

# ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОГО И ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Подготовила студентка факультета  
клинической психологии 5 курс 3 группа  
Петрова Полина

# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- **Агрессивность** - свойство личности, выраженное в предпочтении использования насильственных методов для достижения своих целей.
- **Агрессивность** - это черта личности либо кратковременное эмоциональное состояние, которое проявляется в открытой злобе, недовольстве, стремлении к самоутверждению за счет других.



# ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- **Делинквентное поведение** (лат. delictum – проступок, англ. delinquency – правонарушение, провинность) – антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.



# ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОГО И ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Патохарактерологические факторы в отличие от функциональных формируются в результате длительного пребывания в неблагоприятных условиях.
- Патохарактерологическое развитие на отдаленных этапах может приводить к формированию патологического склада личности, синдромологически трудно отличимого от врожденной психопатии.

- К патохарактерологическим факторам относятся акцентуации личности.
- Агрессивное и делинквентное поведение может формироваться при влиянии следующих типов акцентуаций:
  - - Эпилептоидный тип
  - - Астеноневротический тип (побеги из дома)
  - - Неустойчивый тип
  - - Истероидный тип

# СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОГО И ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 1. Социально-экономические причины включают социальную нестабильность российского общества, усилившуюся в условиях экономического кризиса, неравенство, ограничение социально приемлемых способов получения достойного заработка, безработицу и, как следствие, кризис семьи.
- 2. Морально-этические причины проявляются, с одной стороны, в низком морально-нравственном уровне современного общества, разрушении ценностей, падении нравов; с другой - в нейтральном отношении общества к проявлениям делинквентного поведения несовершеннолетних.
- 3. Социально-педагогические причины. На формирование поведения несовершеннолетнего особое влияние имеет семья, школа и неформальные группы сверстников.
- 4. Социально-психологические причины непосредственно связаны с возрастными кризисами идентичности и мораториями застревания в определенной фазе развития.