

ФГОС СПО И MIND-KAPTY

**РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ
СТУДЕНТКИ I КУРСА**

ГРУППЫ 172

ЧМУТ ПОЛИНА

МИХЕЛЬ АНЖЕЛА

ВЕТРОВА НАТАЛЬЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: понять, что входит в требования к нашей профессии по ФГОСу, какими навыками мы должны будем обладать после обучения и как с помощью mind-карт упростить восприятие полученной информации.

Задачи:

- изучить теоретические сведения о ФГОСе;
- Изучить теоретические сведения о mind-картах;
- Представить полученную информацию в виде mind-карты.

ЧТО ТАКОЕ ФГОС?

ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) - это документ, определяющий нашу специальность, то, с какими навыками мы должны прийти на работу по окончании обучения.



V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Организатор социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Организатор социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительскую работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

5.2.2. Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

5.3. Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

5.4.2. Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

5.4.3. Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

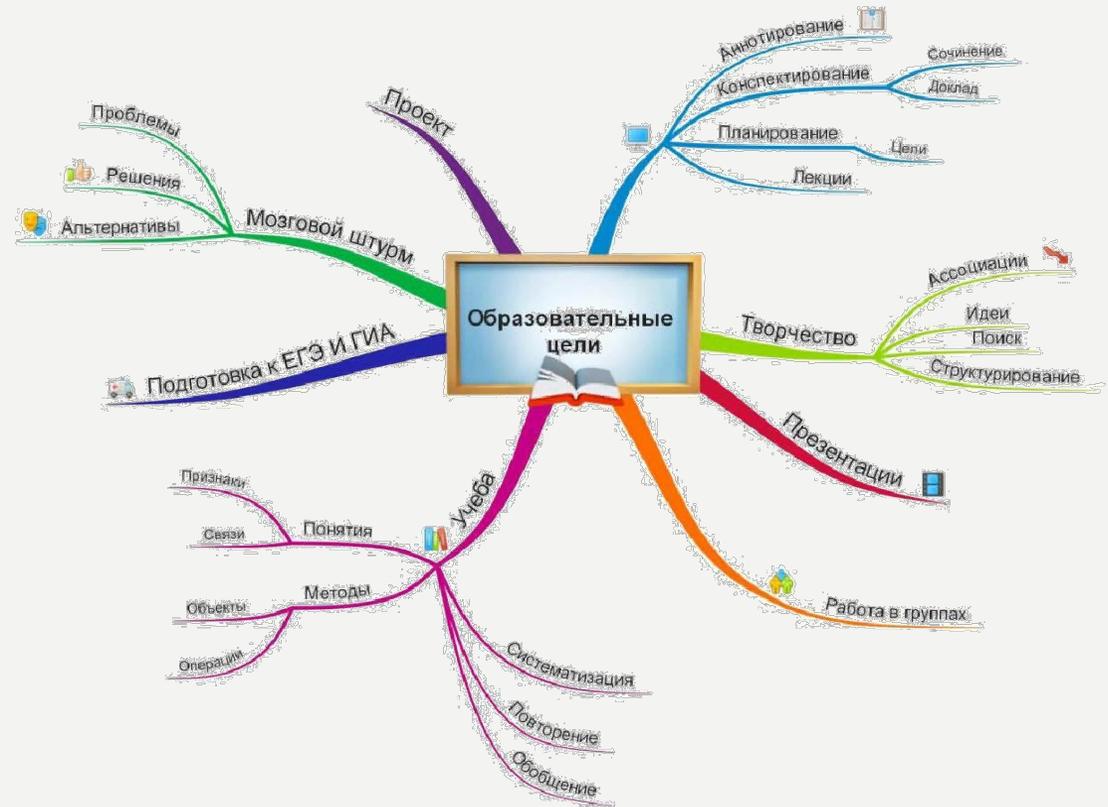
ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

MIND-КАРТА

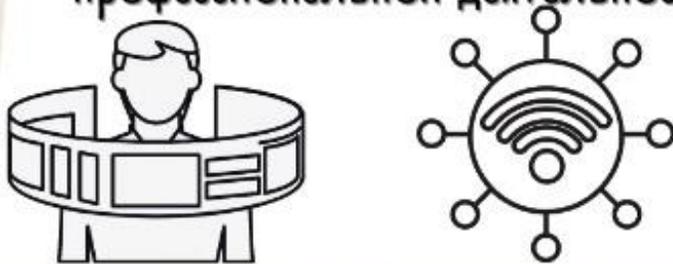
Mind-карта — это простой органичный способ упорядочить идеи, понятия, задачи и всевозможные предметы, не ограничивая себя линейной структурой.



Использовать в своих задумках игровые технологии



Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



Разрабатывать и ставить сценарии культ.-масс. мероприятий и т.п.



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Умение работать в коллективе,
и находить общий язык с
любым человеком



