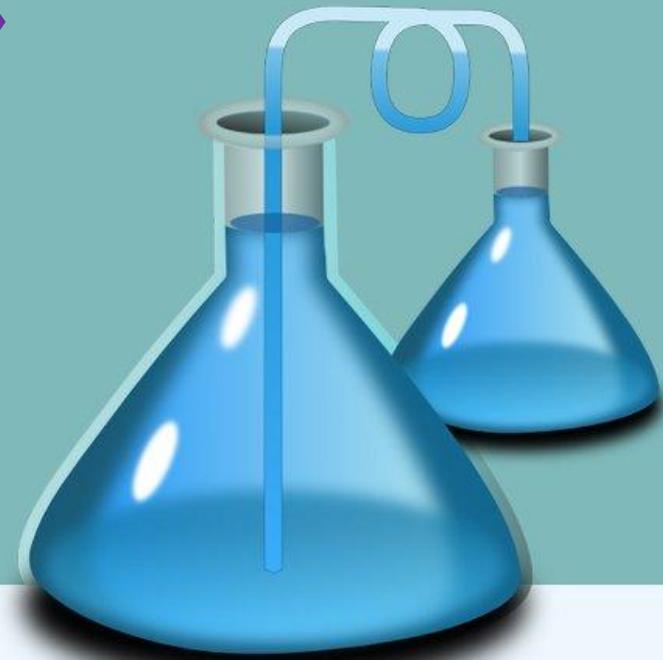


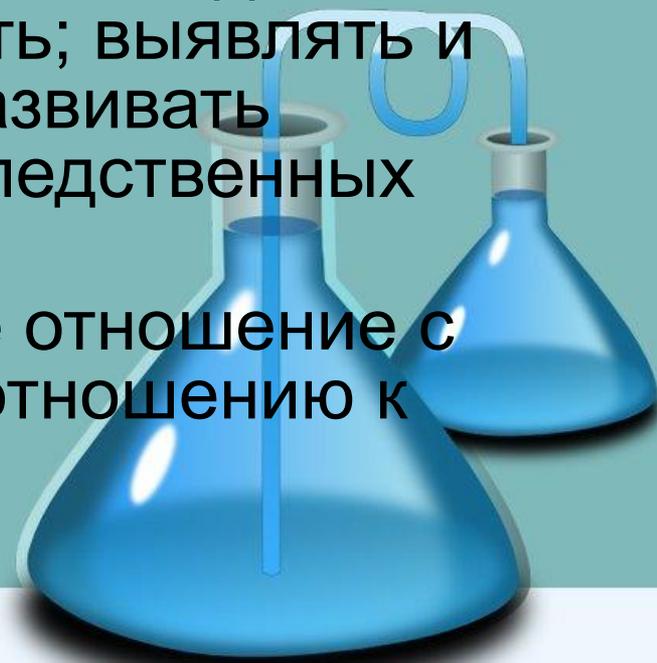
УРОК ХИМИИ  
8 класс  
тема

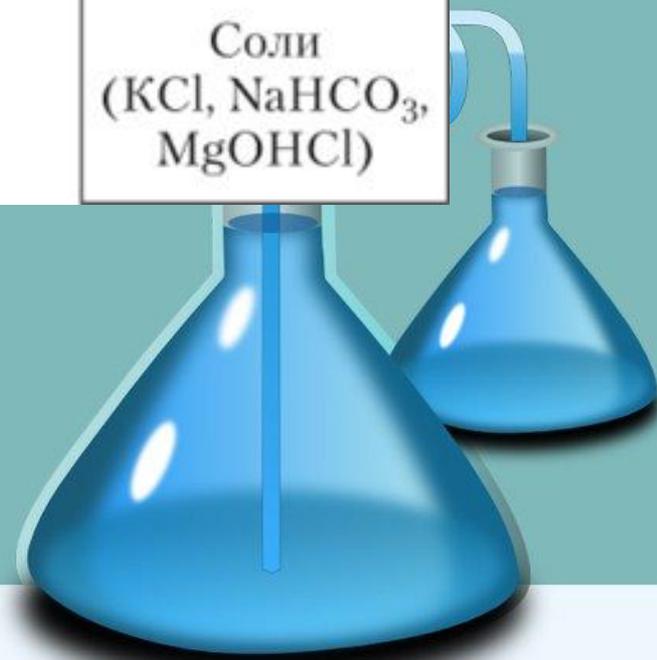
**«СВЯЗЬ МЕЖДУ ОСНОВНЫМИ  
КЛАССАМИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ  
СОЕДИНЕНИЙ»**



