



**Организация и условия проведения
Всероссийской олимпиады школьников
«Высшая проба»
по профилю «Финансовая грамотность»**

*Силина С.Н. д.п.н., профессор, начальник отдела
организации обучения педагогов «Федеральный
методический центр по финансовой грамотности»
НИУВШЭ*



Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения

Запуск проекта Минфина России "Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации"

2011



2020



Создание программного и учебно-методического потенциала, подготовка кадров, формирование инфраструктуры



Разработка и принятие Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы



Реализация Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации

2021



2023



Государственная Программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2020 года № 2386



Где можно ознакомиться с материалами Олимпиады (официальный сайт НИУ ВШЭ)

The screenshot shows the official website of HSE (hse.ru). The browser's address bar displays 'hse.ru'. The website header includes the HSE logo, the text 'Высшая школа экономики', and navigation tabs: 'Поступление', 'Образование', 'Наука', 'Экспертиза', and 'О Вышке'. The 'Образование' tab is active, and a red arrow points to the 'Олимпиады' link in the dropdown menu. The dropdown menu lists various educational programs and olympiads.

Кампус: Москва Санкт-Петербург Нижний Новгород Пермь Майнкрафт

中文版 RU EN

Высшая школа экономики

Поступление **Образование** **Наука** **Экспертиза** **О Вышке**

Образовательные программы

- Бакалавриат
- Статистика поданных заявлений
- Магистратура
- Калькулятор «Траектория успеха»
- Аспирантура

Дополнительное образование

- Дополнительное профессиональное образование
- Зимние школы
- Летние школы
- Вышка+

Онлайн-курсы

Дистанционное образование

Олимпиады

- «Высшая проба»
- Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»
- «Я – профессионал»
- Другие олимпиады

Школьникам

- Вышка – школьникам
- Лицей НИУ ВШЭ
- Факультет довузовской подготовки
- Общее образование
- Дистанционные курсы для школьников

Иностранным абитуриентам

- Поступление
- Тренировочное тестирование



Документы, регламентирующие проведение олимпиады

Порядок проведения олимпиад школьников

Перечень олимпиад школьников

Положение и регламент Олимпиады «Высшая проба»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 апреля 2014 г. N 267 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников"

Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2014 г.

Регистрационный N 32694

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.47 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения олимпиад школьников.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 60193
от "02" сентября 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

Москва № 1685

Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 3, ст. 1944), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые перечень олимпиад школьников и их уровни на 2020/21 учебный год.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 сентября 2019 г., регистрационный № 56016).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Афанасьева Д.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом НИУ ВШЭ
от 16.11.2016 № 6.18.1-01/1611-09

**ПОЛОЖЕНИЕ О
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ
«ВЫСШАЯ ПРОБА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) и Порядка проведения олимпиад школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267 (далее – Порядок проведения олимпиад школьников) и определяет порядок проведения Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (далее – Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок отбора победителей и призеров.

1.2. Основными целями Олимпиады являются: развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности у талантливой молодежи; популяризация научных знаний; создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных школьников; оказание содействия молодежи в профессиональной ориентации и выборе образовательных траекторий.

УТВЕРЖДЕНО
приказом НИУ ВШЭ
от 16.11.2016 № 6.18.1-01/1611-09

**РЕГЛАМЕНТ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
«ВЫСШАЯ ПРОБА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (далее – Регламент) разработан в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267, и Положением о Межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба» (далее – Олимпиада) и определяет правила участия и порядок организации олимпиадных состязаний Олимпиады.

2. Порядок проведения

2.1. Олимпиада проводится в два этапа.

- первый (отборочный) этап;
- второй (заключительный) этап.

2.2. Первый (отборочный) этап проводится в форме выполнения олимпиадных заданий в дистанционном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). Второй (заключительный) этап проводится в очной форме.

2.3. Принять участие в олимпиадных состязаниях первого (отборочного) этапа в дистанционном формате можно в любом регионе при наличии компьютера, имеющего доступ к сети «Интернет».

2.4. Конкретные сроки проведения этапов Олимпиады, перечень городов проведения олимпиадных состязаний второго (заключительного) этапа, расписание и продолжительность состязаний устанавливаются ежегодно решением Организационного комитета Олимпиады (далее – Оргкомитет).

2.5. Информационное обеспечение участников Олимпиады реализуется посредством публикации информации в сети «Интернет» на странице Олимпиады



Документы, регламентирующие проведение олимпиады (Приказ № 1125 от 27.08.2020 стр. 42)

государственный университет» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	финансовая грамотность	экономика	II
--	------------------------	-----------	----

Перечневые олимпиады школьников по финансовой грамотности

Наименование олимпиады	№ в перечне	Предмет	Уровень
<u>Олимпиада «Высшая проба» по финансовой грамотности</u>	6	экономика	2
<u>Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности (Финатлон для старшеклассников)</u>	4	экономика	3
<u>Московская олимпиада по финансовой грамотности</u>	38	экономика	3
<u>Плехановская олимпиада по финансовой грамотности</u>	71	обществознание	3



Официальное размещение информации об Олимпиаде

7-11 КЛАССЫ

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

[Регистрация](#)

[Как зарегистрироваться](#)

[Подписка на рассылки](#)

[ОБ ОЛИМПИАДЕ](#) ▾ [УЧАСТНИКАМ](#) ▾ [ПРОФИЛИ ОЛИМПИАДЫ](#) ▾ [ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ](#) [КОНТАКТЫ](#) [НОВОСТИ](#)

Олимпиада школьников «Высшая проба» включена в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ.

