

**РАЗВИТИЕ СЮЖЕТНО-
РОЛЕВОЙ ИГРЫ У
ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР**



Игра должна быть ведущей деятельностью,
обеспечивающей зону и складывание
психологического облика у ребенка с ЗПР



ПРИЧИНЫ

- недоразвитие интегративной деятельности коры головного мозга;
- отсутствие необходимых педагогических условий для развития ребёнка;
- депривация.



- **маленькие дети с задержкой психического развития, поступающие в специальные дошкольные учреждения, как правило, совсем не умеют играть**
- **среди необученных, дошкольников с задержкой психического развития встречаются и такие дети, которые любят попробовать игрушку «на вкус»**
- **значительной части детей с задержкой психического развития наряду с манипуляциями встречаются и так называемые процессуальные действия**

Без специального обучения игра у детей с задержкой психического развития не может занять ведущее место и, следовательно, оказать воздействие на психическое развитие.