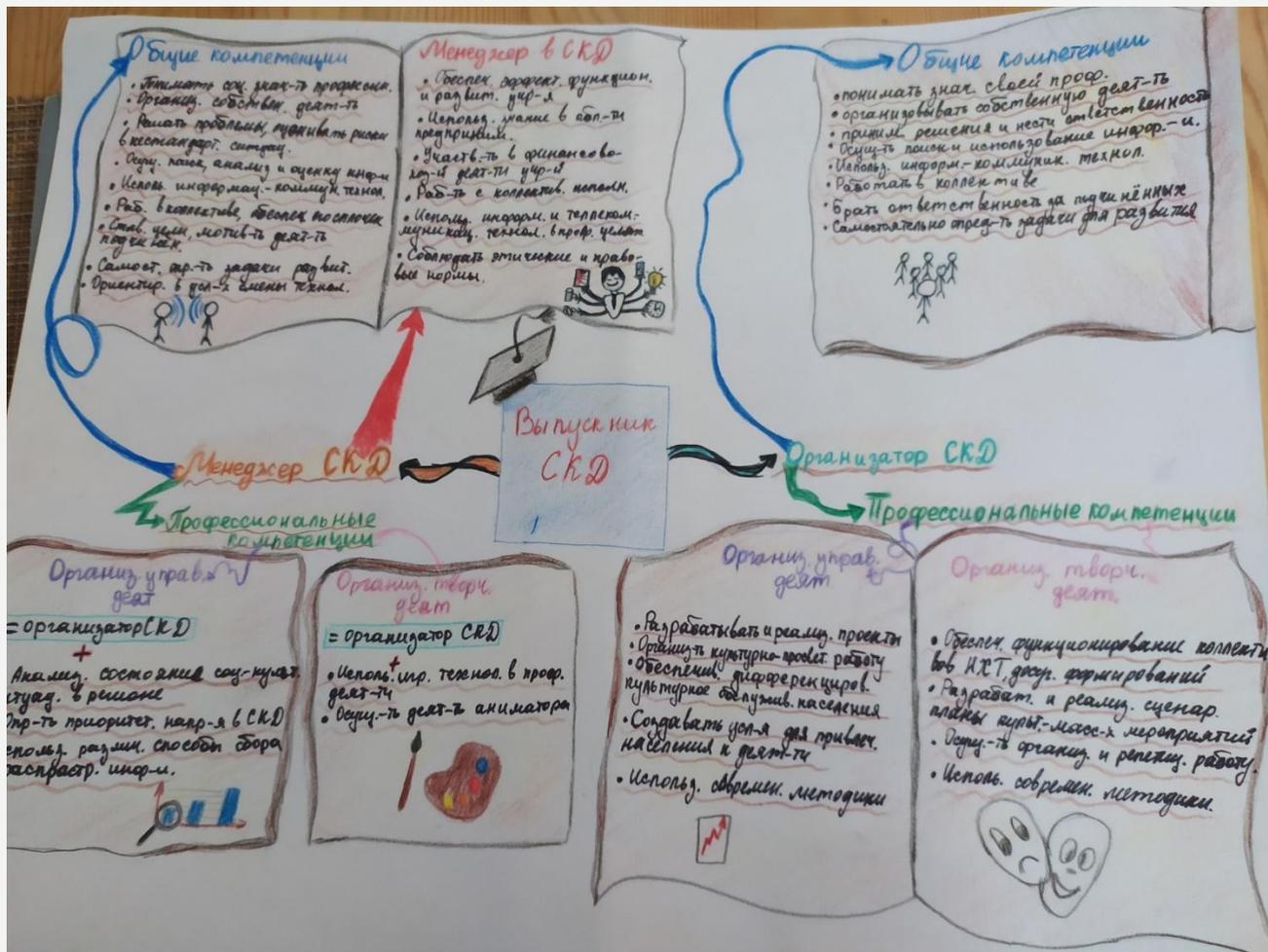
Правильно рекламировать, и
создавать условия для творческой и
культурно-досуговой деятельности