Регистрация

28 сентября - 5 ноября 2020 года

[Как выбрать олимпиаду](#)

[Как зарегистрироваться](#)

[Согласие на обработку
персональных данных](#)

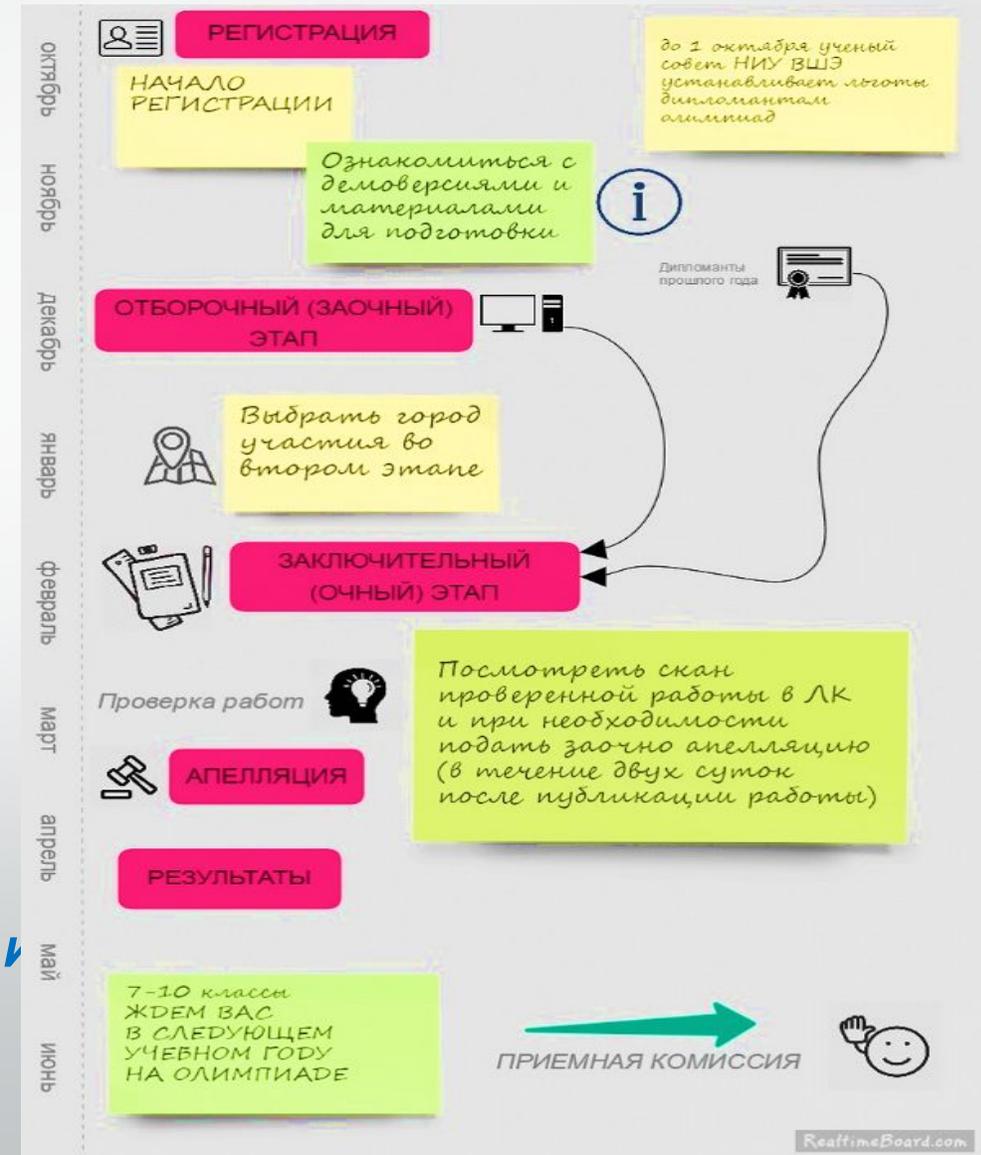
Первый (отборочный) заочный этап

7 ноября - 22 ноября 2020 года



Этапы Олимпиады

- **Сроки регистрации:**
20 сентября — 28 октября 2021 года
- **Первый (отборочный) заочный этап:**
3 ноября – 18 ноября 2021 года
- **Ознакомление участников с результатами:**
29 ноября – 1 декабря 2021 года
- **Публикация итогов отборочного этапа:**
22 декабря 2021 года
- **Второй (заключительный) очный этап:**
28 января — 6 февраля 2022 года
- **Рассмотрение апелляций:**
21 февраля – 14 марта 2022 года
- **Публикация результатов работ дипломантов:**
1 апреля 2022 года





Где можно ознакомиться с материалами Олимпиады (официальный сайт НИУ ВШЭ)

The screenshot shows the website olymp.hse.ru with a navigation bar and a dropdown menu. The navigation bar includes links for "ОБ ОЛИМПИАДЕ", "УЧАСТНИКАМ", "ПРОФИЛИ ОЛИМПИАДЫ", "ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ", "ДОКУМЕНТЫ", "ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ", and "КОНТАКТЫ". The dropdown menu lists the following subjects:

- Журналистика
- Иностранные языки
- Информатика
- История
- История мировых цивилизаций
- Культурология
- Математика
- Обществознание
- Основы бизнеса
- Политология
- Право
- Психология
- Русский язык
- Социология
- Физика
- Филология
- Философия
- Финансовая грамотность**
- Химия
- Экономика
- Электроника и вычислительная техника

Other visible text on the page includes "Олимпиада...", "олимпиад...", "учебные зав...", "Регис...", "конец с...", "Как в...", "олимп...", "Перв...", "ноябрь...", "Как п...", "Второй (заключительный) очный этап", and "Согласие на обработку персональных данных".





Материалы для подготовки – демонстрационный вариант

LMS | Вход в СДОУ | Вышка для своих | Вышка-ВРМ | ДИТ | НИУ - ВШЭ (главна... | Обучение печати... | Почта (web-доступ) | Почта (карантин) | РУЗ | Сервис обмена бо... | Сервисная служба... | Система учета раз...

