



УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ГРУППОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Дмитриенко Е.Д.

Вожегова А.А.

Сизов Д.Т.

Бачериков П.С

Плотников Р.А.

Проблема

- Современные контрольные и проверочные работы являются индивидуальными, что ограничивает взаимодействие в коллективе.



Актуальность



- Актуальность проекта заключается в необходимости создания групповых проверочных работ, так как сборников работ такого формата не было найдено

Цели и задачи

Цель Создание оформленного сборника контрольно-практических работ по истории России

Задача Создание контрольных и практических работ для выполнения в группе

Описание продукта

- Продукт содержит 7 контрольно-практических работ по темам из истории России.
- Каждая работа представляет из себя перечень вопросов, связанных друг с другом причинно-следственной связью. Без ответа на один вопрос, обучающийся затруднится ответить на последующие.
- Каждая работа предназначена для выполнения в группе.
- Каждая работа предназначена для повторения, проверки и закрепления полученных знаний.

Контрольно-практическая работа по теме Рождение Российской империи (Эпоха Петра I), 8 класс



← Двойной трон (престол) был нарочно сделан для двух сыновей Алексея Михайловича. Одного сына звали Иваном.

Как звали второго сына? Кто сидит от царевичей по правую руку?

Ответ:



Это «наследство» своей сестры молодой царь попытался решить в 1695 году, однако потерпел поражение. Только со второй попытки это удалось.

Как называется эта военная кампания? Что в итоге помогло русским захватить эту турецкую крепость?

Ответ:



В жизни молодого царя то был уже не первый мятеж. По возвращении из-за границы он лично принял участие в допросах и казнях мятежников. *О каком мятеже идёт речь? Как называется эта картина и кто её автор?*

Ответ:

Через год Пётр отправился в длительное путешествие. «Со своей многочисленной свитой под прикрытием дипломатического поручения направилось оно на запад с целью все нужное там высмотреть, вызнать, перенять мастеров, сманить европейского мастера».

Какое название получило данное мероприятие?

Укажите, как минимум, три главные задачи этого «путешествия». Против какого государства образовался военный союз 3х стран?

Ответ:

Контрольно-практическая работа по теме Российская империя в царствование Александра I, 9 класс

В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А. Чарторыйский, П.А. Строганов.
Как двумя словами назвать «общество», в которое входили все эти люди?

Ответ:

«В политике ... тонок, как кончик булавки, остёр, как бритва, фальшив, как пена морская», - писал про него шведский дипломат Лагербильке.

О ком идёт речь?

В результате каких событий он оказался на престоле?

Ответ:



Расшифруйте название реформы

Ответ:

Пытаясь решить вопрос с крепостным правом, Александр I издал указ, разрешавший помещикам отпускать крестьян с землёй на волю. Однако по сути эта затея провалилась. Почему? Название указа.

(подсказка: характер этого указа)

Ответ:

Фамилия этого государственного деятеля образована от латинского глагола spero, sperare - «уповать, надеяться». Сын простого сельского священника, он стал правой рукой самого императора. Наполеон в 1807 году при личной встрече спросил Александра I, не обменяет ли государь российский своего подданного на какое-либо королевство.

Что именно в проектах этого человека угрожало монополии дворянства на власть и его привилегированному положению? Укажите два факта.

Ответ:

Выводы

- В перспективе данные работы будут использоваться в работе преподавателями. Кроме того, продукт будет использоваться как образец для создания работ по другим темам.
- Такой формат контрольно-практических работ способствует развитию коммуникативных навыков, логического мышления, формированию навыков построения причинно-следственных связей
- Такой формат контрольно-практических работ способствует развитию коммуникативных навыков, логического мышления, формированию навыков построения причинно-следственных связей