Понимание значимости своей
профессии, и проявление к
ней интереса

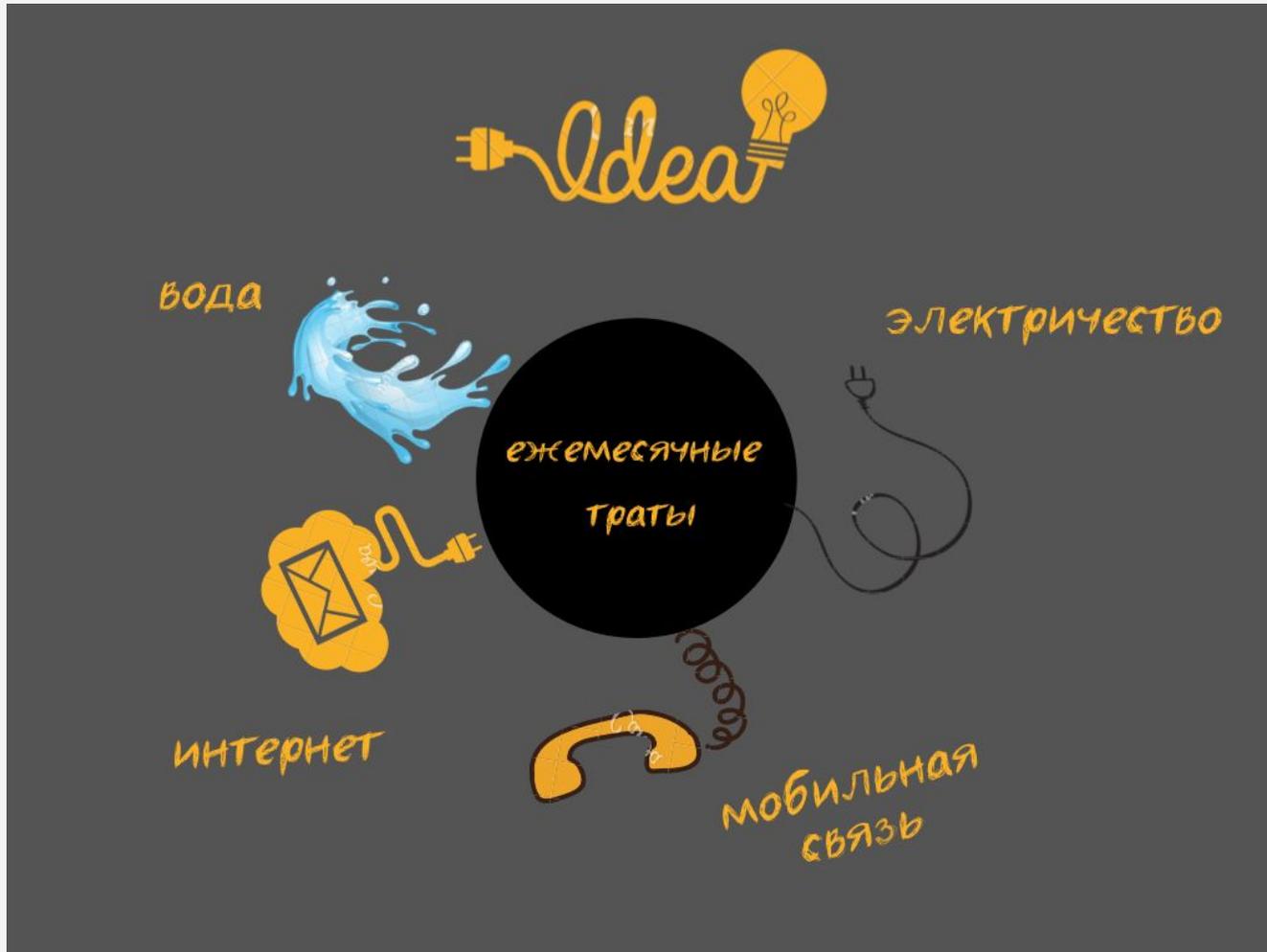


СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ



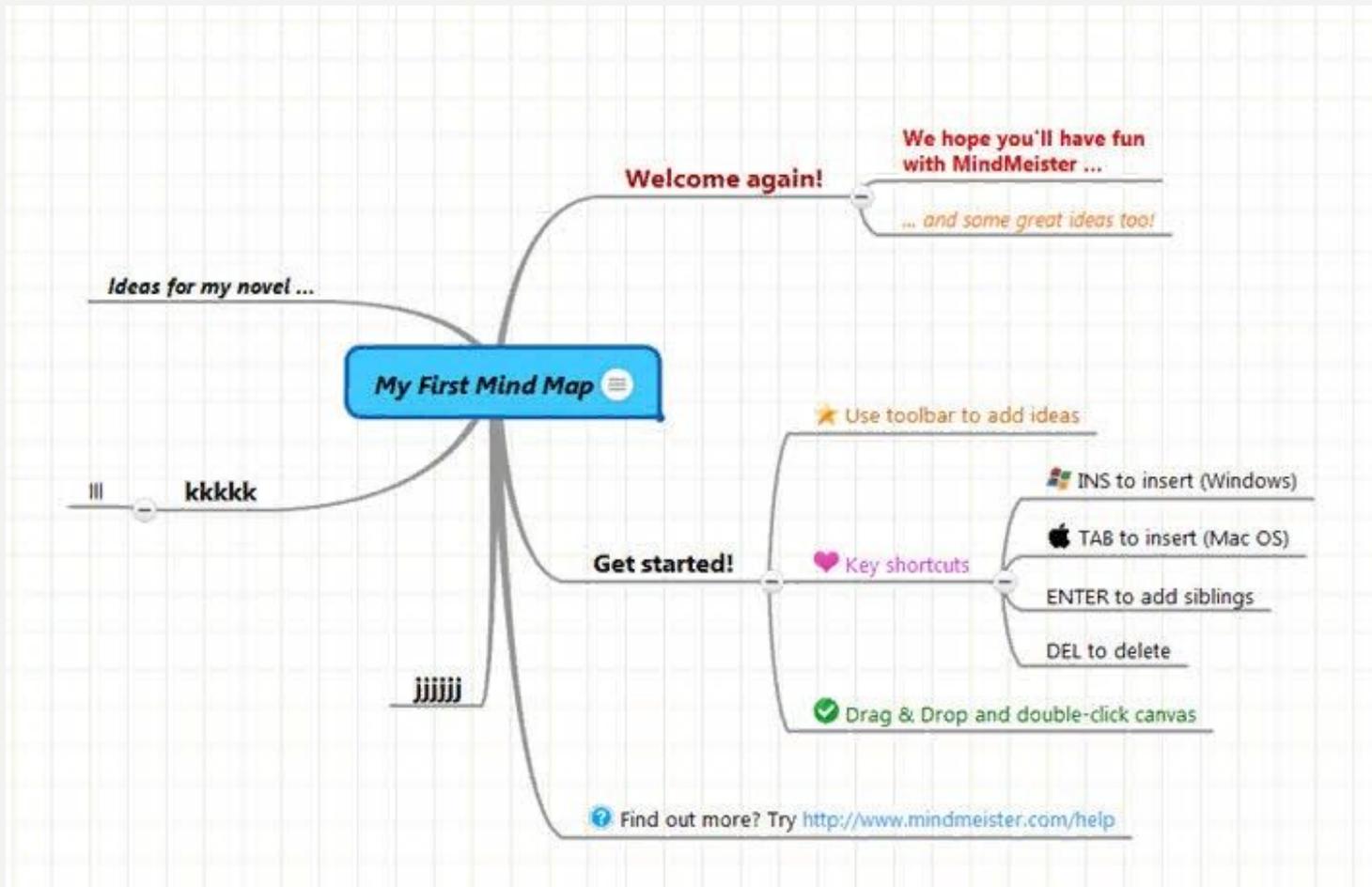
• От руки

СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ



- В приложениях для дизайна (Canva)

СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ



- В специализированных программах (MindMeister)