ОБ ОЛИМПИАДЕ | УЧАСТНИКАМ | ПРОФИЛИ ОЛИМПИАДЫ | ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ | FAQ | ДОКУМЕНТЫ | КОНТАКТЫ | НОВОСТИ

Финансовая грамотность

Олимпиада проводится для школьников **9–11 классов**.
Уровень олимпиады: 2.
Оставьте свой отзыв об олимпиаде [тут](#).

- История и описание
- Материалы для подготовки
- Задания и решения
- Результаты и критерии
- Работы дипломантов
- Организаторы и партнеры

- Выбрав профиль «Финансовая грамотность», можно ознакомиться с:
- Материалами для подготовки: перечнем и содержанием тем для 9, 10 и 11 классов; демонстрационными вариантами I этапа 2020-2021 учебного года
- Заданиями и решениями: заданиями, их решением и критериями оценивания олимпиадных заданий II этапа 2019-2020 учебного года



Где можно ознакомиться с материалами Олимпиады (ФМЦ по финансовой грамотности)

The screenshot shows a web browser window with the URL fmc.hse.ru. The browser tabs include 'RIXOS SUNGATE 5* (Турция/Бельд...', 'Hotels.com - отели Бельдиби, Кем...', 'Maxx Royal Kemer Resort - Кемер...', 'фмц по финансовой грамотности...', and 'Олимпиада школьников по финан...'. The page content is as follows:

Олимпиада школьников по финансовой грамотности

Завершен сезон Всероссийской Олимпиады «Высшая проба» 2019–2020 учебного года, которая проводится Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с рядом других ведущих российских вузов с 2010 года.

Для перехода на сайт Олимпиады воспользуйтесь ссылкой: <https://olymp.hse.ru/mmo/finance>

[Учебно-методическое пособие по подготовке учащихся 9-11 классов к Всероссийской Олимпиаде школьников «Высшая проба» \(PDF, 34.42 Мб\)](#)

Начиная с 2010 года Олимпиада проводится в тесном взаимодействии с ведущими российскими университетами, в числе которых:

- Белгородский государственный исследовательский университет
- Владивостокский государственный университет экономики и права
- Уральский федеральный университет
- Иркутский государственный университет
- Российский университет дружбы народов
- Омский государственный университет
- Пензенский государственный университет
- Юго-западный государственный университет
- Томский политехнический университет

The left sidebar of the website contains the following menu items:

- ОБРАЗОВАНИЯ»
Сотрудники
- Региональная сеть
- Национальная стратегия повышения финансовой грамотности
- Методические материалы по финансовой грамотности
- Специальные курсы по финансовой грамотности
- Видеолекции по финансовой грамотности
- Банк методических разработок
- Программы повышения квалификации по финансовой грамотности
- Аттестация
- Информационный бюллетень
- Международный опыт
- Библиотека открытых уроков



I этап Олимпиады

- **I (отборочный) этап проводится в форме выполнения олимпиадных заданий в дистанционном формате в режиме on-line с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
- **Участник в установленное расписанием время регистрируется в системе проведения Олимпиады (вводит логин и пароль), получает доступ сразу ко всем заданиям сгенерированного варианта и имеет возможность самостоятельно определить порядок выполнения заданий**
- **Время выполнения заданий ограничено. Участник имеет возможность корректировать свои ответы до истечения отведенного времени**
- **Работы участников I (отборочного) этапа проверяются программно-аппаратным способом и результаты проверки апелляции не подлежат**



Первый (отборочный) заочный этап профиль «Финансовая грамотность»

Расписание состязаний		Время начала (Мск)	Длительность
15.11.2020	Воскресенье	17:00	80 мин
18.11.2020	Среда	9:00	80 мин



Структура олимпиадных заданий I этапа

Испытания	Классы	Время состязания	кол-во вариантов	Структура заданий, баллы								Итого (должно быть 100 баллов за вариант)
				1 тип		2 тип		3 тип				
				один верный ответ (выбор ответа)	баллы за задания	несколько ответов (выбор ответов)	баллы за задание	Соотнесение	баллы за задание	вписывать ответ	баллы за задание	
Финансовая грамотность	9-10	80 мин	2	7	$3 \cdot 7 = 21$	3	$5 \cdot 3 = 15$	1	$7 \cdot 1 = 7$	9	$8 \cdot 6 + 3 \cdot 3 = 57$	$21 + 15 + 7 + 57 = 100$
	11	80 мин	2	6	$2 \cdot 6 = 12$	5	$4 \cdot 5 = 20$	2	$6 \cdot 2 = 12$	7	$8 \cdot 7 = 56$	$12 + 20 + 12 + 56 = 100$



Примеры заданий по финансовой грамотности (ОГЭ)

Обществознание

- **16–летний Кирилл Б. летом устроился работать курьером. Заработную плату он получал на дебетовую карту. Однажды, возвращаясь домой, он обнаружил пропажу карты. Как следует поступить Кириллу, чтобы восстановить доступ к денежным средствам? Какие правила следует соблюдать Кириллу для безопасного использования дебетовой карты?**
- **Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?**

Математика

- **В строительном магазине «А» шурупы продаются упаковками по 110 штук и стоят 240 рублей за упаковку, в магазине «Б» такие же шурупы продаются упаковками по 100 штук и стоят 198,25 рублей за упаковку. Определите, в каком магазине цена одного шурупа ниже.**
- **Интернет-провайдер предлагает три тарифных плана.**

Тарифный план	Абонентская плата (в месяц)	Плата за трафик сверх включенного в абонентскую плату
План «0»	Нет	2,5 руб. за 1 Мбайт
План «500»	550 руб. за 500 Мбайт	2 руб. за 1 Мбайт сверх 500 Мбайт
План «800»	700 руб. за 800 Мбайт	1,5 руб. за 1 Мбайт сверх 800 Мбайт

Андрей предполагает, что в месяц он будет использовать примерно 600 Мбайт, и выбирает тарифный план, при котором фактическая плата за месяц окажется наименьшей. Сколько будет платить Андрей при трафике 600 Мбайт?



