

Рассказ Л.Н. Толстого
«Кавказский пленник» как протест
против национальной вражды.



Быль – повествование о правдивой жизненной истории, рассказ о том, что было в действительности.



Сюжет

- **Сюжет** – цепь событий, происходящих в произведении. Сюжет состоит из отдельных событий.



Идея

- Идея – главная мысль произведения



Значок (+), если тезис вы считаете правильным, значок (-), если считаете неправильным.

1. События происходили осенью
2. Жилин был невелик ростом, да удал
3. Жилин попал в плен потому, что Костылин его одного бросил
4. Татары попросили выкуп за Жилина в размере 500 рублей
5. Жилин написал неправильный адрес и решил убежать
6. Жилин в плену тосковал, скучал и ждал выкупа
7. Во время первого побега Костылин показал себя слабым человеком
8. Во второй раз Жилин бежал один
9. Во время побега ему помогли Дина и русские солдаты
10. После побега он остался служить на Кавказе, а в отпуск не поехал



Одежда татар

Бешмет - верхняя одежда у кавказских народов, стеганный полукафтан



Галун - тесьма



Обед

- ВОЙЛОК



Похороны

- Чинара - южное дерево



- Мулла – мусульманский священник



• Мечеть -
храм мусульман



Вопросы

1. Определите героя по описанию «... девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати. Глаза чёрные, светлые и лицом красивая».
2. Определите значение термина: «Небольшое повествовательное произведение, объединённое сюжетом и состоящее из одного или нескольких эпизодов».
3. Русский писатель, восхищавшийся красотой Кавказа.
4. Определите значение термина: «Цепь событий, происходящих в произведении».
5. Рассказ «Кавказский пленник» был написан для детей и вошёл в учебник, специально созданный Л. Н. Толстым для крестьянских детей. Как назывался этот учебник?



Задания

- 1. Пройдите тест по содержанию были «Кавказский пленник» (слайд 5)
- 2. Выпишите в тетрадь определения: быль, сюжет, идея
- 3. Познакомьтесь со значениями сложных слов (слайды 6- 10)
- 4. Ответьте на вопросы (слайд 11)

