

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №85

# ТЕМА ПРОЕКТА «Ночник»

ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛ  
ОБУЧАЮЩ АЯСЯ (- ИЙСЯ)  
Кравцов Андрей  
6 КЛАССА  
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА  
Базылев Константин Алексеевич

Кемерово 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Обоснование выбора темы, цель, задачи проекта, планирование работы.
- Выбор изделия, звездочка обдумывания, критерии, которым должно удовлетворять изделие.
- Эскизы (фото, рисунки), оценивание по критериям.
- Исследование в проекте (анализ информации).
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: выбор материалов, оборудование, инструменты и приспособления для выполнения проектного изделия.
- Технологическая последовательность изготовления изделия.
- Техника безопасности
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: расчет стоимости затрат на изготовление изделия, реклама.
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
- ФОТО ИЗДЕЛИЯ
- ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

Я долго думал что же сделать и я решил сделать Ночник.Он дешёвыё,красивый,и простой в сборке.

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА –Ночник

ЗАДАЧИ:

- 1.Украсить своё рабочее место
2. Коллекционирование
- 3.Скоротать вечер за сборкой ночника
- 4.Попробовать свои навыки в сборке этого ночника.

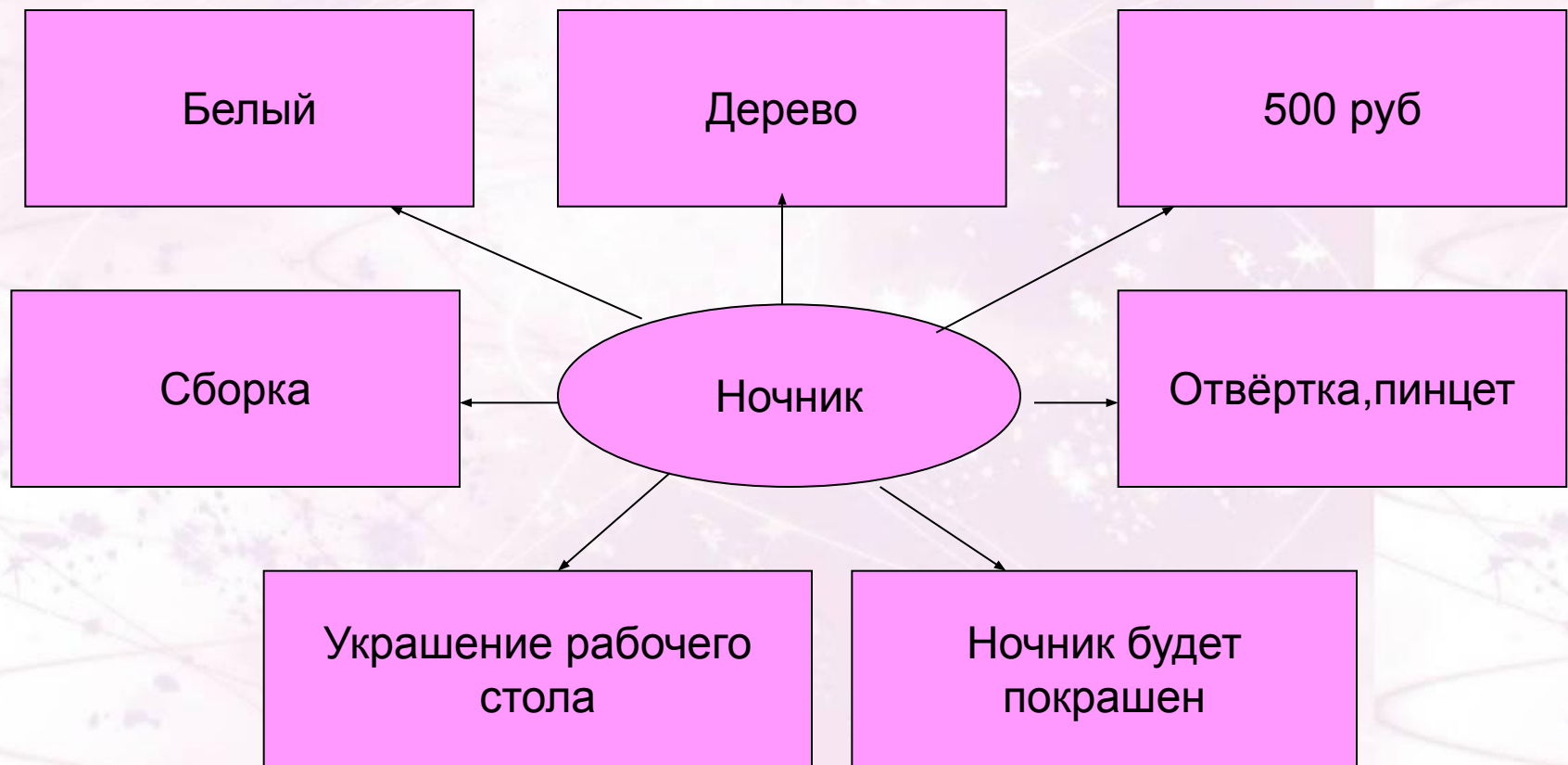
# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Купить набор “Ночник”
- Подготовить место сборки ночника
- Начать работу
- Собрать ночник
- Украсить и улучшить

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВЫБОР ИЗДЕЛИЯ, ЗВЕЗДОЧКА ОБДУМЫВАНИЯ



# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ ИЗДЕЛИЕ

1. Экологичность
2. Надёжность
3. Функциональность
4. Низкая цена

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЯМ



1. Качество
2. Дорогая цена
3. Светит ярко
4. Сложность в сборке



1. Качество
2. Дорогая цена
3. Светит ярко
4. Сложность в сборке



1. Качество
2. Дорогая цена
3. Светит ярко
4. Лёгкость в сборке



1. Качество
2. Батарейки в комплекте
3. Лёгкость в сборке
4. Низкая Цена

ВЫВОД: Я выбираю изделие с фото №4, т.к оно соответствует моим критериям



# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ИССЛЕДОВАНИЕ В ПРОЕКТЕ – АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Первые ночники использовали небольшие лампы накаливания или небольшие неоновые лампы, что было гораздо безопаснее источников света с открытым пламенем. Неоновые лампы потребляют очень мало электричества, долговечны, но иногда склонны к мерцанию, что раздражало некоторых потребителей. В 1960-х появились ночники с электролюминисцентными источниками света, излучающими мягкий зелёный или синий свет. Такие ночники производятся до сих пор[3].

Некоторые ночники содержат фотоэлемент, который автоматически включает ночник при наступлении темноты. Другие модели содержат датчик движения, включающие свет, когда кто-либо начинает движение по комнате. Современные ночники на светодиодах выполняются всевозможных форм и расцветок.

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ИССЛЕДОВАНИЕ В ПРОЕКТЕ – АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Во время сборки я понял что собирать его было проще чем я думал.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВЫБОР МАТЕРИАЛОВ

Дерево








# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ

Отвёртка, пинцет.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

№ п, п	Последовательность операций	Графическое изображение	Инструменты и приспособления
1	Подготовить рабочий стол		Клеёнка
2	Начать сборку		Пинцет, отвёртка
3	Припаять проводки, итд		Паяльник
4	Начать делать верхнюю часть ночника		Отвёртка
5	Соединить две части		Отвертка, пинцет
6	Закрутит винтики		Отвертка, пинцет
7	Выбросить отходы		Тряпка, пылесос

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

### ОБЩИЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ



#### ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

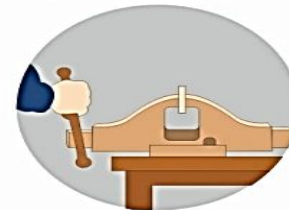
- Заходить в мастерскую только с разрешения учителя.
- Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, комбинезоны или халат, головной убор), застегнуть все пуговицы, волосы подобрать под головной убор (берет или косынку).
- Проверить наличие инвентаря (совок для стружек, щетка для чистки напильников, подставка для ног, табуретка и др.).
- Удобно разложить предназначенные для обработки заготовки, приборы и инструменты.

#### ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- Выполнять только работу, порученную учителем.
- Инструменты использовать только в соответствии с их прямым назначением.
- Надежно закреплять обрабатываемую заготовку в тисках, зажимах станка.
- Сметать со станка опилки, отходы и стружку разрешается только после полной остановки вращающихся частей станка.
- Разжигать огонь, а также пользоваться электронно-резательными приборами в мастерской по деревообработке категорически запрещается.

#### ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- Проверить состояние инструментов, оборудования и обо всех замеченных неполадках доложить учителю.
- Привести инструменты в рабочее состояние и сложить на отведенном для них месте.
- Оставить мастерскую с разрешения учителя.



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РАСЧЕТ РАСХОДОВ НА ИЗДЕЛИЕ

Сырье	Цена за единицу	Количество	Стоимость
Н-р: Ночник	500р	1	500руб
<b>ИТОГО</b>	<b>500 РУБ</b>		

РАСХОДЫ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ:

ВСЕГО:500 руб

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКЛАМА

ВСТАВИТЬ РЕКЛАМНУЮ ЛИСТОВКУ



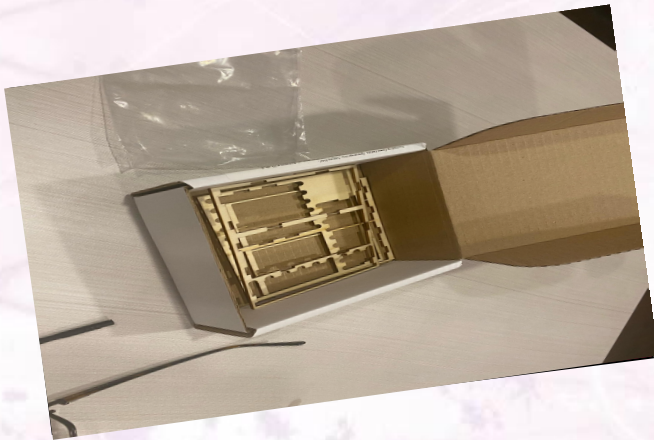
# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Проект изготовлен из экологически чистых материалов, которые не вредят человеку.

Отходы я планирую выбросить.

# ФОТОГРАФИИ

## ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ



# ФОТОГРАФИИ

## ГОТОВОЕ ИЗДЕЛИЕ



# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

## ЛИТЕРАТУРА

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

<https://www.ozon.ru/product/konstruktor-derevyanny-konstruktor-sbornaya-model-nochnik-lampa-zvezdnoe-nebo-na-batareykah-483710929/?sh=Q-qyQwYB>  
Ag