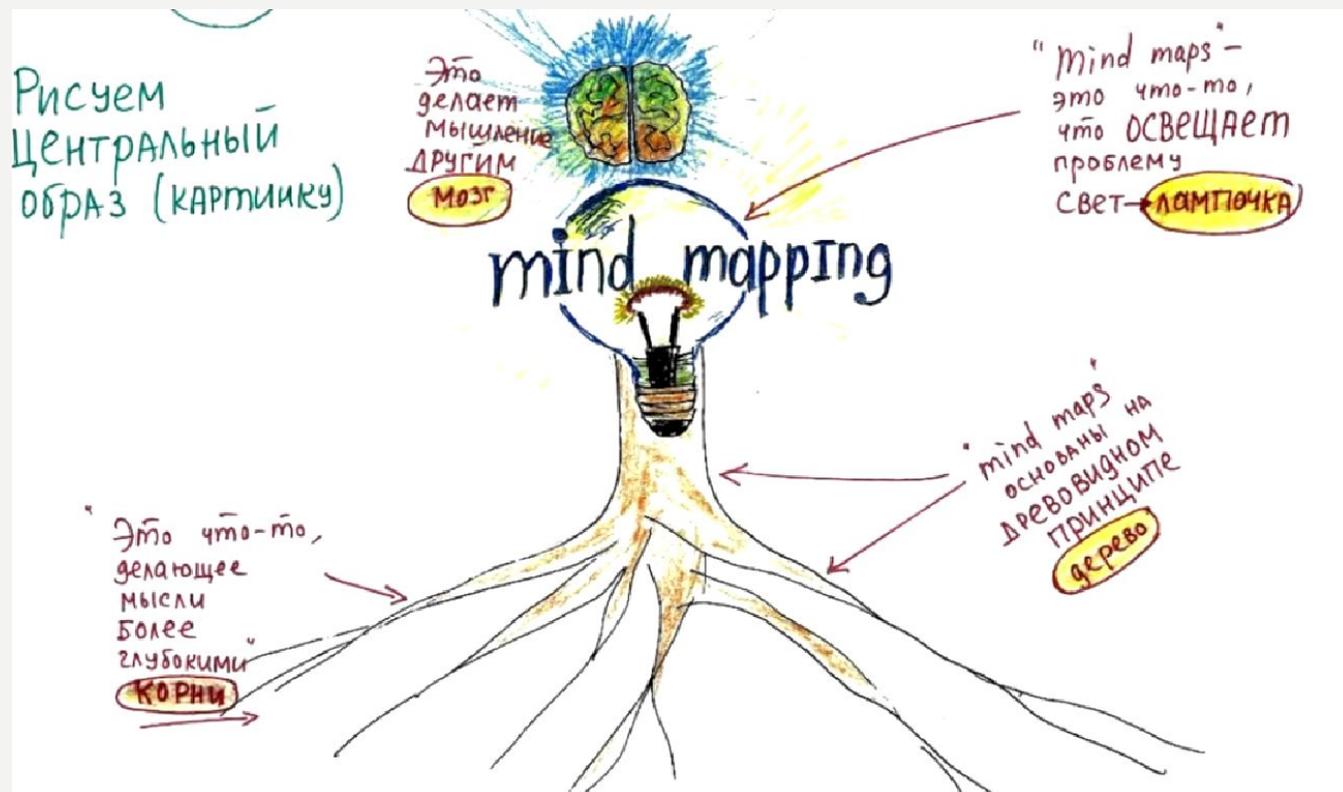
ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ

