

6 октября 2021

Кудрявцев Николай, Зародова Олеся

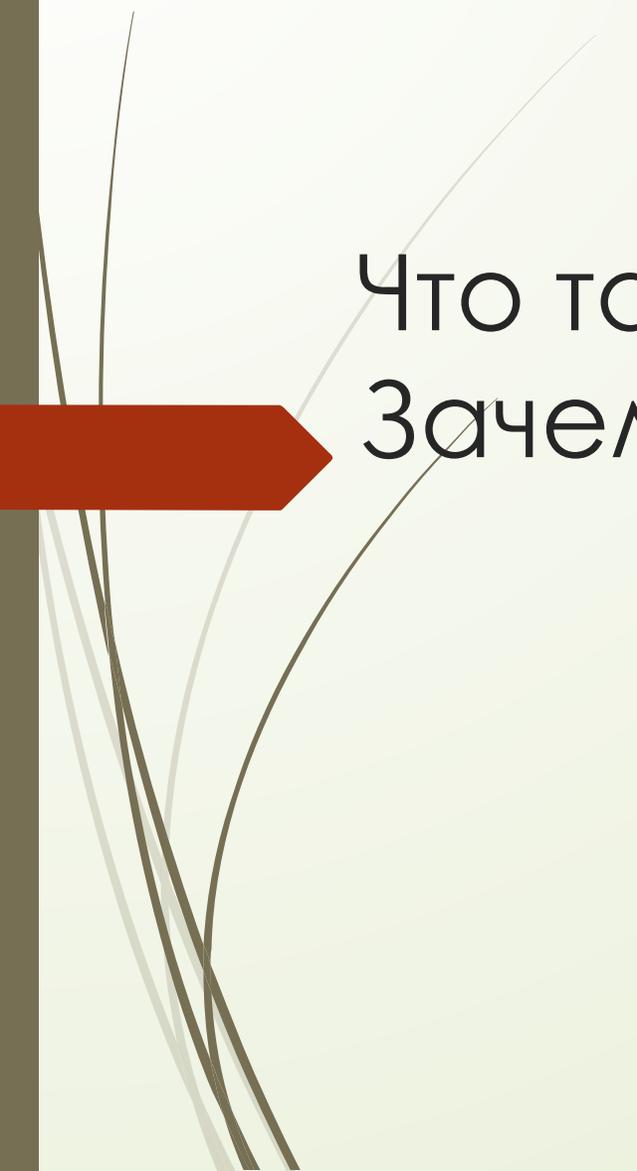
Об устройстве курса

- Лекции через Zoom (ссылка в группе)
- ДЗ на неделю (сдаём через личные сообщения в ВК либо через почту) (всего 75 баллов)
- Игра «Построй свой успешный бизнес» (5 баллов)
- Экзамен (устный – через Zoom) (20 баллов)

Всего – 100 баллов.

Рейтинги время от времени публикуем в группе.





Что такое экономика?
Зачем она нужна?

Основная проблема экономики

Безграничность потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов.



