

История развития психопатологии в России

Презентацию подготовила студентка 2 курса, группы СПЕЦПСИХ
Ерохина Светлана Сергеевна

Психопатология

Что понимают под общей психопатологией? – Общее учение о психических болезнях. Если частная психиатрия изучает отдельные болезни, то Психопатология изучает основные, свойственные многим психическим болезням, закономерности проявления и развития патологии психической деятельности, общие вопросы этиологии и патогенеза, природу психопатологических процессов, их причины, принципы классификации, методы исследования и лечения.

Психопатология – так же – это общее учение о закономерностях психических заболеваний. Оно включает в себя изучение и описание отдельных признаков психических расстройств, составляет в закономерном своем сочетании психопатологические синдромы. Кроме того, психопатология изучает особенности динамики синдромов в процессе болезни, общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

1. До XVIII в. в толковании сущности психических расстройств преобладали религиозно-мистические взгляды, которые все же коренным образом отличались от взглядов, господствовавших в Западной Европе.
2. Еще в 1551 г. на церковном соборе при составлении судебника, названного «Стоглавом», была принята статья о необходимости попечения лиц, «кои одержимы бесом и лишены разума». Предлагалось размещать таких людей по монастырям, чтобы «дать им возможность получить вразумление».
3. Под влиянием развития естествознания постепенно формируются более правильные представления о расстройствах психики. Процесс познания явлений окружающей действительности последовательно проходит теологическую, метафизическую и, наконец, позитивную, или примитивно-научную, стадии.

Особое развитие примитивно-научное познание получило во время царствования Петра I. При Петре I был издан указ, запрещающий помещать психически больных в монастыри, в нем говорилось о необходимости создания для этих больных специальных госпиталей.

1. Во второй половине XVIII в. о психозах и слабоумии начинают говорить как о болезнях, требующих лечения; высказываются мысли о необходимости обучения, воспитания и перевоспитания психически аномальных, делаются робкие попытки классифицировать психические расстройства.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

5. В середине XVIII в. наметился **перелом во взглядах на природу психических расстройств**. О психически больных и слабоумных в ряде случаев одновременно заботились и служители церкви, и врачи.

6. В конце XVIII в. психически аномальных уже полностью относили к рангу больных, признавая необходимость в их призрении и лечении, обучении и воспитании. К этому времени под влиянием передовых общественных взглядов формировалась отечественная психопатология.

7. **С ноября 1782 г. в Петербурге начала выходить еженедельная медицинская газета**, на страницах которой печатались данные о психических расстройствах, анализировались причины их возникновения и рекомендовались методы вмешательства.

8. С 1813 г. правительствующий Сенат в «Табеле расписания болезней» уже **дифференцировал слабоумие на врожденное и приобретенное**.

9. Революционеры-демократы, представители русской материалистической философии (А. Н. Радищев, В. Г. Белинский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев, Н. Г. Чернышевский), выдающиеся физиологи, психиатры и педагоги (И. М. Сеченов, Ф. И. Герцог, П. П. Малиновский, И. М. Балинский, И. П. Мержеевский, И. Р. Пастернацкий, С. С. Корсаков, Н. И. Пирогов, К. Д. Ушинский, В. М. Бехтерев) активно **пробуждали у русской общественности интерес к проблемам охраны психического здоровья**. Важную роль в этом отношении сыграли работы Н. А. Добролюбова «Ученики с медленным пониманием» и Н. И. Пирогова «Вопросы жизни».

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

10. Первые официальные психиатрические лечебные учреждения в России были организованы в 1776 г. в Москве и Риге, а в 1779 г. – Петербурге и Ярославле.

11. В 1834 г. в Харьковском университете впервые в России было введено преподавание психопатологии. В том же году П. А. Бутковский, руководитель кафедры психопатологии в этом университете, издал первый в России учебник по психопатологии, а в 1836 г. организовал в Харькове специальную школу для умственно отсталых, которая называлась «Школа у ворот больницы».

12. В 1882 г. И. В. Маляревский создал под Петербургом «Врачебно-воспитательное заведение», при котором издавался ежемесячный «Медико-педагогический вестник». Активными его участниками были выдающиеся физиологи, психологи и психиатры – И. М. Сеченов, П. Ф. Лесгафт, А. Ф. Лазурский, И. П. Мержеевский, В. М. Бехтерев, С. Н. Данилло, Е. С. Боришпольский и др.

13. В отечественной психопатологии формируются две школы: петербургская и московская. Первая берет свое начало от И. М. Балинского, И. П. Мержеевского и В. М. Бехтерева, обосновавших анатоμοфизиологическое направление в психопатологии. Основателем московской школы психопатологии являлся С. С. Корсаков – сторонник материалистических взглядов в психопатологии, оригинальный и глубокий мыслитель, выдающийся клиницист, основоположник нозологии и теории организации помощи психически больным, талантливый воспитатель и учитель.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

14. При Петербургском психоневрологическом институте В. М. Бехтеревым создается **специальная лаборатория по изучению психики ребенка**. В этой области работают также А. Ф. Лазурский, Г. И. Россолимо, И. М. Присман, Н. И. Поварнин, Н. М. Шелова-нов, А. В. Владимирский, А. С. Грибоедов и др.

15. В 1915 г. публикуется двухтомный труд Я. Г. Трошина «Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей».

16. К 1925–1926 гг. **психопатология детского возраста и дефектология вступили в фазу планомерного развития**. Психиатры и дефектологи, опираясь на результаты комплексных исследований, доказали, что главная роль в возникновении психических заболеваний у детей принадлежит нейроинфекциям, детским и общим инфекциям, первично или вторично поражающим мозг.

17. Большое значение для развития психопатологии имело принятое в 1951 г. Объединенной сессией Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР **решение о необходимости перестройки психопатологии на основе учения И. П. Павлова о психической деятельности**.

18. Советская психопатология использует в процессе своего развития все прогрессивное, что было создано в мировой психопатологии, отвергая ее различные реакционные, направления.

Психопатология также тесно связана с **психологией**. Психиатрам психология помогла особо, психологическая терминология позволила психиатрам описать всю симптоматику психических заболеваний. Она помогла психиатрам показать, что при психической болезни страдают не только отдельные стороны психической деятельности, но и вся личность, что психиатрия имеет дело как с общими закономерностями, свойственными всем личностям, так и с индивидуальными особенностями.