



Многообразиие МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНТОНАЦИЙ

2 класс



Цели:

- развитие образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; музыкального вкуса учащихся;
- освоение знаний об особенностях музыкального языка; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью.



□ Учебные задачи:

- осмысление понятий “речевая интонация” и “музыкальная интонация”;
- эмоционально-образное восприятие и характеристика произведений: Колыбельная А. Лядова, В.А.Моцарт. Реквием «Лакримоза», Римский Корсаков Тема Шехерезады, Тема Синдбада из сюиты Шехерезада, А. Варламов Романс Горные вершины;
- выразительное исполнение песни «Мамочка моя милая»
- определение на слух музыкальных интонаций в новых и ранее изученных произведениях.



Мы продолжаем раскрывать тайны музыки, которые делают её выразительной.

Продолжаем размышлять о том, почему музыка заставляет нас радоваться или грустить, удивляться или восхищаться. Сегодня нам предстоит ответить на вопрос “Как почувствовать музыку?”.

Тема урока – «Многообразие музыкальных интонаций».

Музыкальная интонация вырастает из речевой.
Чем же они отличаются?

Музыкальную интонацию можно спеть или сыграть на музыкальном инструменте.



Записать определение в тетрадь

Музыкальная интонация –
это небольшой
мелодический оборот,
который создаёт
музыкальный образ





Физкультминутка





Итак,

- сегодня на уроке мы познакомились с понятием «интонация»;
- - выявили разновидности интонации;
- - узнали сходства и отличия речевой и музыкальной интонации;
- - выявили тесную связь между музыкой, литературой и изобразительной деятельностью;
- - узнали, что, сколько в музыкальном произведении персонажей, столько и музыкальных интонаций;
- - мы научились определять музыкальные интонации.



Попробуем использовать интонацию во время исполнения песни о самом близком и родном человеке, о маме.

Разучивание песни Л. Мельниковой «Мамочка моя милая»

<https://x-minus.me/track/23870/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D1%8F-%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%8F>