Пишем короткое название
в центре листа

mind mapping

- Пишем короткое название в центре листа

ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ



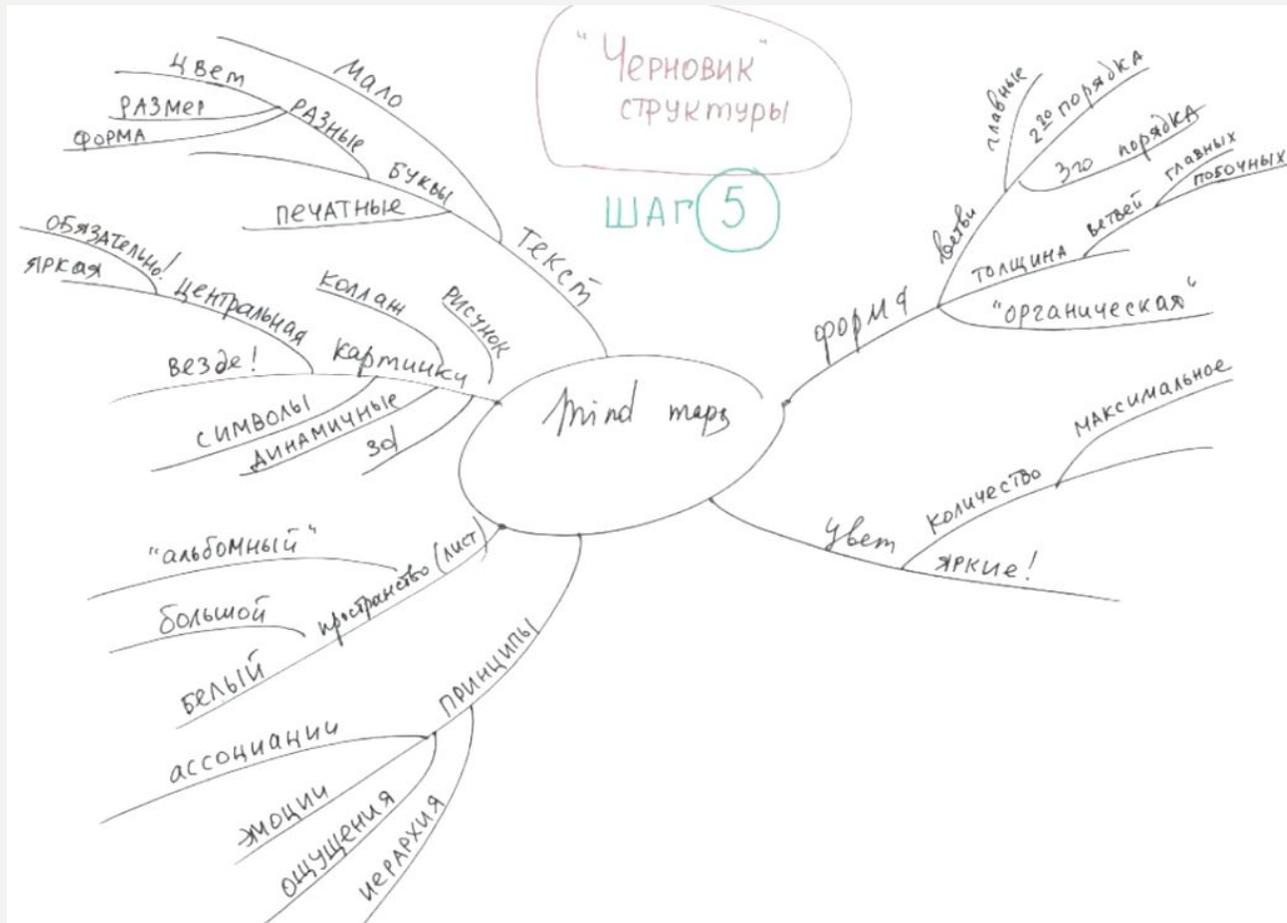
- Рисуем
центральный
образ

ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ



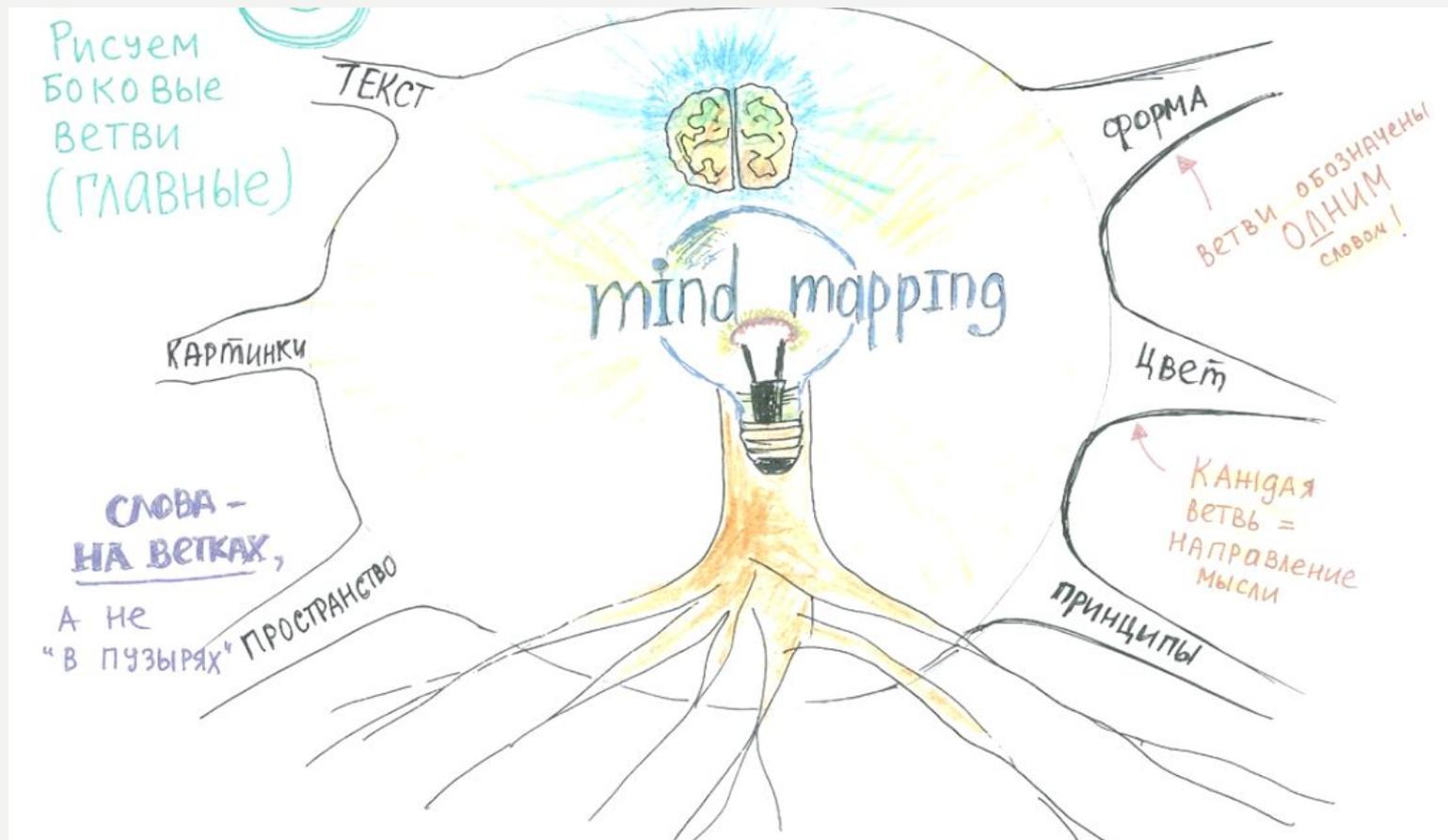
- Ограничиваем центральную область

ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ



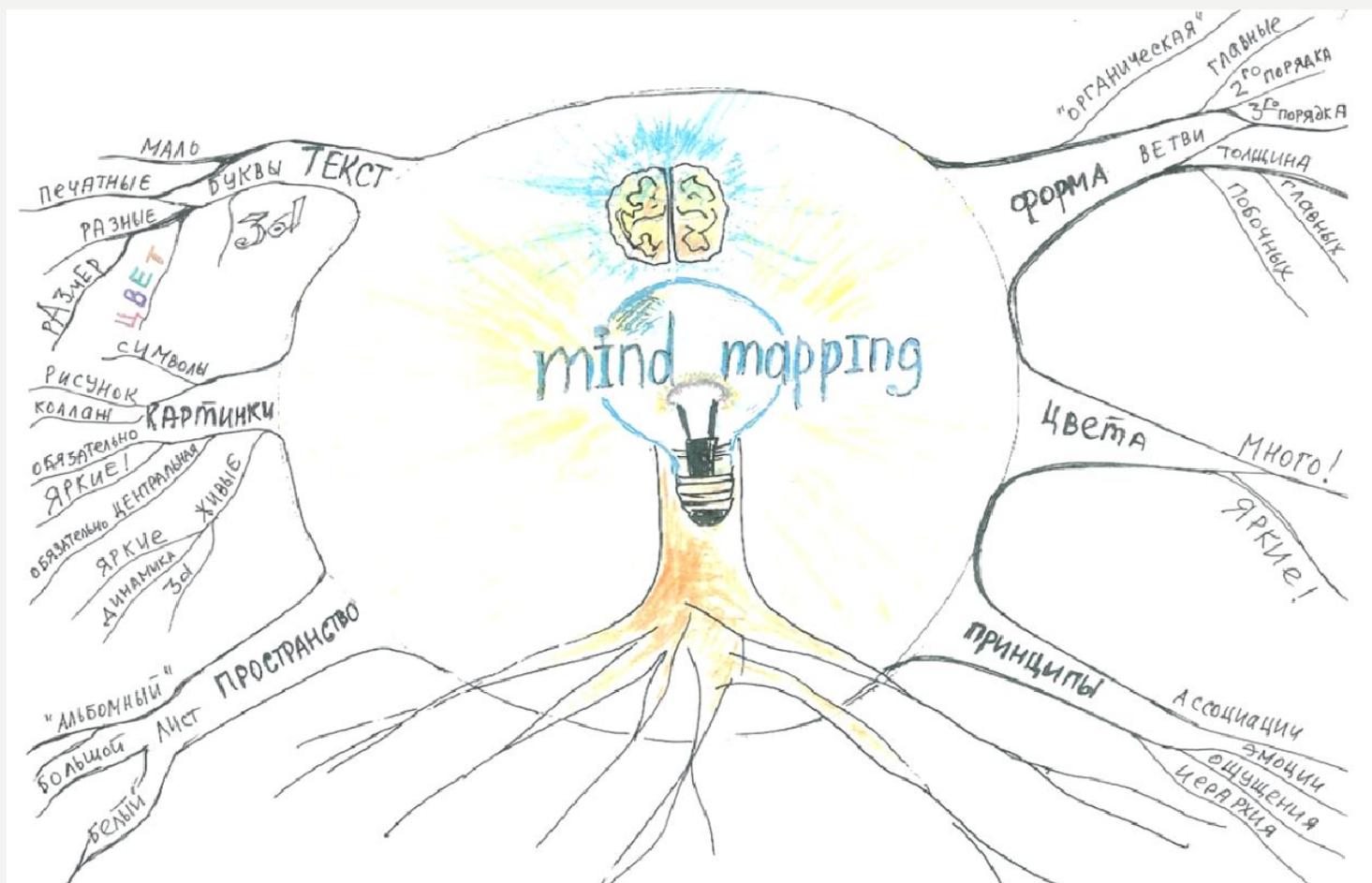
- Рисуем «Черновик» структуры

ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ



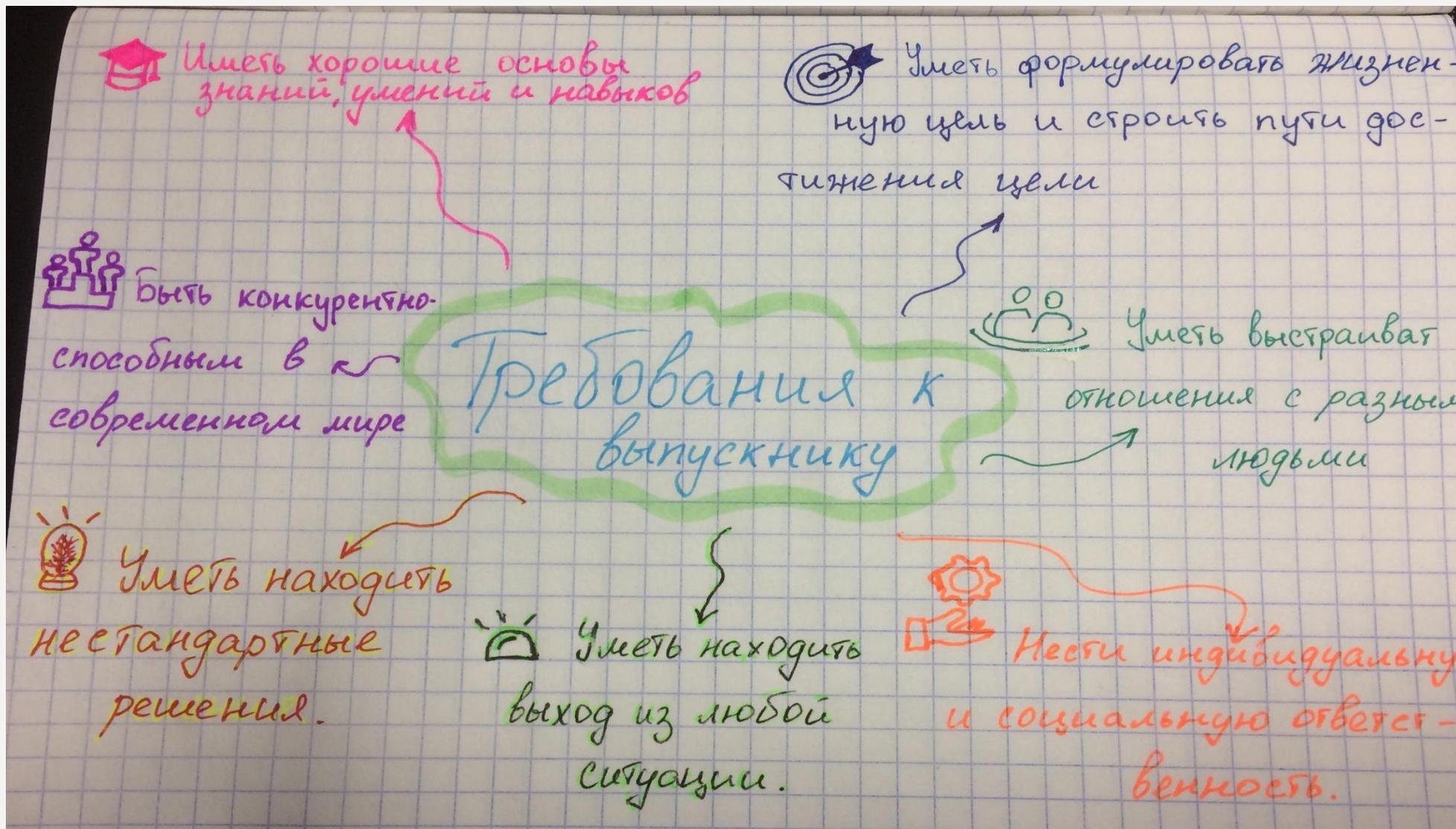
- Рисуем боковые ветви (главные)

ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ



- Ветвление

НАШИ РАБОТЫ



НАШИ РАБОТЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- оценивать риски и consequences значимости будущей профессии, проявлять интерес
- принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность 
- работать в коллективе
- самостоятельно определять задачи

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- разр-ть и осущ-ть социально-культурные проекты и мероприятия
- орган-ть культурно-просветительскую работу
- аккадмизировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры 

