



6 октября 2021

Кудрявцев Николай, Зародова Олеся

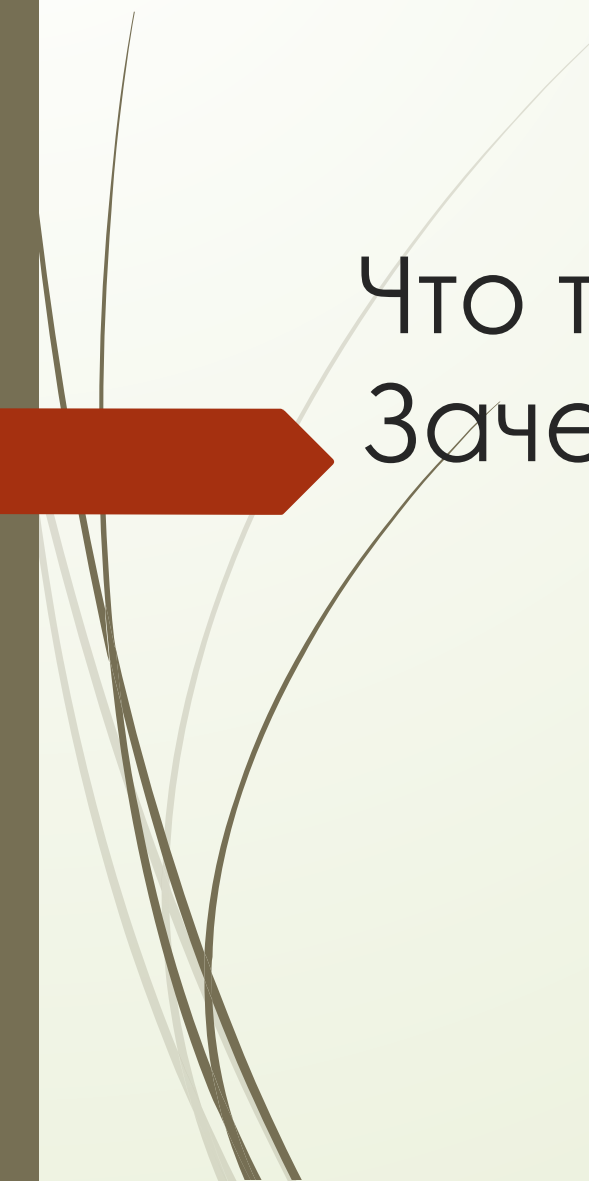
# Об устройстве курса

- Лекции через Zoom (ссылка в группе)
- ДЗ на неделю (сдаём через личные сообщения в ВК либо через почту) (всего 75 баллов)
- Игра «Построй свой успешный бизнес» (5 баллов)
- Экзамен (устный – через Zoom) (20 баллов)

Всего – 100 баллов.

Рейтинги время от времени публикуем в группе.





Что такое экономика?  
Зачем она нужна?

# Основная проблема экономики

Безграничность потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов.



