

КОМНАТА СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Сердюкова Алина Фахразиевна
педагог-психолог
ГБУ Реабилитационный центр
г. Нефтекамска**

КОМНАТА СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ – это специальным образом организованная среда, состоящая из различного рода стимулов, предназначенная для оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.



КОМНАТА СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.



ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ЗАНЯТИЙ в сенсорной комнате являются:

- ❑ **СТИМУЛИРОВАНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ,** компенсация сенсорных впечатлений, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира.
- ❑ **РАЗВИТИЕ И ГАРМОНИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ:** снятие психоэмоционального напряжения; саморегуляция и самоконтроль; умение управлять своим телом, дыханием; умение передавать свои ощущения в речи; умение расслабляться, освобождаться от напряжения; формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях; уверенность в себе.

- ❑ **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ:** эмпатические чувства, желание оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку; формирование мотивации к общению и развитие коммуникативных навыков; преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам (агрессивность).
- ❑ **РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И МОТОРИКИ ДЕТЕЙ:** произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость; память, мышление, воображение, восприятие (зрительное, тактильное, слуховое), умственные способности; развитие координации, в том числе зрительно-моторной.

РАБОТА В КОМНАТЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОРГАНИЗУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:

- **РЕЛАКСАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, которая уменьшает тревожное состояние, снижает агрессию, обучает саморегуляции;**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ, направленных на активацию и развитие у детей с ОВЗ сенсорных функций: зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия;**
- **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБЩЕНИЕ, которое имеет огромное значение для общего психологического развития человека, развития его самооценки и становления как личности.**

ЗАНЯТИЯ В КОМНАТЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ проводятся в индивидуальной и групповой формах. Проведение занятий осуществляется по назначению врача невролога, по решению ПМПК, по наблюдению педагогов и психолога. Продолжительность занятия составляет 20-30 минут.



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- **ритуал начала занятия (ритуал приветствия, разминка);**
- **упражнения на развитие двигательных навыков;**
- **релаксационное упражнение, позволяющее детям расслабиться, снять мышечное и психоэмоциональное напряжение;**
- **этап активного взаимодействия с интерактивной средой;**
- **ритуал окончания занятия (ритуал прощания, подведения итогов, рефлексия).**

Методика проведения коррекционной работы основана на поэтапном включении и синхронизации всех сенсорных потоков через стимуляцию различных органов чувств. Основной принцип построения занятий — комплексный подход, позволяющий решать коррекционную, развивающую и воспитательную задачи.



МЕТОДЫ РАБОТЫ В КОМНАТЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ:

- **игры и игровые упражнения на развитие восприятия, памяти, внимания, речи, воображения, мышления;**
- **психогимнастика;**
- **дыхательные упражнения;**
- **коммуникативные игры;**
- **релаксационные упражнения;**
- **наблюдения, беседы;**
- **элементы сказкотерапии, арттерапии с импровизацией;**
- **ролевые игры, театрализации, драматизации;**
- **элементы психодраммы;**
- **песочная терапия;**
- **музыкотерапия со звуками природы и животных.**

Для развития тактильной чувствительности и вестибулярного аппарата, создания положительного эмоционального настроения во время занятий используются «сухой бассейн», наполненный шариками, а также напольные тактильные дорожки.



В комнате сенсорной интеграции есть возможности для развития мелкой моторики. Так, тактильные панели способствуют развитию у детей тактильного, визуального, звукового восприятия; формируют осязательные навыки, мелкую моторику.



Рисование песком (песочная анимация), рисование по воде способствуют сенсомоторному развитию, интеграции движений рук и глаз, развитию обоих полушарий головного мозга, воображению, а также снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроения.



Важный элемент каждого занятия — этап релаксации, когда ребенок, лежа на мягком пуфе, придающем ему удобное положение тела, или на другом мягком покрытии, расслабляется. Во время отдыха, релаксации и для визуализации звучит успокаивающая музыка.



В процессе релаксации, при использовании различных световых и шумовых эффектов (пузырьковая колонна, лампа-костер, зеркальный шар, панно «Звездное небо», «Звездный дождь») ребенок расслабляется, успокаивается, нормализуется его мышечный тонус, снимается эмоциональное и физическое напряжение, снимаются проблемы эмоционально-волевой сферы.





Использование оборудования сенсорной комнаты позволяет раскрыть резервные возможности каждого ребенка, оказывает детям эффективную помощь в реализации их психофизического, эмоционального, нравственного и интеллектуального потенциала для полной личной самореализации, социализации и интеграции в общество.

У детей формируются и развиваются сенсорно-перцептивные и моторные компоненты деятельности, ориентировка в трехмерном пространстве, временные представления, наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, способности к участию в коллективных формах игры. На занятиях психолога, изучают эмоциональный мир человека, расширяют знания о чувствах и эмоциях, формируют самоконтроль, способствуют наиболее эффективному развитию «Я-сознания» детей.

Комната сенсорной интеграции имеет неоспоримое преимущество в арсенале педагога-психолога, ее роль, без преувеличения, очень велика и подтверждена эффективными результатами совершенствования сенсорных представлений, перцептивных действий, формирования аналитического восприятия и познавательных психических процессов, улучшения эмоционального состояния детей, что делает комнату сенсорной интеграции незаменимой в условиях реабилитационного центра.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