Примеры заданий I-го этапа Олимпиады

Задания с единственным выбором

В реальной жизни могут встречаться все нижеперечисленные явления, КРОМЕ одного. Какого?

- Отрицательные реальные процентные ставки
- Отрицательные номинальные процентные ставки
- Отрицательные цены на нефть
- Отрицательные объемы добычи нефти

Задания с единственным выбором

Выберите в списке документы, которые обязательно нужно предоставить для регистрации имущественного права на садовый дом по упрощенной схеме

- Документы на участок, на котором возведен дом
- Уведомление о начале/завершении строительства дома
- Квитанция об оплате гос. пошлины
- Технический план садового дома, подготовленный кадастровым инженером
- Справка о соответствии дома нормам пожарной безопасности, выданная инспектором пожарного надзора
- Справка о безопасности строения для проживающих, выданная инспектором



Примеры заданий I-го этапа Олимпиады

Задания на установку соответствия

Упорядочите нижеследующие активы, которые могли бы приобрести граждане России

в начале эпидемии COVID-19, в порядке убывания ликвидности (1 – наиболее ликвидный актив, 5 – наименее ликвидный актив)

1	# ___#	35 000 руб. на счете до востребования в АО «Альфа-банк»
2	# ___#	35 000 руб. купюрами по 5000 руб. в стеклянной банке под кроватью
3	# ___#	500 долларов США на срочном валютном счете в ПАО Банк ВТБ
4	# ___#	350 кг. гречневой крупы
5	# ___#	35 000 руб. на срочном рублевом счете в ПАО Сбербанк

Расчетные задачи с записью правильного ответа

Игорь работает в банке и зарабатывает 500 000 рублей в год. Он открыл Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС) со специальным режимом налогообложения - вычет инвестиций в ИИС (в пределах некоторой максимальной суммы) из налогооблагаемого дохода. Вася внёс на счёт 300 000 рублей в первый год, 400 000 рублей во второй год и 500 000 рублей в третий год.

Какую сумму налогового вычета получит Игорь в конце третьего года, если до этого он этой возможностью не пользовался?



Особенности заданий

- **В каждом задании описывается жизненная ситуация, понятная и похожая на возникающие в повседневной жизни**
- **В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники детей, определенные взрослые**
- **Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых действий понятны**
- **Каждое задание содержит задачу, решаемую с помощью имеющихся знаний**
- **Ситуация и вопросы изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно**
- **В основном ситуации требуют выбора варианта поведения - ответа на вопрос «Как поступить?»»**



Темы с наименьшим числом правильных ответов

9 – 10 КЛАСС		11 КЛАСС	
Тема		Тема	
<i>Сравнение финансовых инструментов</i>	<i>Сумма страхового возмещения</i>	<i>Сравнение кредитов в разных валютах</i>	<i>Ответственность государственных органов за финансовые нарушения</i>
<i>Расчёт доходности финансовых операций</i>	<i>Страхование вкладов</i>	<i>Простой и сложный проценты, капитализация вклада</i>	<i>Ценные бумаги, процентная ставка</i>
<i>Ценные бумаги, их доходность</i>	<i>Депозит, капитализация процентов</i>	<i>Расчёт доходности различных вкладов</i>	<i>Инфляция, реальная доходность</i>
<i>Расчёт размера страхового взноса</i>	<i>Ежеквартальный процент на счёт в банке</i>	<i>Расчёт заработной платы сотрудника предприятия</i>	<i>Процентная ставка по кредиту</i>
<i>Расчёт налогов</i>	<i>Транспортный налог</i>	<i>Расчёт налогов</i>	<i>Налог на недвижимость</i>



Критерии определения победителей и призеров I этапа 2020-2021 учебный год

Класс	Общее количество участников	Критерии определения победителей (диплом I степени)	Количество победителей	Диплом II степени		Диплом III степени		Число дипломантов
				Критерии определения призеров	Кол-во призеров	Критерии определения призеров	Кол-во призеров	
9	557	75 – 100 баллов	17	65 - 74 балла	38	55 – 64 балла	75	130
10	1083	75 – 100 баллов	54	65 – 74 балла	83	60 – 64 балла	65	202
11	1344	80 – 100 баллов	59	65 – 79 баллов	115	50 – 64 балла	162	336
Итого:	2984		130		236		302	668



II этап Олимпиады

• К участию во II (заключительном) этапе Олимпиады допускаются:

- ✓ победители и призеры I (отборочного) этапа Олимпиады по данному профилю;
 - ✓ победители и призеры Олимпиады предшествующего года по данному профилю в случае, если они продолжают освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования,
- перечень городов, места проведения, специфика организации, расписание проведения состязаний II (заключительного) этапа публикуются на странице Олимпиады на сайте НИУ ВШЭ <http://olymp.hse.ru>
- проверка работ участников II этапа Олимпиады осуществляется жюри Олимпиады в НИУ ВШЭ (Москва)
 - проверенные работы публикуются в личных кабинетах участников в течение шести недель после окончания всех состязаний II (заключительного) этапа