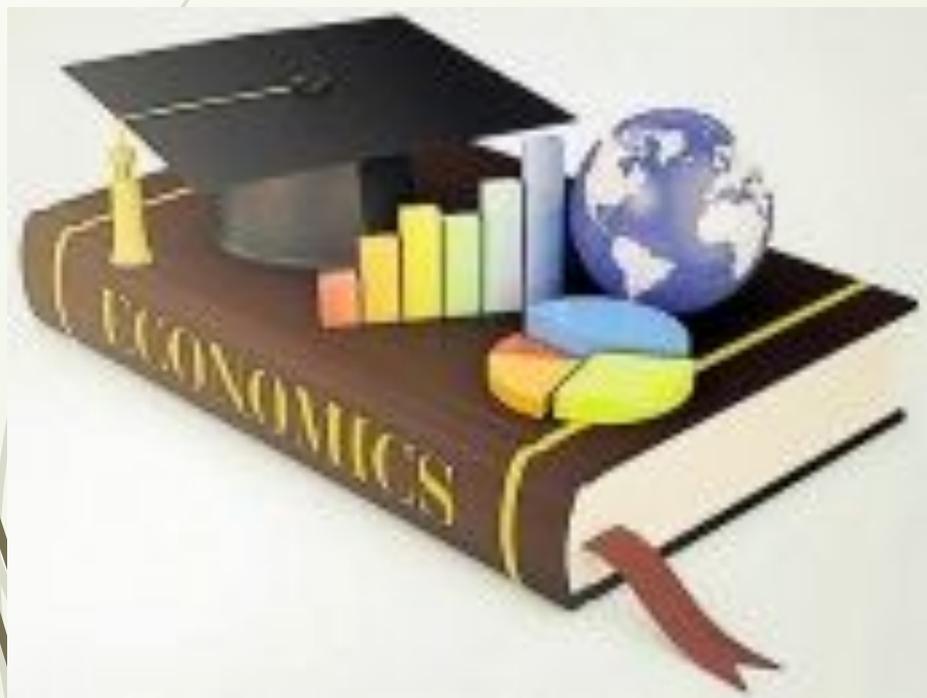
Вопросы экономики

- Что производить?
- Как производить?
- Для кого производить?



Экономика – двойное определение

Экономика как наука (economics) – теоретический подход к решению основной проблемы экономики.



Экономика как хозяйство (oikonomia) – это система взаимоотношений между людьми, позволяющая им удовлетворить свои потребности в условиях ограниченности ресурсов.





Каждая система отвечает на вопросы по – разному!

- Традиционная экономика
 - Централизованная экономика
 - Рыночная экономика
 - Смешанная экономика
- 



Вернёмся к экономике – науке 😊

- Наблюдаем за хозяйством страны (или отдельного человека)
- Замечаем закономерности
- Делаем предположения и проверяем их
- Наши предположения, подтверждённые фактами, проверяются временем

Это знание помогает нам (людям, фирмам, государству) вести наше хозяйство и лучше решать основную проблему экономики!



А как описать эти закономерности в нашем хозяйстве?

Модель – упрощённое описание основных связей в нашем хозяйстве.

- Обобщения (чем больше деталей мы исключаем, тем проще воспринимать модель. Чем сложнее модель, тем больше она приближена к хозяйственной жизни.)

- Допущение «При прочих равных условиях» (Ceteris Paribus) (считаем, что на результат ничего не влияет кроме того явления, которое мы сейчас изучаем).

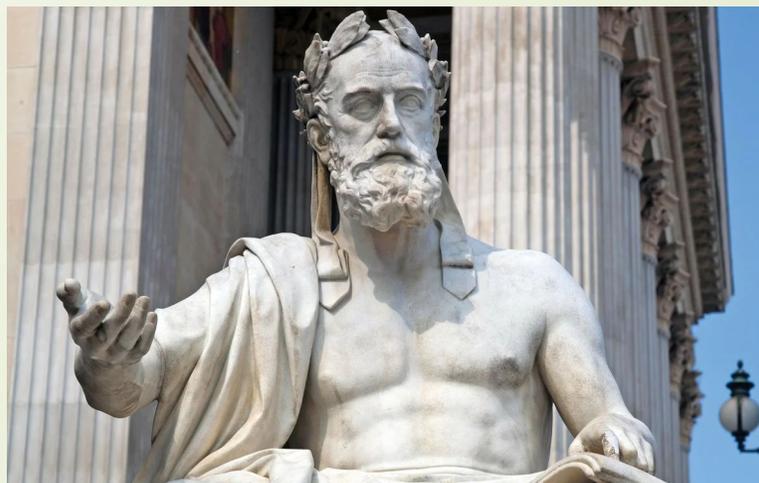
2 уровня изучения экономики: **микроэкономика** и макроэкономика

