  
обильно плодоносили.**
- 2. На баяне исполняют разную музыку  
например народную и  
классическую.**



# Подведём

Обобщающие слова – это \_\_\_\_\_

## ИТОГИ

Обобщающие слова являются теми же членами предложения , что и \_\_\_\_\_

Обобщающие слова в предложении могут стоять \_\_\_\_\_

Тире ставится, если \_\_\_\_\_

Двоеточие ставится, если \_\_\_\_\_

Двоеточие и тире ставится, если \_\_\_\_\_



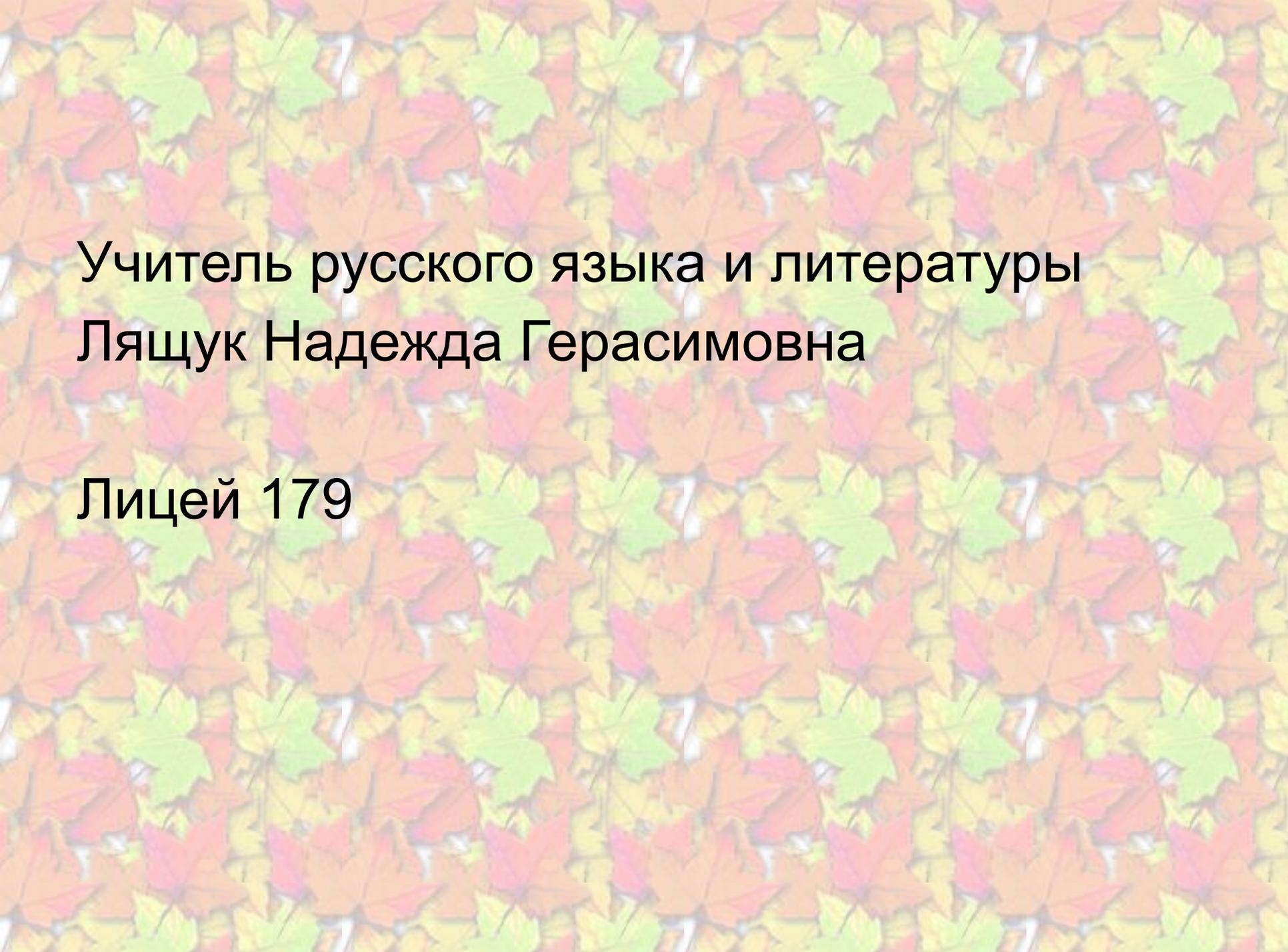
# Домашнее задание

**ПОДГОТОВИТЬСЯ К  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**



**Спасибо  
за работу!**





Учитель русского языка и литературы  
Лящук Надежда Герасимовна

Лицей 179