



Г

«Осенняя пора. Рекомендация родителям и обучающимся по гармонизации  
внутреннего состояния  
и организации учебного пространства»  
Педагог-психолог  
ГБОУ школа-интернат № 68  
Тендитная И.А.

# СЕЗОННЫЕ РИСКИ

## А. Пушкин. «Осень»

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная  
краса.

Люблю я пышное природы  
увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

В их сеньях ветра шум и свежее  
дыханье,

И мглой волнистою покрыты  
небеса,

И редкий солнца луч, и первые  
морозы,

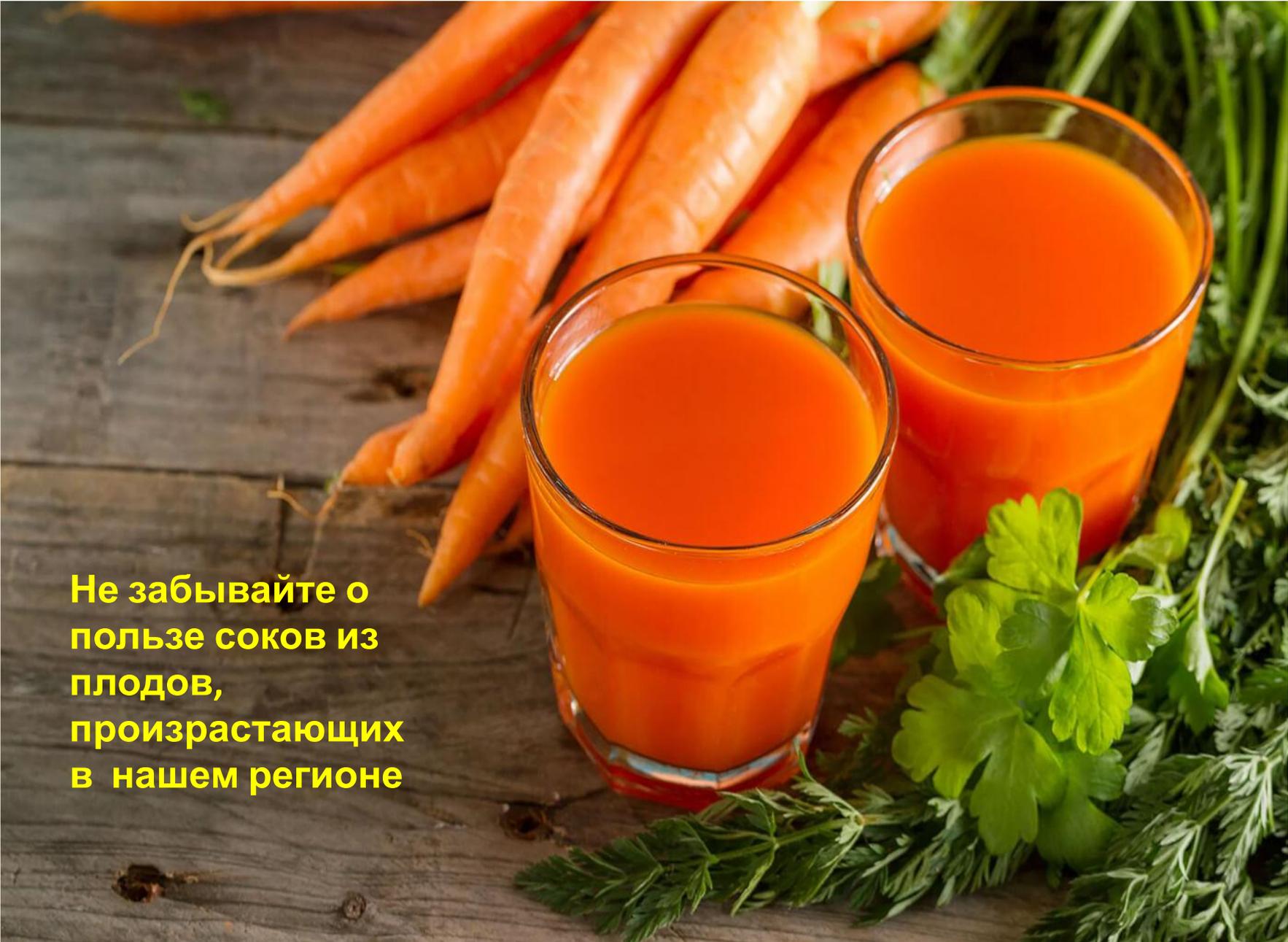
И отдалённые седой зимы угрозы.

The background of the slide is a dense, repeating pattern of orange slices. The slices are cut into thin, circular rounds, showing the characteristic segments and white pith of the fruit. The color is a vibrant, warm orange, filling the entire frame.

**Дорогие ребята и уважаемые родители!  
Наступает пора, когда снижается количество  
солнечных дней, время, когда всем не хватает  
витамина D. «Осенняя хандра» грозит всем  
проявлением негативных эмоций,  
раздражением и унынием. Давайте, вместе  
бороться за гармонию в душе и позитивный  
настрой! Долой уныние!  
Окружайте себя в быту предметами теплых и  
жизнерадостных оттенков, они оказывают  
положительное воздействие на нервную  
систему.**

**Аромат citrusовых плодов помогает  
мобилизовать внутренние силы организма,  
быть полным энергии**



A photograph showing two glasses of bright orange carrot juice on a rustic wooden surface. In the background, several fresh orange carrots with their green leafy tops are visible. The scene is well-lit, highlighting the vibrant colors of the juice and the freshness of the ingredients.

**Не забывайте о  
пользе соков из  
плодов,  
произрастающих  
в нашем регионе**



**Сбор урожая и произведенные  
покупки превратите в развитие  
умения считать младших  
ШКОЛЬНИКОВ**



**В случае повторения ситуации обучения в дистанционной форме – надо принять такую форму обучения, относиться к этому серьезно, а не как к средству от безделья.**

**Соответственно, в режиме дня необходимо выделить специальное время для учебной деятельности. Лучше, если режим будет совпадать с режимом школы-интерната.**

**Представьте, что занятие по предмету проходит у вас дома.**

**Проверьте, как работают обучающие электронные площадки, достаточно ли ресурсов вашей техники для их использования. Если у вас что-то не получается - обратитесь за технической поддержкой к родителям или другим взрослым. Надо осознать, что компьютер не способ проведения досуга, а инструмент для получения знаний.**





Если не можете посмотреть видео урок  
или презентацию –  
**Всегда есть учебник.**

**Читайте параграф, делайте конспекты,  
таблицы, схемы, формулируйте  
непонятные вопросы, задавайте их в  
Google, приглашайте к сотрудничеству  
родителей. Не ищите причину, а ищите  
способ решения проблемы.**

**Обязательно узнайте заранее время  
для связи с учителем, задайте ему  
интересующий вас вопрос.**

**Запомните, что все зависит от вашей  
организованности и желания достичь  
поставленной цели! Нужно, просто  
начать учиться в новом формате!**

***Самое главное, берегите себя и своих  
близких, будьте здоровы и успешны.***

***Спасибо за внимание!***