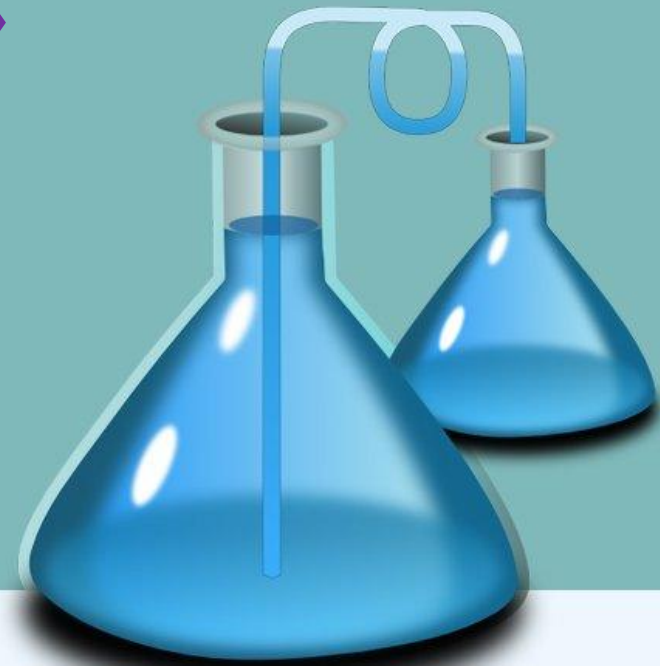


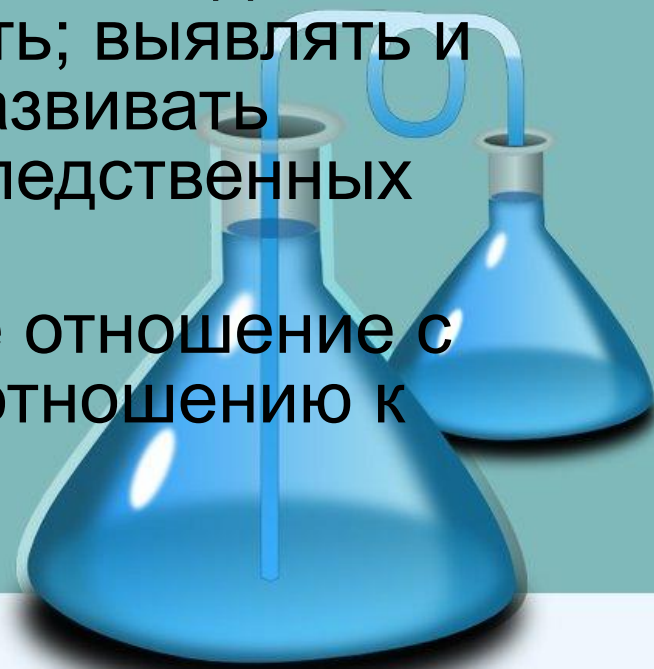
УРОК ХИМИИ
8 класс
тема

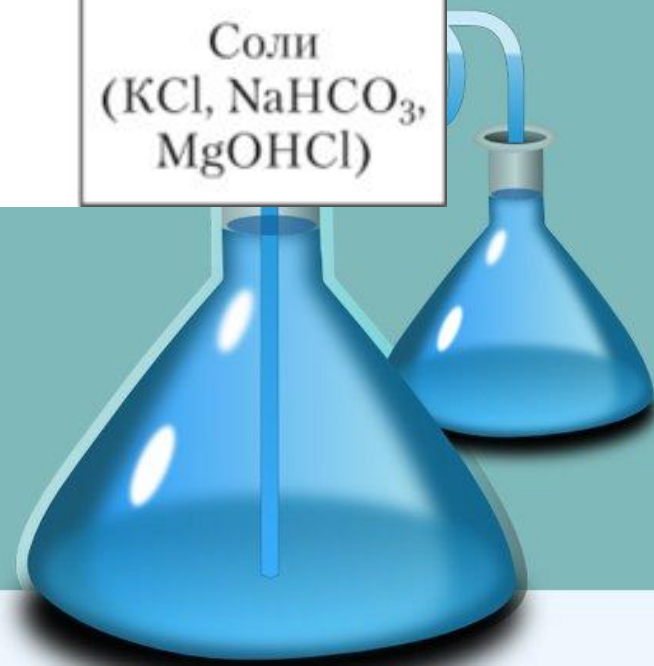
**«СВЯЗЬ МЕЖДУ ОСНОВНЫМИ
КЛАССАМИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ
СОЕДИНЕНИЙ»**