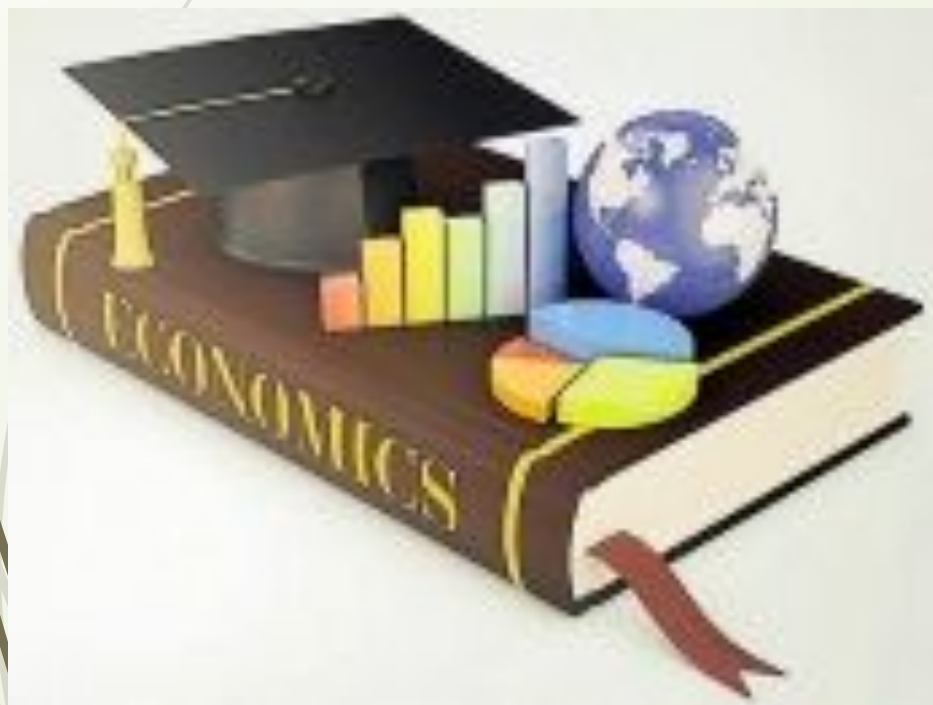
# Вопросы экономики

- Что производить?
- Как производить?
- Для кого производить?




# Экономика – двойное определение

Экономика как наука (economics) – теоретический подход к решению основной проблемы экономики.




Экономика как хозяйство (oikonomia) – это система взаимоотношений между людьми, позволяющая им удовлетворить свои потребности в условиях ограниченности ресурсов.





Каждая система отвечает на вопросы по – разному!

- Традиционная экономика
  - Централизованная экономика
  - Рыночная экономика
  - Смешанная экономика
- 




# Вернёмся к экономике – науке 😊

- Наблюдаем за хозяйством страны (или отдельного человека)
- Замечаем закономерности
- Делаем предположения и проверяем их
- Наши предположения, подтверждённые фактами, проверяются временем

Это знание помогает нам (людям, фирмам, государству) вести наше хозяйство и лучше решать основную проблему экономики!





# А как описать эти закономерности в нашем хозяйстве?

Модель – упрощённое описание основных связей в нашем хозяйстве.

- Обобщения (чем больше деталей мы исключаем, тем проще воспринимать модель. Чем сложнее модель, тем больше она приближена к хозяйственной жизни.)

- Допущение «При прочих равных условиях» (Ceteris Paribus) (считаем, что на результат ничего не влияет кроме того явления, которое мы сейчас изучаем).

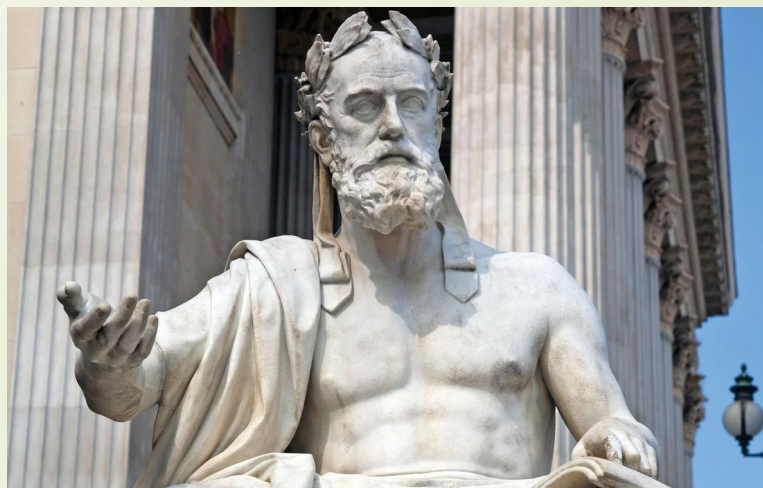
2 уровня изучения экономики: **микроэкономика** и макроэкономика