Структура олимпиадных заданий II этапа

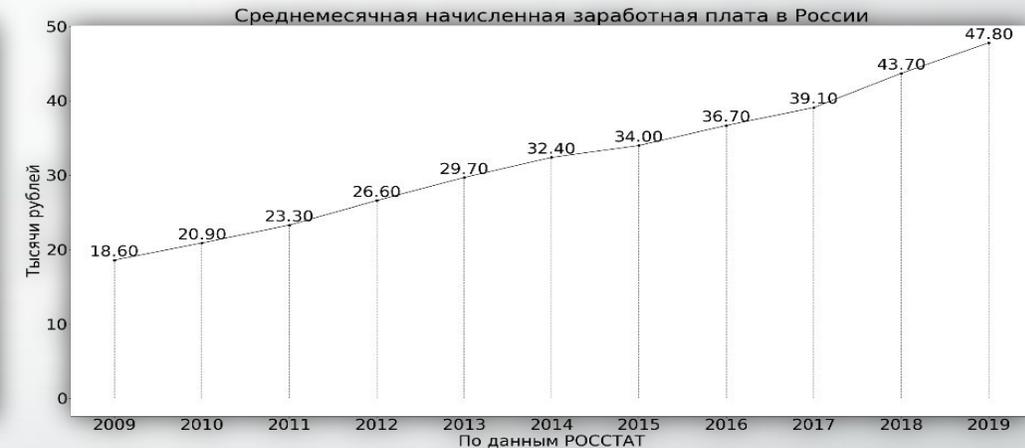
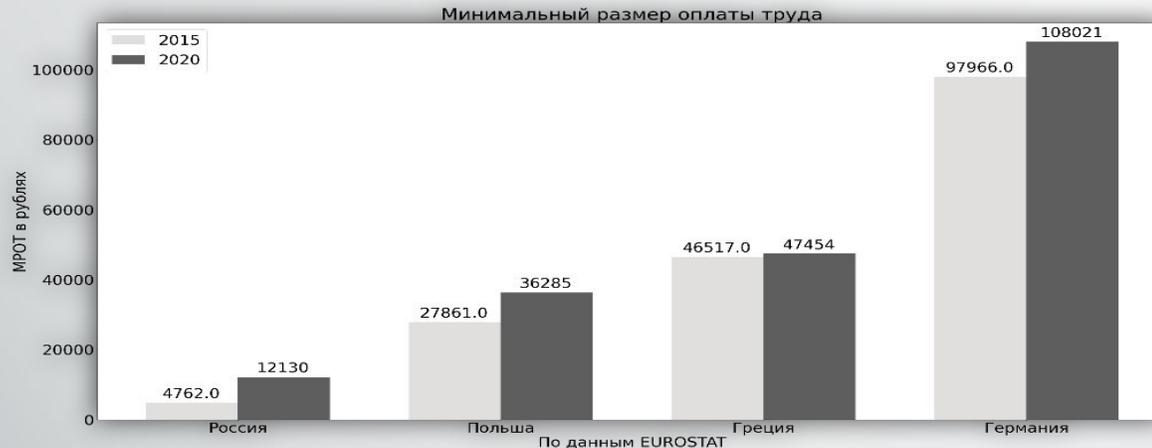
Классы	Время выполнения заданий	Кол-во вариантов	Структура заданий, баллы						Итого (100 баллов за вариант)
			Запись аргументированного ответа (сравнение, обобщение)		Математический расчёт с использованием экономических законов и с учётом многих составляющих		Анализ конкретной ситуации, выделение финансовых механизмов, сопоставления, аргументация «за» или «против»		
			Кол-во заданий	Баллы за задания	Кол-во заданий	Баллы за задания	Кол-во заданий	Баллы за задания	
9-10	120 минут	2	2	по 25 баллов	2	по 25 баллов			$25 * 4 = 100$
11	120 минут	2	1	20 баллов	1	15 баллов	1	30 баллов	$15 + 20 + 25 + 30 = 100$
			1	25 баллов					



Примеры заданий II-го этапа Олимпиады

В студенческие годы Иванов и Немцев всегда соревновались друг с другом. После окончания университета в 2014 году Иванов устроился на работу в России, а Немцев уехал в Германию, но друзья продолжают переписываться и спорят о том, где люди больше зарабатывают. Рассмотрите следующие суждения. Обоснуйте финансовую грамотность или финансовую неграмотность каждого из них. Приведите как можно больше обоснований за/против каждого суждения (не более двух предложений на каждое обоснование).

- Немцев недавно в газете наткнулся на информацию о соотношении оплаты труда в разных странах (см. диаграмму) и **по ней сделал вывод, что в Германии в среднем на зарплату в 2015 году можно было купить в 21 раз больше товаров и услуг, чем на заработную плату в России.**



- Иванов же считает, что в Германии большая часть доходов уходит на уплату налогов, так как в этой стране прогрессивная система налогообложения, что существенно сокращает возможности семейного бюджета.
- Иванов проанализировал динамику доходов россиян с помощью графика, найденного на сайте Федеральной службы государственной статистики (см. график) и утверждает, что на протяжении последних десяти лет покупательная способность доходов россиян неуклонно растёт.
 - Также Иванов сделал вывод, что большинство россиян в 2019 году зарабатывали примерно 47 800 рублей в месяц, что почти на 10% выше, чем годом ранее.
 - Немцев убежден, что средняя заработная плата показывает, сколько зарабатывает 50% населения страны, а остальные могут получать доходы значительно ниже средних.
 - Немцев завидует Иванову, потому что ставки по рублёвым депозитам в банках в России значительно выше, чем по депозитам в евро в Германии, поэтому Иванов может получить большую доходность по вкладам.
 - Кроме того, Немцев завидует Иванову, потому что 5 лет назад при выборе, куда инвестировать 4 000 000 рублей, Немцев купил квартиру в Германии, а Иванов на ту же сумму купил квартиру в России. А цены на недвижимость (в нац. валюте) в Германии за 5 лет выросли на 15%, а в России на 25%.



Примеры заданий II-го этапа Олимпиады

Вася изучает возможность участия в некотором бизнес-проекте. В проект необходимо немедленно вложить 1 млн руб. собственных Ваших денег (которые в настоящий момент лежат на вкладе в банке). Кроме того, ровно через год потребуется вложить еще 1 млн руб., который Васе придется взять в кредит. Зато ровно через два года, по Вашиным расчетам, проект принесет ему 2 млн руб. чистого дохода, а еще ровно через год – еще 1 млн руб.