Задачи:

- **Обучающая:** опираясь на знания учащихся об основных классах неорганических веществ, подвести их к понятию «связь между основными классами неорганических соединений»; закрепить знания о номенклатуре и свойствах веществ, относящихся к разным классам;
- **Развивающая:** развивать умения выделять главное, сравнивать и обобщать; выявлять и устанавливать взаимосвязи; развивать представления о причинно – следственных связях явлений.
- **Воспитывающая:** осторожное отношение с химическими веществами по отношению к себе и одноклассникам.





ЗАДАНИЕ-САМОПРОВЕРКА

Распределить данные вещества по классам (химические элементы, оксиды, кислоты, основания, соли):

MgO , SO_2 , S , H_2SO_3 , SO_3 , Mg , MgCl_2 ,
 $\text{Mg}(\text{OH})_2$, NaOH , Na_2SO_4 , HCl



Химические элементы

S

Mg

Оксиды

SO₂

SO₃

MgO

Кислоты

H₂SO₃

HCl

Основания

Mg(OH)₂

NaOH

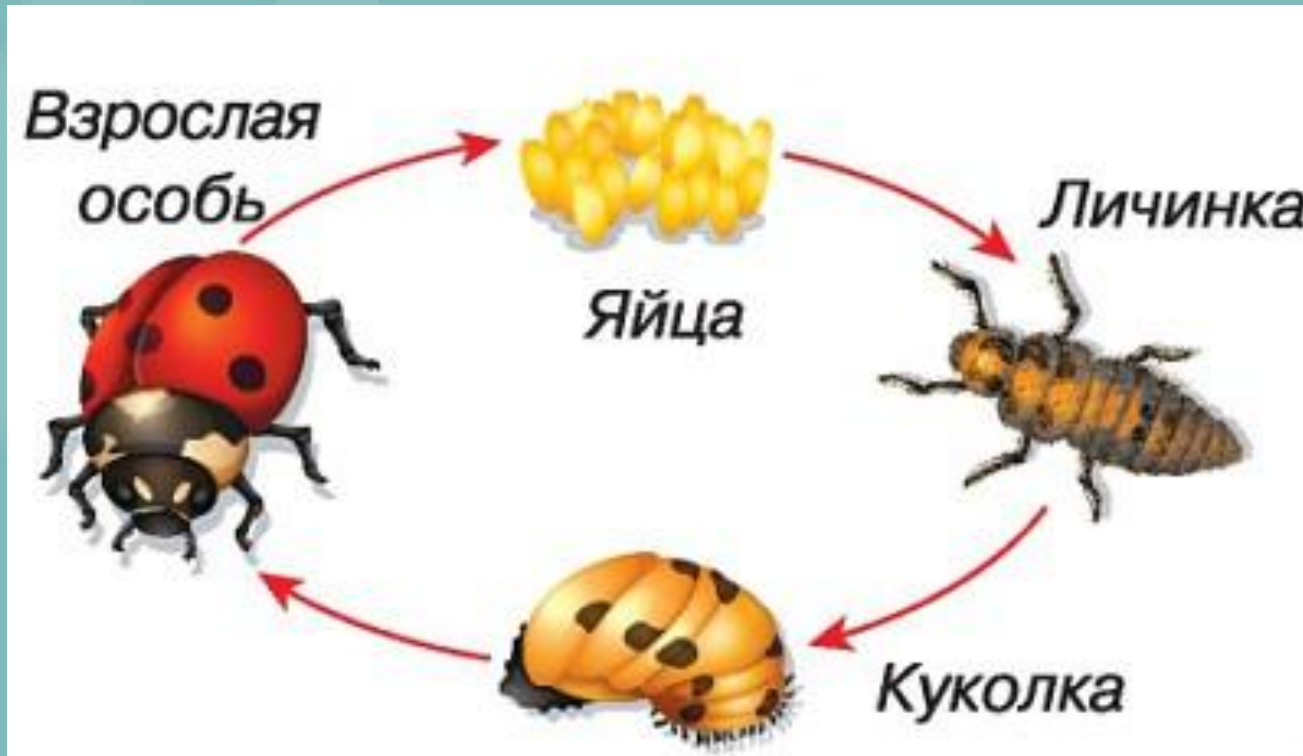
Соли

MgCl₂

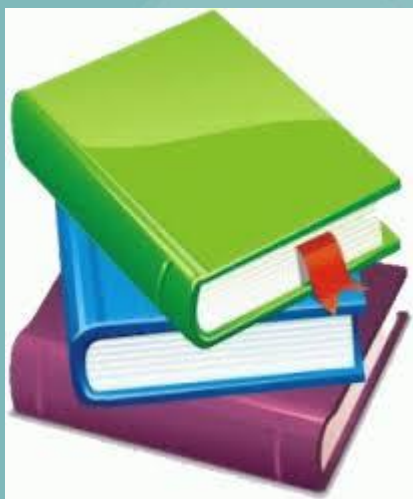
Na₂SO₄



Что такое цепочка превращения?



Принцип цепочки превращения



КНИГИ



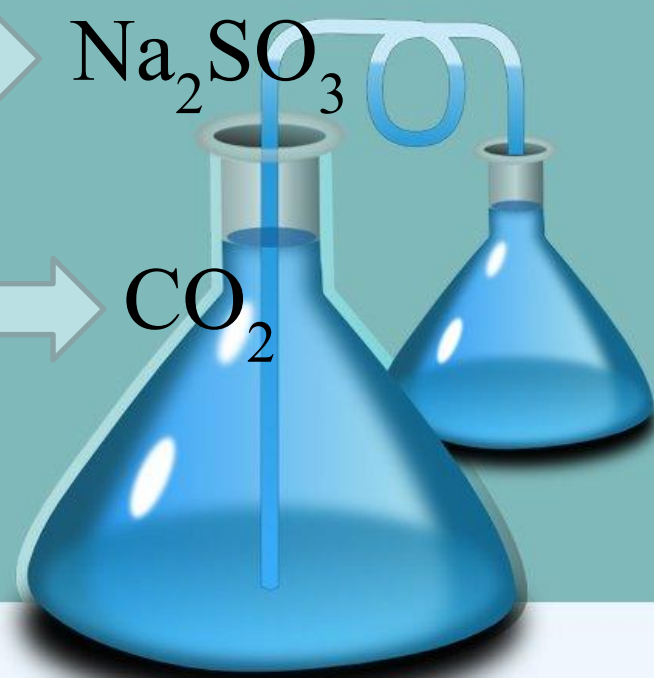
ЛЮБИТЬ



КНИГОЛЮБ



ОСУЩЕСТВИТЬ ПРЕВРАЩЕНИЯ



Домашнее задание:

- напишите уравнения реакций получения хлорида железа (II) с помощью 4-5 различных реакций;
- Выполнить цепочки превращений 2 и 4 со слайда 8.



РЕФЛЕКСИЯ

- Сегодня я на уроке..
- Теперь я знаю...
- Мне на уроке...



Спасибо за
внимание!