# Кратко об истории экономической мысли и понятия экономика

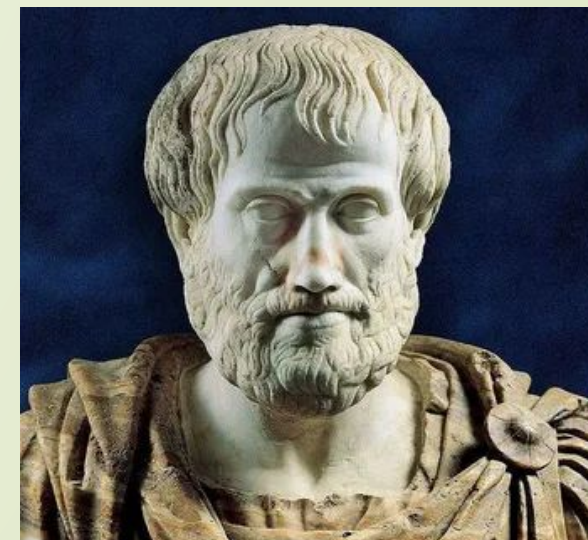
- Древние Цивилизации (Китай, Египет, Индия). Экономические знания - это рекомендации для правителей государства.
- Античность (Греция и Рим) – философские труды о домоводстве и хрематистике. Ксенофонт и Аристотель дают название, которое мы используем до сих пор:

Ойкос – «наука»

Номос - «хозяйство»



Ксенофонт



Аристотель

# Кратко об истории экономической мысли

- Средневековая Европа: экономическая мысль полностью подчинена Закону Божию.
- Меркантилизм – учение купцов о зарабатывании Денег и обогащении государства



# Классическая политическая экономика. «Отец экономики»

- Адам Смит **«Исследование о природе и причинах богатства народов»** 1776 г. - мощное движение в развитии экономической мысли!

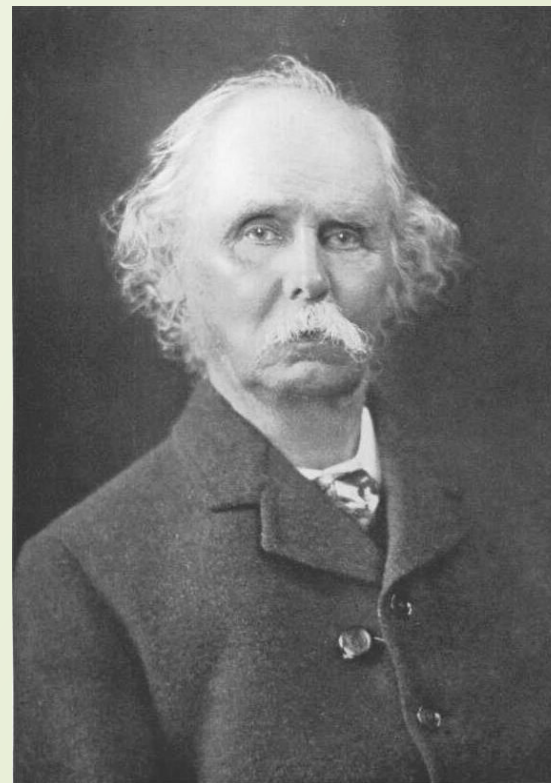
*«Бранил Гомера, Феокрита;  
Зато читал Адама Смита  
И был глубокой эконоом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.  
Отец понять его не мог  
И земли отдавал в залог.»*

*(А. Пушкин «Евгений Онегин»)*



# Что было после Смита?

- Маржинализм – пытаются строить математические зависимости в экономике, изучают потребителей.
- Неоклассика – синтез маржинализма и идей классической политической экономии, изучают производителей. А. Маршалл.
- 20 век – много разных течений, рождение Кейнсианства (Дж. М. Кейнс) и макроэкономики, появление монетаризма (М. Фридман).



А. Маршалл



# Первое домашнее задание


1) Почитаем «Домострой» или разговор Сократа (философа) с Критобулом (богатым землевладельцем) Ксенофонта (кусочек его труда будет в группе). Вопросы:

- Как Критобул с Сократом определяют домоводство и хозяйство? Согласны ли вы с этим определением?

- Кого Сократ считает богатым? Согласны ли вы с подходом Сократа?

2) Приведите 3 примера из своей жизни, где вы сталкиваетесь с экономикой и где могли бы использовать знания по экономике.

Срок: до **23.59 12 октября**



Благодарим за внимание и ждём на  
следующем занятии 13 октября!

