



Г

**«Осенняя пора. Рекомендация родителям и обучающимся по гармонизации
внутреннего состояния
и организации учебного пространства»
Педагог-психолог
ГБОУ школа-интернат № 68
Тендитная И.А.**

СЕЗОННЫЕ РИСКИ

А. Пушкин. «Осень»

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная
краса.

Люблю я пышное природы
увяданье,


В багрец и золото одетые леса.

В их сениях ветра шум и свежее
дыханье,

И мглой волнистою покрыты
небеса,

И редкий солнца луч, и первые
морозы,

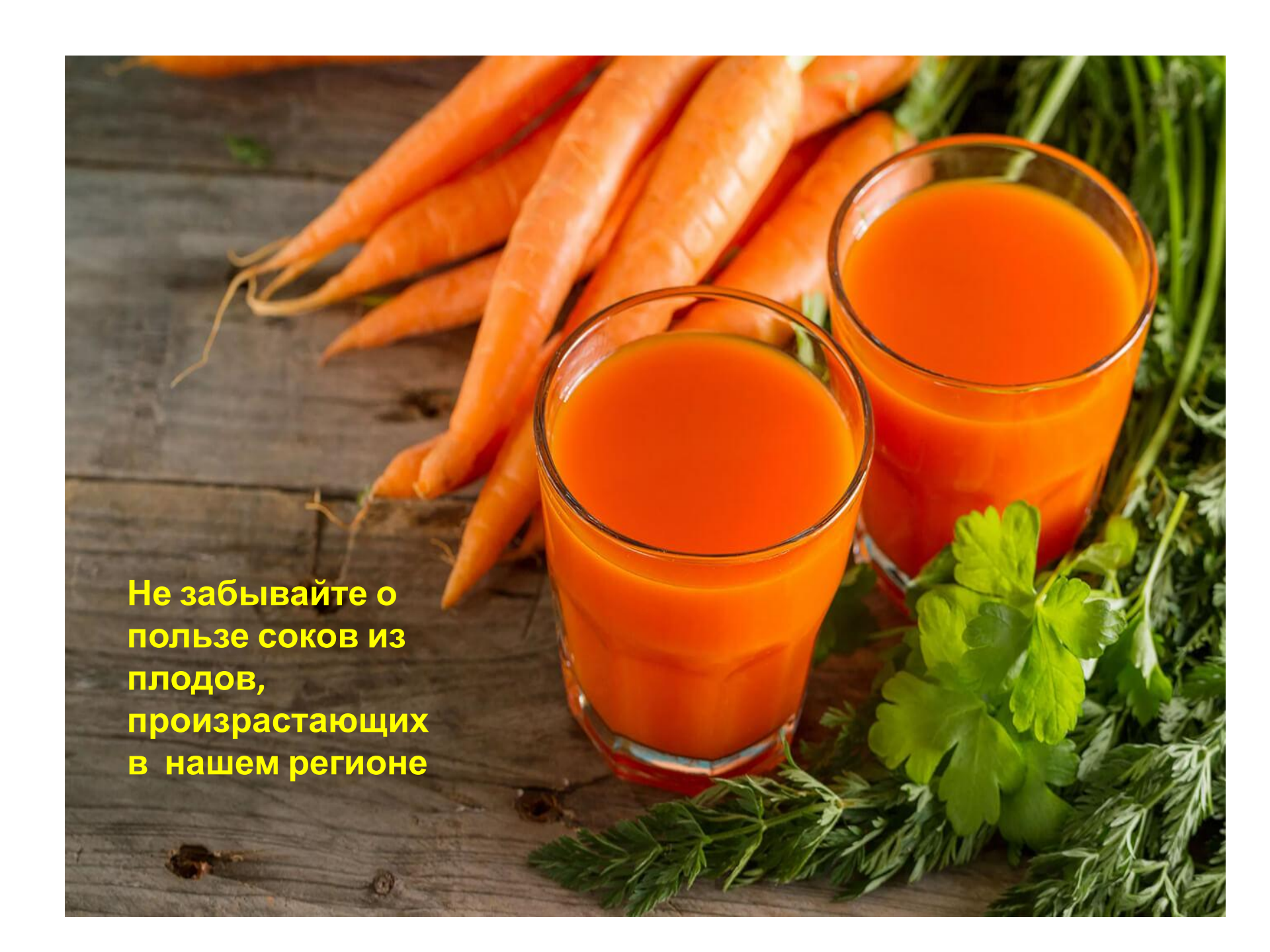
И отдалённые седой зимы угрозы.

The background of the slide is a dense, repeating pattern of orange slices. The slices are cut into thin, circular rounds, showing the characteristic segments and white pith of an orange. The color is a vibrant, warm orange, filling the entire frame.

**Дорогие ребята и уважаемые родители!
Наступает пора, когда снижается количество
солнечных дней, время, когда всем не хватает
витамина D. «Осенняя хандра» грозит всем
проявлением негативных эмоций,
раздражением и унынием. Давайте, вместе
бороться за гармонию в душе и позитивный
настрой! Долой уныние!
Окружайте себя в быту предметами теплых и
жизнерадостных оттенков, они оказывают
положительное воздействие на нервную
систему.**

**Аромат citrusовых плодов помогает
мобилизовать внутренние силы организма,
быть полным энергии**




A photograph showing two glasses of bright orange carrot juice on a rustic wooden surface. In the background, several fresh orange carrots with their green leafy tops are scattered. The lighting is warm, highlighting the vibrant colors of the juice and vegetables.

**Не забывайте о
пользе соков из
плодов,
произрастающих
в нашем регионе**



**Сбор урожая и произведенные
покупки превратите в развитие
умения считать младших
ШКОЛЬНИКОВ**



В случае повторения ситуации обучения в дистанционной форме – надо принять такую форму обучения, относиться к этому серьезно, а не как к средству от безделья.

Соответственно, в режиме дня необходимо выделить специальное время для учебной деятельности. Лучше, если режим будет совпадать с режимом школы-интерната.

Представьте, что занятие по предмету проходит у вас дома.

Проверьте, как работают обучающие электронные площадки, достаточно ли ресурсов вашей техники для их использования. Если у вас что-то не получается - обратитесь за технической поддержкой к родителям или другим взрослым. Надо осознать, что компьютер не способ проведения досуга, а инструмент для получения знаний.





Если не можете посмотреть видео урок
или презентацию –
Всегда есть учебник.

**Читайте параграф, делайте конспекты,
таблицы, схемы, формулируйте
непонятные вопросы, задавайте их в
Google, приглашайте к сотрудничеству
родителей. Не ищите причину, а ищите
способ решения проблемы.**

**Обязательно узнайте заранее время
для связи с учителем, задайте ему
интересующий вас вопрос.**

**Запомните, что все зависит от вашей
организованности и желания достичь
поставленной цели! Нужно, просто
начать учиться в новом формате!**

***Самое главное, берегите себя и своих
близких, будьте здоровы и успешны.***

Спасибо за внимание!