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ

- осущ-ть организационную и репетиторскую работу в процессе подготовки мероприятий
- исп-ть творческие технологии в проф. деят-ти
- исп-ть современные методики и тех-ке средства в проф-ой работе

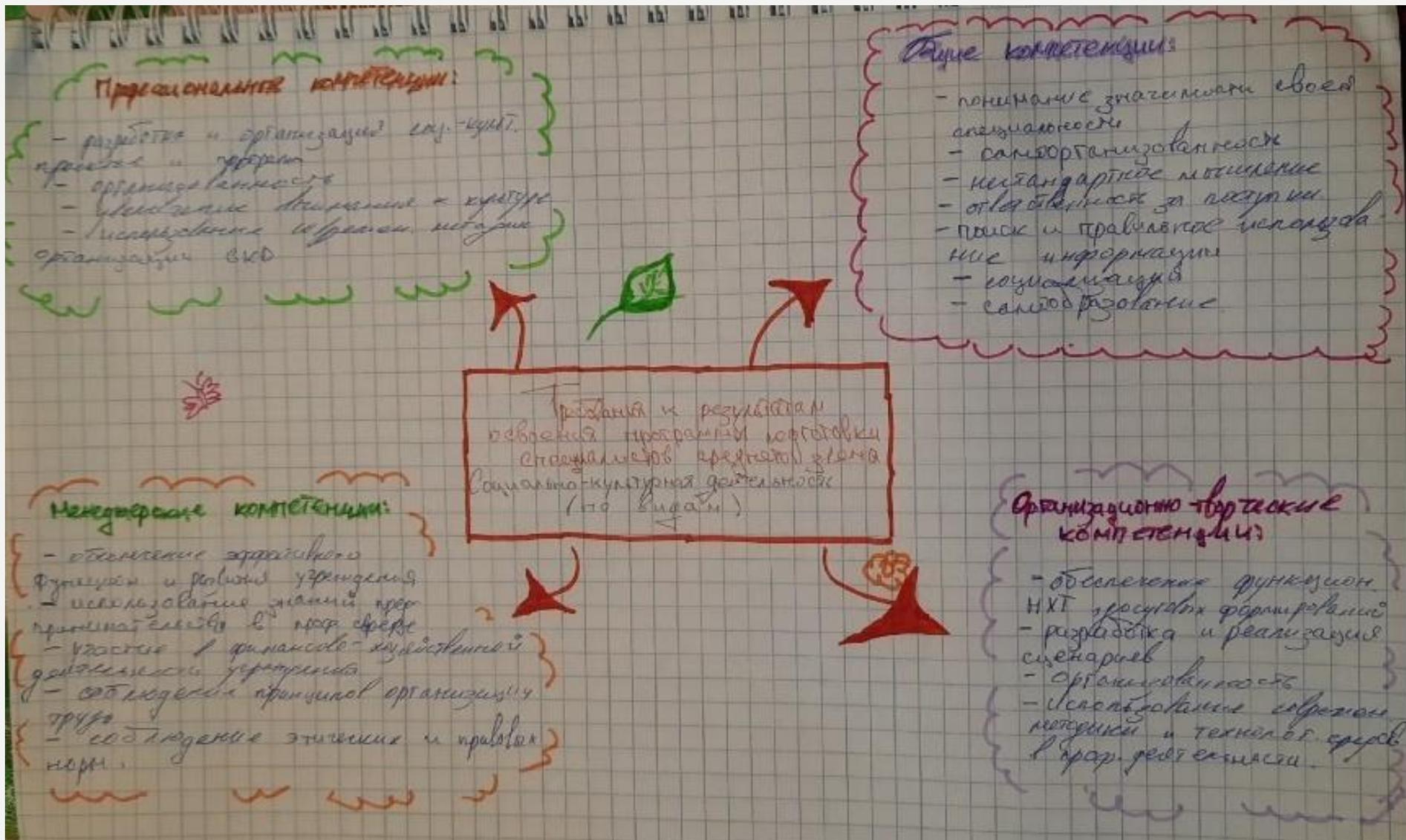
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- разработать и реализовывать социально-культурные проекты 
- организовывать культурно-просветительскую работу
- создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности
- обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями

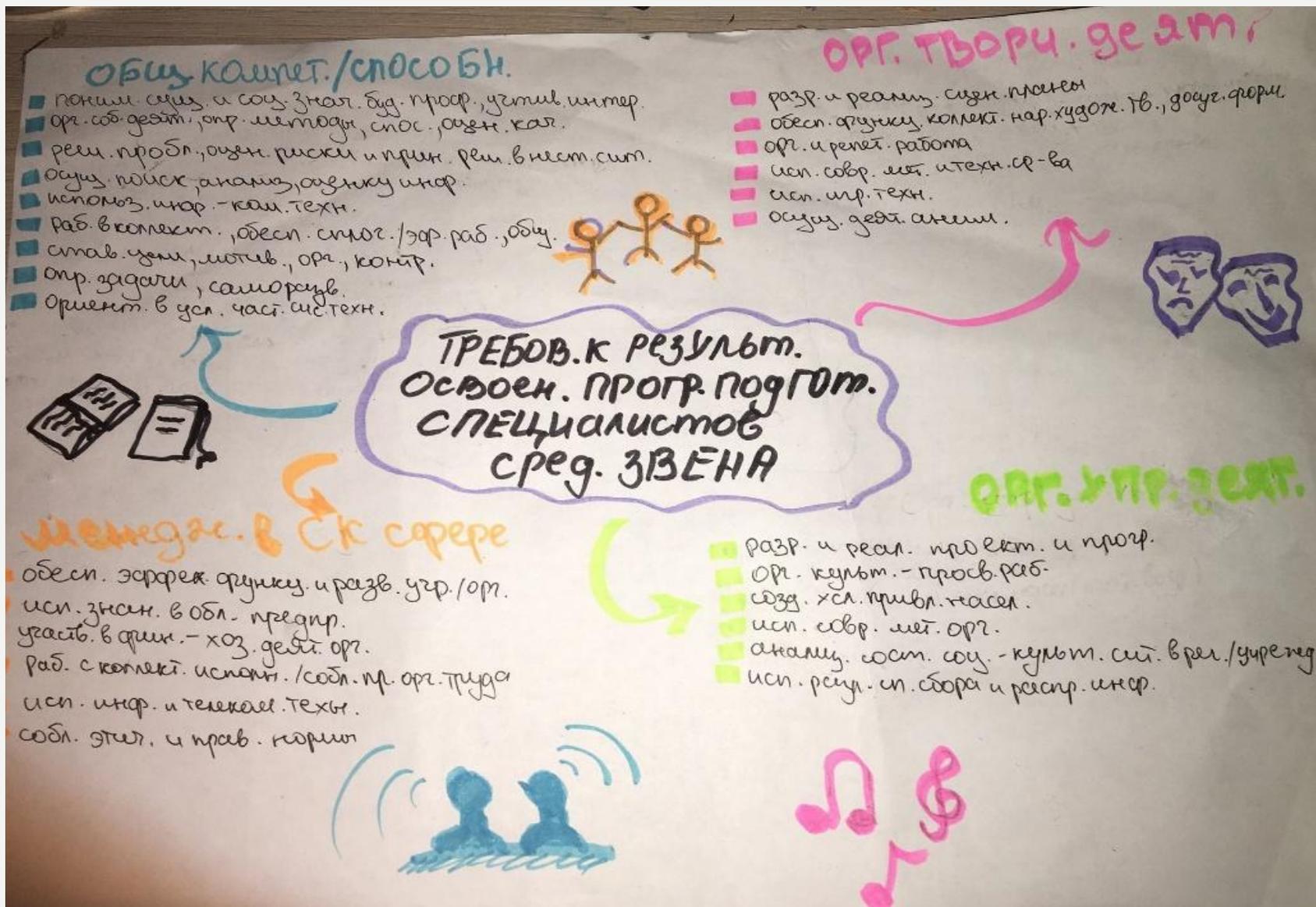
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- обеспечивать функционирование коллективов НХТ досуговых формирований (объединений)
- разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий и т.п. 

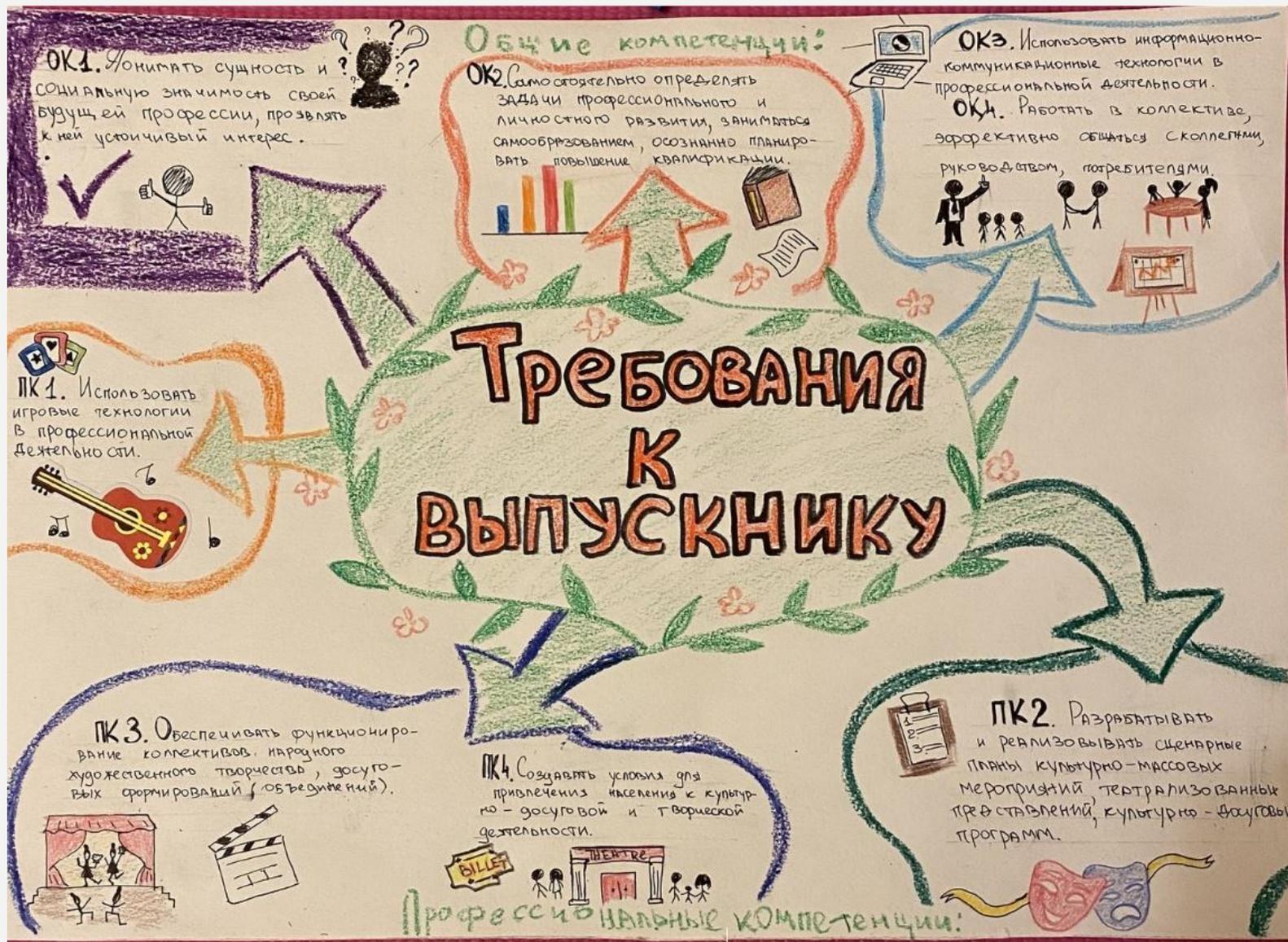
НАШИ РАБОТЫ



НАШИ РАБОТЫ



НАШИ РАБОТЫ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!