## Задачи:

- **Обучающая:** опираясь на знания учащихся об основных классах неорганических веществ, подвести их к понятию «связь между основными классами неорганических соединений»; закрепить знания о номенклатуре и свойствах веществ, относящихся к разным классам;
- **Развивающая:** развивать умения выделять главное, сравнивать и обобщать; выявлять и устанавливать взаимосвязи; развивать представления о причинно – следственных связях явлений.
- **Воспитывающая:** осторожное отношение с химическими веществами по отношению к себе и одноклассникам.





## ЗАДАНИЕ-САМОПРОВЕРКА

Распределить данные вещества по классам (химические элементы, оксиды, кислоты, основания, соли):

$\text{MgO}$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{S}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{Mg}$ ,  $\text{MgCl}_2$ ,  
 $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{HCl}$



Химические элементы

S

Mg

Оксиды

SO<sub>2</sub>

SO<sub>3</sub>

MgO

Кислоты

H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>

HCl

Основания

Mg(OH)<sub>2</sub>

NaOH

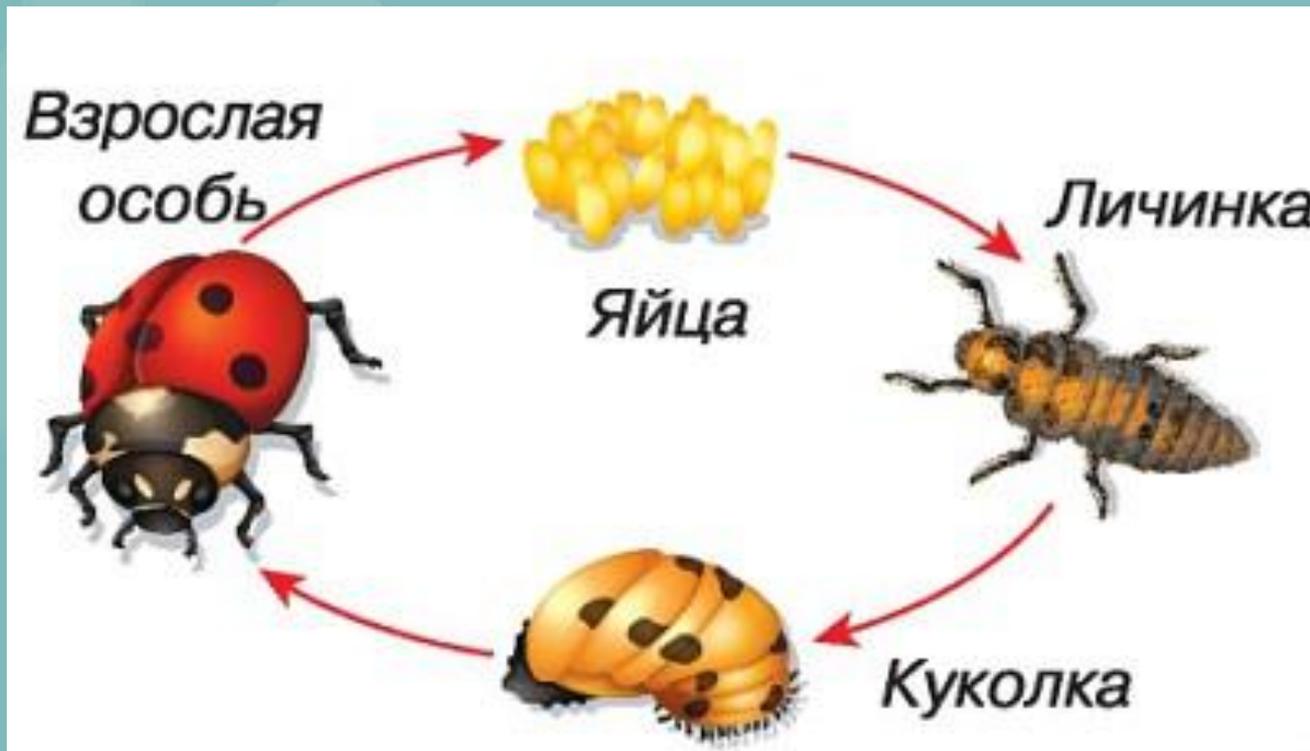
Соли

MgCl<sub>2</sub>

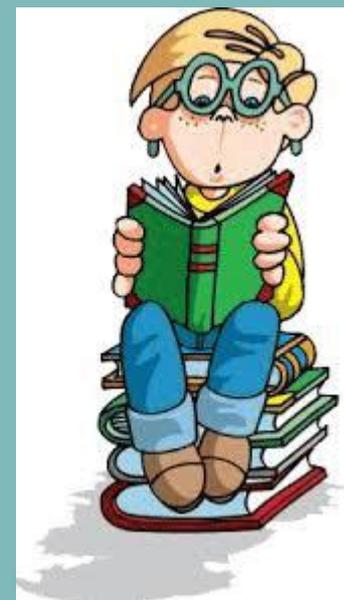
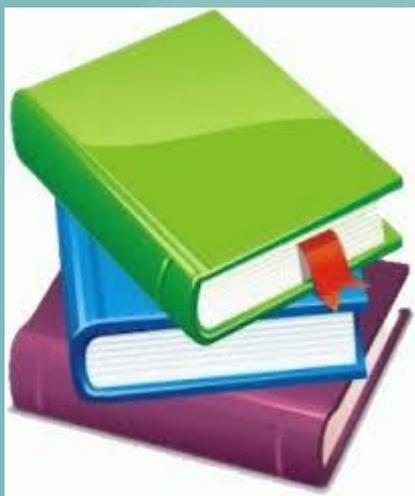
Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>



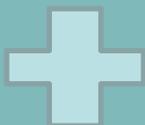
# Что такое цепочка превращения?



# Принцип цепочки превращения



**КНИГИ**



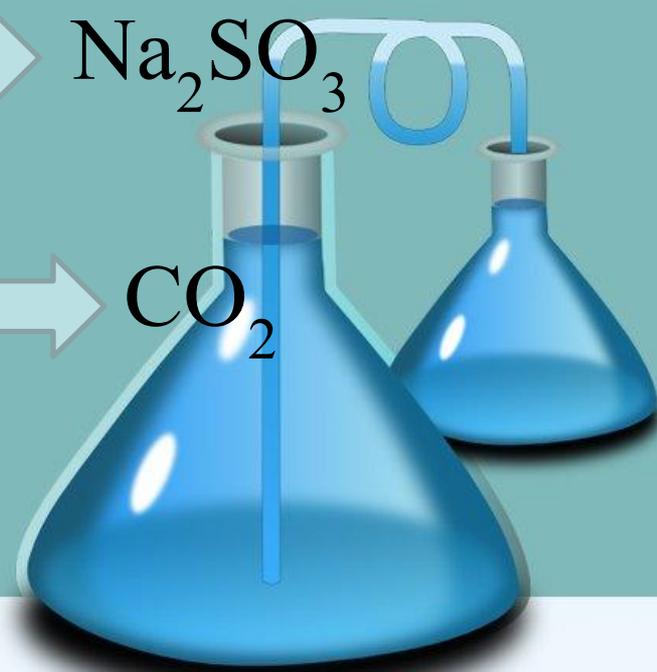
**ЛЮБИТЬ**



**КНИГОЛЮБ**



# ОСУЩЕСТВИТЬ ПРЕВРАЩЕНИЯ



## Домашнее задание:

- напишите уравнения реакций получения хлорида железа (II) с помощью 4-5 различных реакций;
- Выполнить цепочки превращений 2 и 4 со слайда 8.



# РЕФЛЕКСИЯ

- Сегодня я на уроке..
- Теперь я знаю...
- Мне на уроке...



Спасибо за  
внимание!

