



# Проект молодёжной инициативы

**«Что такое хорошо,**

**что такое плохо!»**

Автор: Кречко Николай,  
учащийся 10 «А» класса

# Статистика сайта

## Министерство внутренних дел Республики Беларусь

### Лица, совершившие преступления

	2015 г.	
	человек	темпы прироста (снижения) к 2014 г., в %
<b>Выявлено лиц, совершивших преступления</b>	<b>53 082</b>	<b>6,3</b>
из них:		
несовершеннолетние	2 377	6,1
женщины	7 920	5,8
не работавшие, не учившиеся	32 992	9,8
лица, имеющие судимость	19 405	-1,6
лица, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения	14 190	-6,3
лица, находившиеся в состоянии наркотического опьянения	1 589	-1,7
в группе	6 753	10,9



# Участие в проекте ОО “БРСМ” открытые дебаты “ВЫБИРАЙ ВУ!”





## **Интервью-беседа “Что такое хорошо, что такое плохо?”**







## Анкетирование

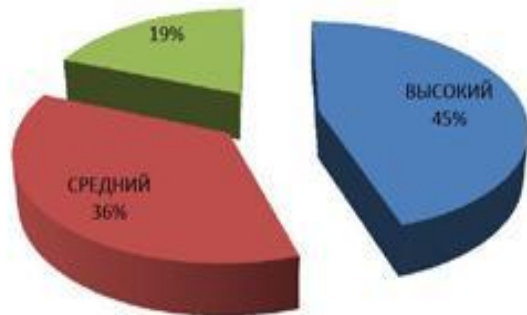
**“Что такое противоправные действия и какие последствия этих действий?”**



# Результаты правовых знаний

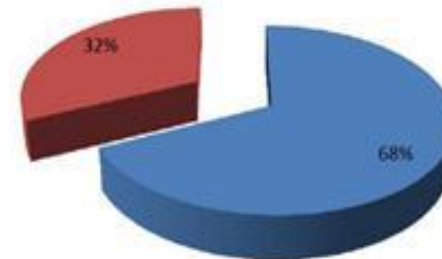
## Уровень правовых знаний

■ высокий ■ средний ■ низкий



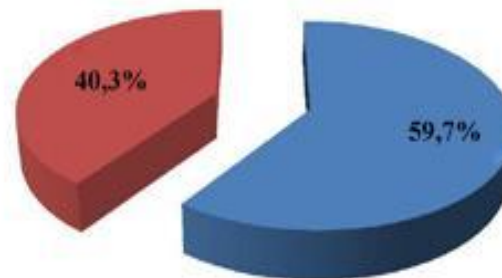
## Уровень сформированности соблюдения правил и норм поведения

■ сформированные убеждения ■ несформированные убеждения



## Применение на практике

■ постоянно ■ периодически



## *Цель проекта:*

- **создания условий для проведения комплекса профилактических мероприятий по проблемам противоправных правонарушений учащихся гимназии;**
- **формирование у детей и подростков осознанной потребности в общественной деятельности без правонарушений.**



# Механизм реализации проекта





# Группа “Глазами школьника”



# Создание буклета

## “Я выбираю здоровый образ жизни!”





# Группа “Здоровье - дело серьёзное”

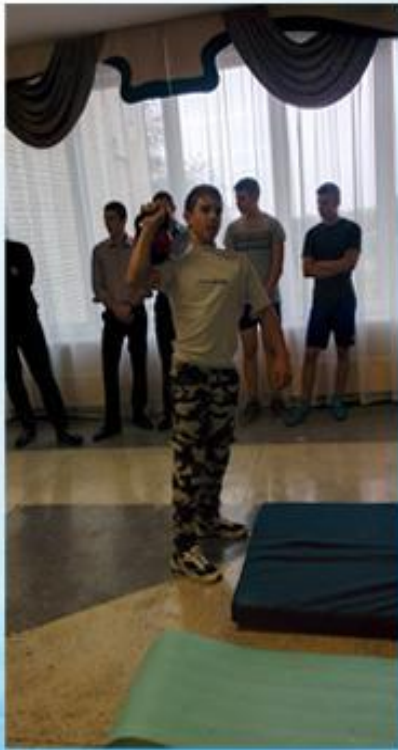


# Проведение спортивных мероприятий





# Спортивное состязание



**Группа “ Мы на страже!”**





# Проведение рейдов



# Контроль успеваемости младших школьников





# Группа “Активность- залог успеха”



# Конкурс рисунков “Мои права!”





# Права через призму сказок



# Группа “Открытое окно”





## Дискутирование и обсуждение



# Дискутирование и обсуждение

