

**«История открытия и  
освоения Земли».**

- Что мы изучали на прошлом уроке?
- Как была открыта Австралия?
- Как была открыта Антарктида и достигнут Южный полюс?
- Как начиналось изучение арктических широт?

# Географический диктант





**«Земля помогает нам  
понять самих себя,  
как не помогут  
никакие книги. Ибо  
земля нам  
сопротивляется.  
Человек познает  
в борьбе с  
препятствиями».**

Антуан де Сент-Экзюпери.

**Задание. Используя текст учебника §16, заполнить таблицу в тетради.**

<b>путешественник</b>	<b>время путешествий</b>	<b>маршруты путешествий</b>	<b>открытия</b>
-----------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------

# Поморы



Шпицберген и Новая Земля

# Русские землепроходцы



«Чертёжная книга Сибири»

# Витус Беринг и Алексей Чириков



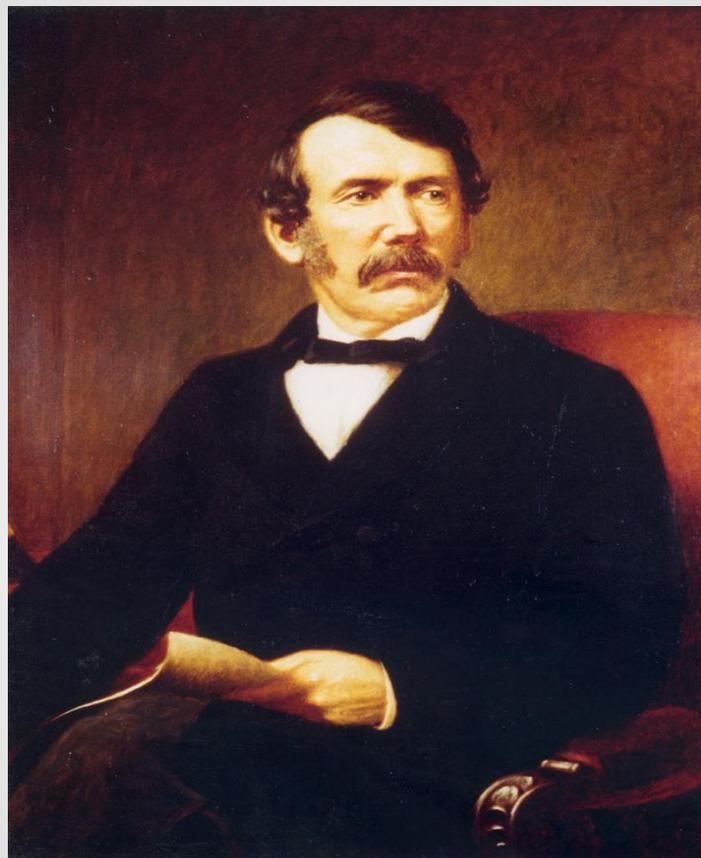
**Берингов пролив, Аляска**

Александр Гумбольдт



**Высотная поясность. «Второй Колумб».**

# Давид Ливингстон



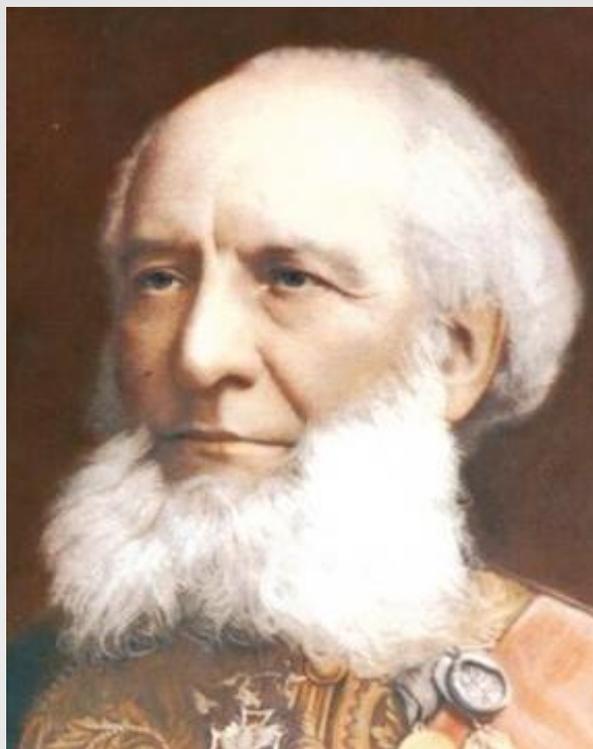
**вдп. Виктория. Доказал, что исток Нила не связан с оз. Ньяса и Танганьика**