Для простоты, предположим, что процентные ставки по вкладам и по кредитам одинаковы и равны 5% год; начисление и капитализация процентов происходят в конце года; инфляция отсутствует; рисками вложения пренебрегаем.

1. Если государство обложит Васю дополнительным налогом в размере T_1 млн руб., который выплачивается однократно в момент **завершения** бизнес-проекта, то каким может быть максимальное значение T_1 , чтобы Вася не потерял интереса к данному бизнес-проекту?
2. Если государство обложит Васю дополнительным налогом в размере T_2 млн руб., который выплачивается однократно в момент **старта** бизнес-проекта, то каким может быть максимальное значение T_2 , чтобы Вася не потерял интереса к данному бизнес-проекту?
3. Вася опасается, что в результате пандемии COVID-19 все его будущие чистые доходы от бизнес-проекта сократятся на n %. Каким может быть максимальное значение n , чтобы Вася не потерял интереса к данному бизнес-проекту?



Примеры заданий II-го этапа Олимпиады

Миссис Y работает веб-дизайнером. Ее заработная плата составляет 50 000 руб. в месяц.

Известно, что в 2020 году Миссис Y:

- оплатила свое лечение, которое включено в Перечень дорогостоящих видов лечения, утвержденный постановлением Правительства РФ, в сумме 60 000 руб.;
- оплатила лечение своего отца-пенсионера (неработающего) в сумме 40 000 руб.;
- оплатила свое обучение в сумме 60 000 руб.;
- направила взносы на добровольное пенсионное страхование в НПФ (негосударственный пенсионный фонд) «Светлое будущее» в сумме 50 000 руб.;
- продала старую квартиру за 3 000 000 руб., которую купила 6 лет назад за 2 000 000 руб.;
- купила новую квартиру стоимостью 4 000 000 руб.;
- перечислила пожертвование в благотворительную организацию в сумме 30 000 руб.

Вопросы:

1. Определите сумму НДФЛ, удержанную и уплаченную работодателем с заработной платы Миссис Y за 2020 году.
2. Определите сумму налоговых вычетов каждого типа, которыми может воспользоваться Миссис Y.
3. Определите величину НДФЛ с учетом налоговых вычетов.
4. Определите величину НДФЛ к возврату.
5. Какой тип налогового вычета и в каком размере будет перенесен на следующий год?



Критерии определения победителей и призёров заключительного этапа (2020 год)

Класс	Победители		Призёры			
	Дипломанты I степени		Дипломанты II степени		Дипломанты III степени	
	Критерии, баллы	Количество дипломантов, чел.	Критерии, баллы	Количество дипломантов, чел.	Критерии, баллы	Количество дипломантов, чел.
9	от 70 баллов	0	от 60 до 69 баллов	0	от 40 до 59 баллов	1
10	от 70 баллов	0	от 60 до 69 баллов	1	от 40 до 59 баллов	6
11	от 75 баллов	6	от 61 до 74 баллов	24	от 50 до 60 баллов	48
Всего		6		25		55



Льготы для дипломантов Олимпиады при поступлении в 2021 году

Направление	Образовательные программы	Предложения по учету результатов олимпиады
Экономика	– Мировая экономика	Победители (дипломы 1 степени): зачисление без вступительных испытаний Призеры (дипломы 2 и 3 степени): максимальный балл по обществознанию (обществознание)
Государственное и муниципальное управление	– Государственное и муниципальное управление	Победители (дипломы 1 степени): зачисление без вступительных испытаний (математика) Призеры (дипломы 2 и 3 степени): максимальный балл по обществознанию (обществознание)
Социология	– Социология	Победители (дипломы 1 степени): зачисление без вступительных испытаний (математика) Призеры (дипломы 2 и 3 степени): максимальный балл по обществознанию (обществознание)
Менеджмент	– Маркетинг и рыночная аналитика	Победители (дипломы 1 степени): зачисление без вступительных испытаний Победители и призёры (дипломы 1 и 2 степени): максимальный балл по математике (математика)
	– Управление логистикой и цепями поставок в бизнесе	Победители (дипломы 1 степени): зачисление без вступительных испытаний Победители и призёры (дипломы 1 и 2 степени): максимальный балл по математике (математика)
	– Управление бизнесом	Победители (дипломы 1 степени): зачисление без вступительных испытаний Победители и призёры (дипломы 1 и 2 степени): максимальный балл по математике (математика)