Кратко об истории экономической мысли и понятия экономика

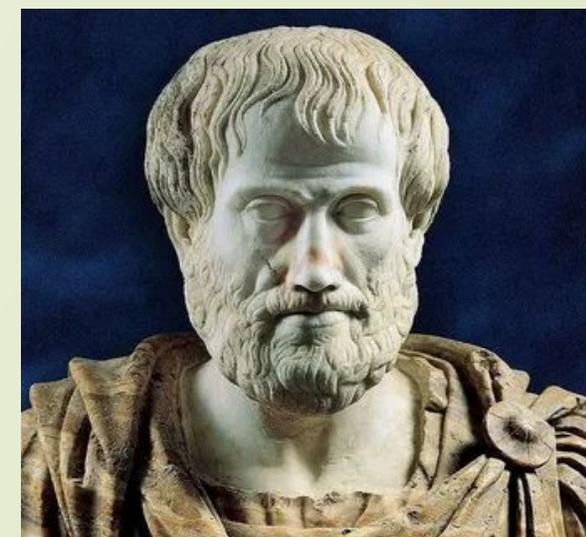
- Древние Цивилизации (Китай, Египет, Индия). Экономические знания - это рекомендации для правителей государства.
- Античность (Греция и Рим) – философские труды о домоводстве и хрематистике. Ксенофонт и Аристотель дают название, которое мы используем до сих пор:

Ойкос – «наука»

Номос - «хозяйство»



Ксенофонт



Аристотель

Кратко об истории экономической МЫСЛИ

- Средневековая Европа: экономическая мысль полностью подчинена Закону Божию.
- Меркантилизм – учение купцов о зарабатывании Денег и обогащении государства



Классическая политическая экономика. «Отец экономики»

- Адам Смит **«Исследование о природе и причинах богатства народов»** 1776 г. - мощное движение в развитии экономической мысли!

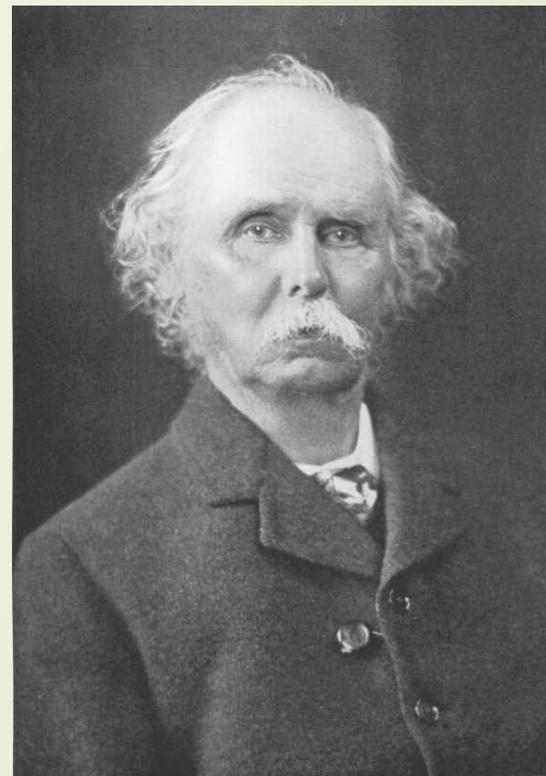
*«Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита
И был глубокой эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог.»*

(А. Пушкин «Евгений Онегин»)



Что было после Смита?

- Маржинализм – пытаются строить математические зависимости в экономике, изучают потребителей.
- Неоклассика – синтез маржинализма и идей классической политической экономии, изучают производителей. А. Маршалл.
- 20 век – много разных течений, рождение Кейнсианства (Дж. М. Кейнс) и макроэкономики, появление монетаризма (М. Фридман).



А. Маршалл



Первое домашнее задание

1) Почитаем «Домострой» или разговор Сократа (философа) с Критобулом (богатым землевладельцем) Ксенофонта (кусочек его труда будет в группе). Вопросы:

- Как Критобул с Сократом определяют домоводство и хозяйство?
Согласны ли вы с этим определением?

- Кого Сократ считает богатым? Согласны ли вы с подходом Сократа?

2) Приведите 3 примера из своей жизни, где вы сталкиваетесь с экономикой и где могли бы использовать знания по экономике.

Срок: до **23.59 12 октября**



Благодарим за внимание и ждём на
следующем занятии 13 октября!