# Николай Михайлович Пржевальский



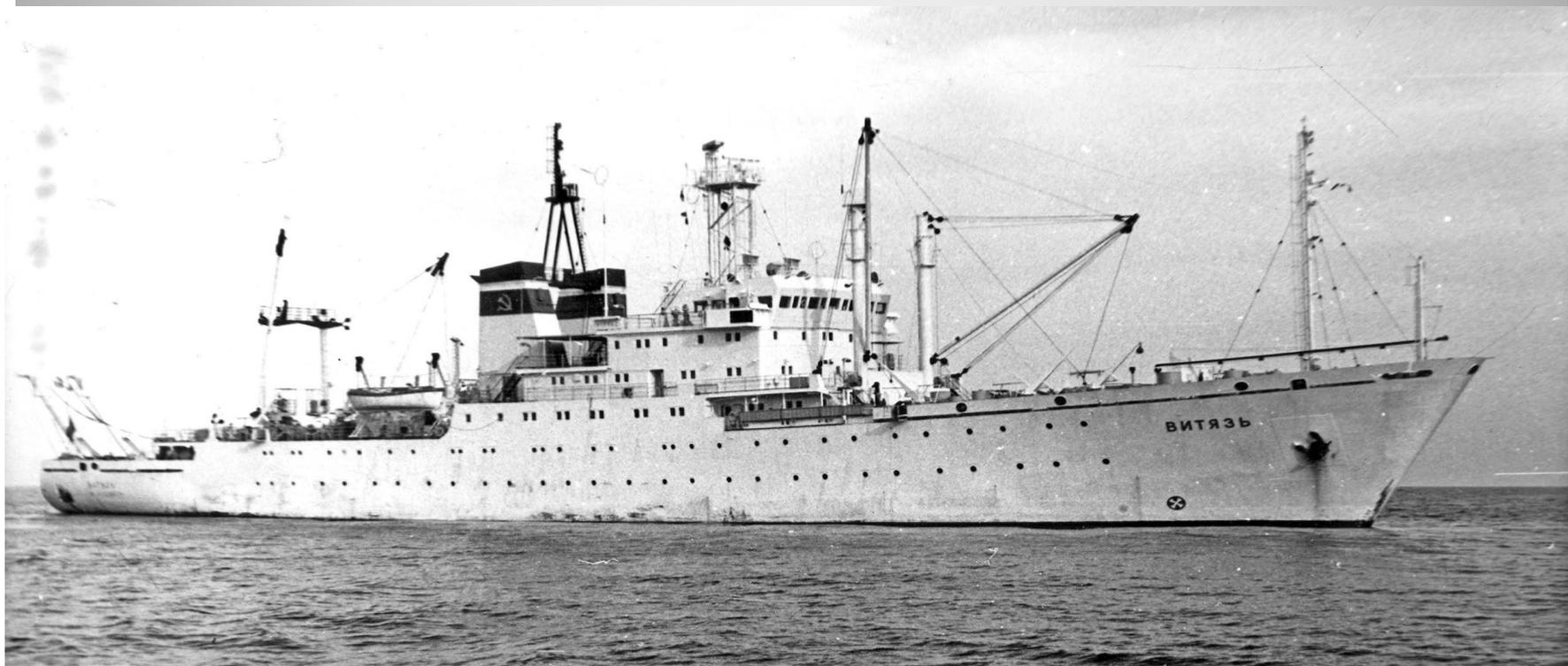
**Описал низкорослую дикую лошадь, впоследствии названную его именем, дикого верблюда, собрал богатые зоологические и ботанические коллекции.**

Пётр Петрович Семёнов-Тян-Шанский



**Изучал рельеф горной системы  
Тянь-Шань**

# Научно-исследовательское судно «Витязь»



**Измерили глубину Марианского  
желоба (11022 м)**

***К XX в., после изучения внутренних частей материков, на карте мира не осталось «белых пятен». Самые значительные открытия, сделанные за последние годы, - результат исследования глубин Мирового океана.***

- **Д/З: § 16**

- Сделать сообщение об одном из путешественников XIX в.
- Сделать сообщения о географических объектах, названных в честь путешественников, о которых говорится в параграфе.