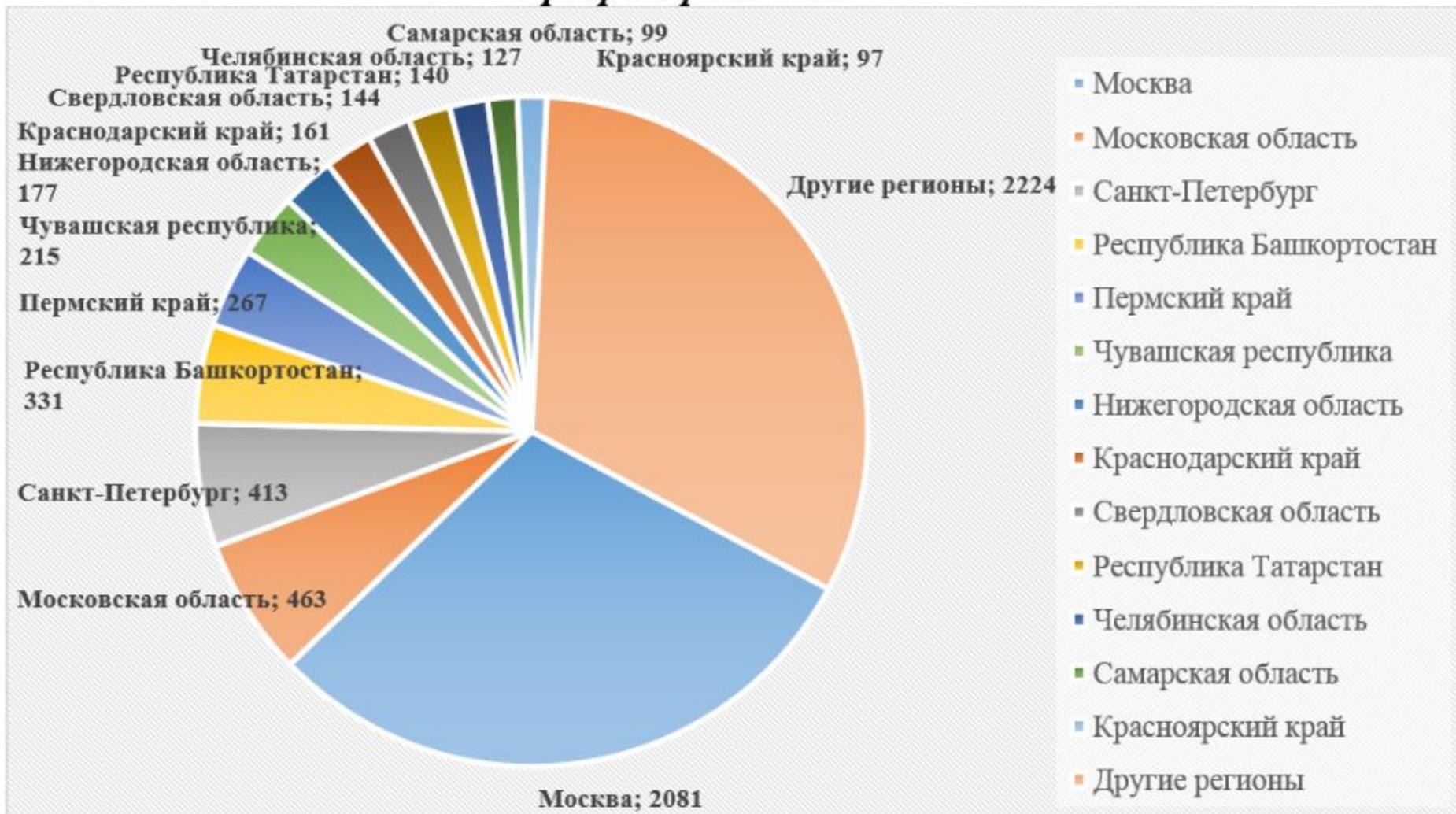
Учет индивидуальных достижений при поступлении в 2021 году

Направление	Образовательные программы	Предложения по учету результатов олимпиады
Экономика	– Экономика и статистика	Наличие статуса победителя - 2 балла; наличие статуса призера - 1 балл
	– Мировая экономика	Наличие статуса победителя - 2 балла; наличие статуса призера - 1 балл
Государственное и муниципальное управление	– Государственное и муниципальное управление	Наличие статуса победителя - 5 балла; наличие статуса призера - 4 балл
Бизнес-информатика	– Бизнес-информатика	Наличие статуса победителя - 2 балла; наличие статуса призера - 1 балл
	– Цифровые инновации в управлении предприятием (программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета)	Наличие статуса победителя - 2 балла; наличие статуса призера - 1 балл
Менеджмент	– Маркетинг и рыночная аналитика	Наличие статуса победителя и призера - 2 балла
	– Управление бизнесом	Наличие статуса победителя - 2 балла; наличие статуса призера - 1 балл
	– Логистика и управление цепями поставок	Наличие статуса победителя и призера - 2 балла
Социология	– Социология	Наличие статуса победителя и призера - 5 баллов

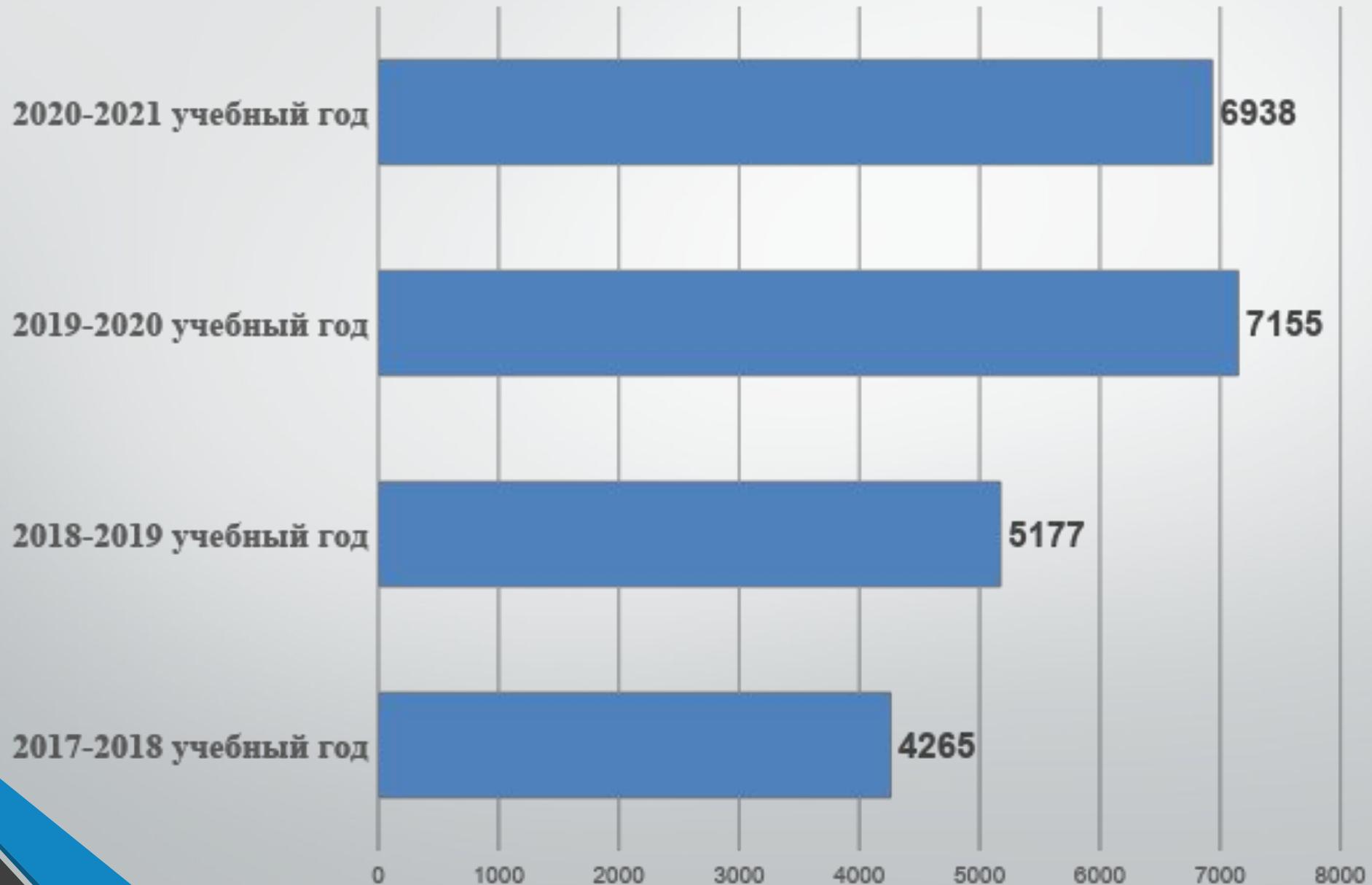
Призеры заключительный этап 11 класс (2020-2021 г.г.)

Коростелев Максим Евгеньевич	Москва	85
Швая Тимофей Александрович	Москва	82
Соболева Татьяна Алексеевна	Московская область	81
Иосида Елизавета	Москва	81

Количество и доля зарегистрировавшихся для участия участников в разрезе регионов



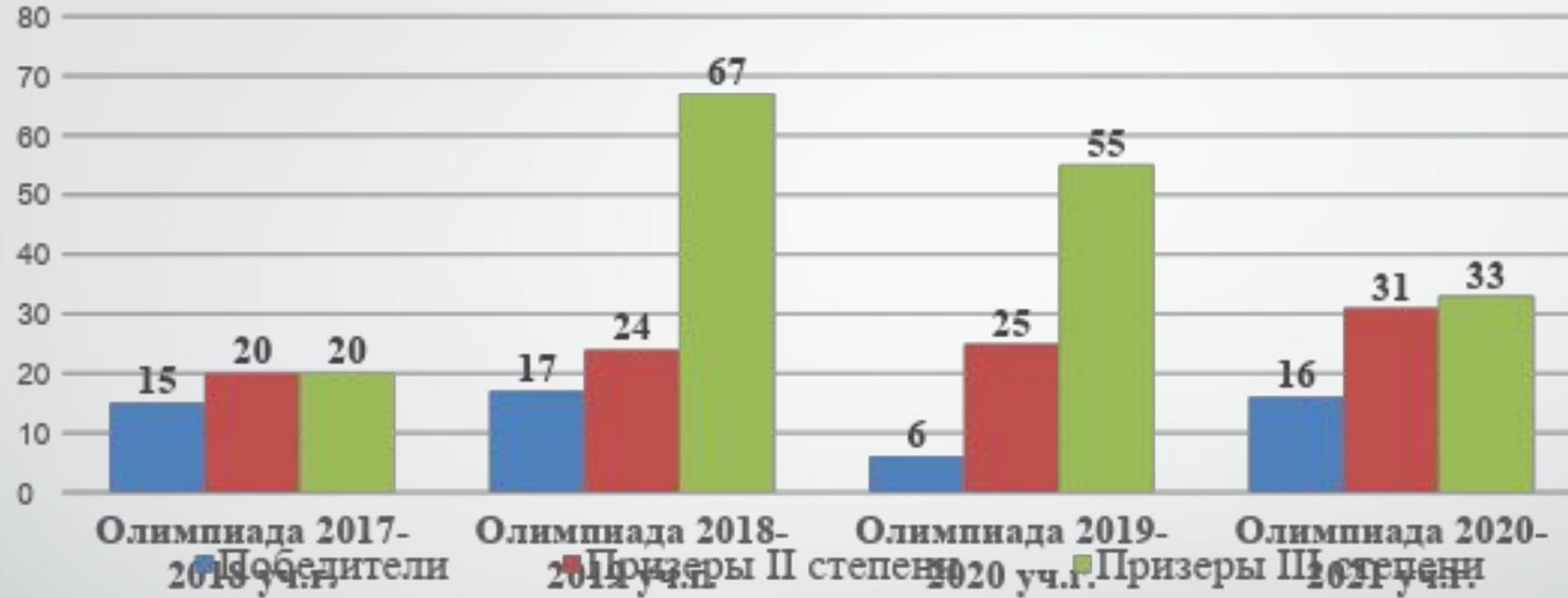
Численность участников Олимпиады по профилю финансовая грамотность



Сравнение итогов по олимпиаде финансовой грамотности по учебным годам

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество зарегистрировавшихся участников	4 265	5 177	7 155	6 938
Количество участников I этапа	1 296	2 070	3 096	2 984
Доля участников из невыпускных классов от общего числа участников	55%	48%	53%	54%
Количество участников, приглашенных во II этап	405	721	708	668
Количество участников II этапа	229	443	407	371
Доля участников II этапа от числа приглашённых	57%	61%	59%	55,5%
Количество победителей	6	17	6	19
Количество призёров	46	91	80	61

Дипломанты Олимпиад по профилю финансовая грамотность





Благодарю за внимание!