

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Разработала:  
Фадеевко Л.Е., преподаватель истории и обществознания

# Карьерный рост — это движение вверх по служебной лестнице в иерархических системах организаций. Повышение должности и уровня ответственности

Различают вертикальный, горизонтальный и диагональный карьерный рост.



Карьерный рост **«по вертикали»** происходит в одной компании путем перехода на более высокие должности. Его преимущества: опыт работы на одном месте; авторитет в трудовом коллективе, подкрепленный годами совместной работы; более высокая лояльность и эффективность сотрудника, имеющего возможность расти и удовлетворять свои амбиции в рамках одной организации.

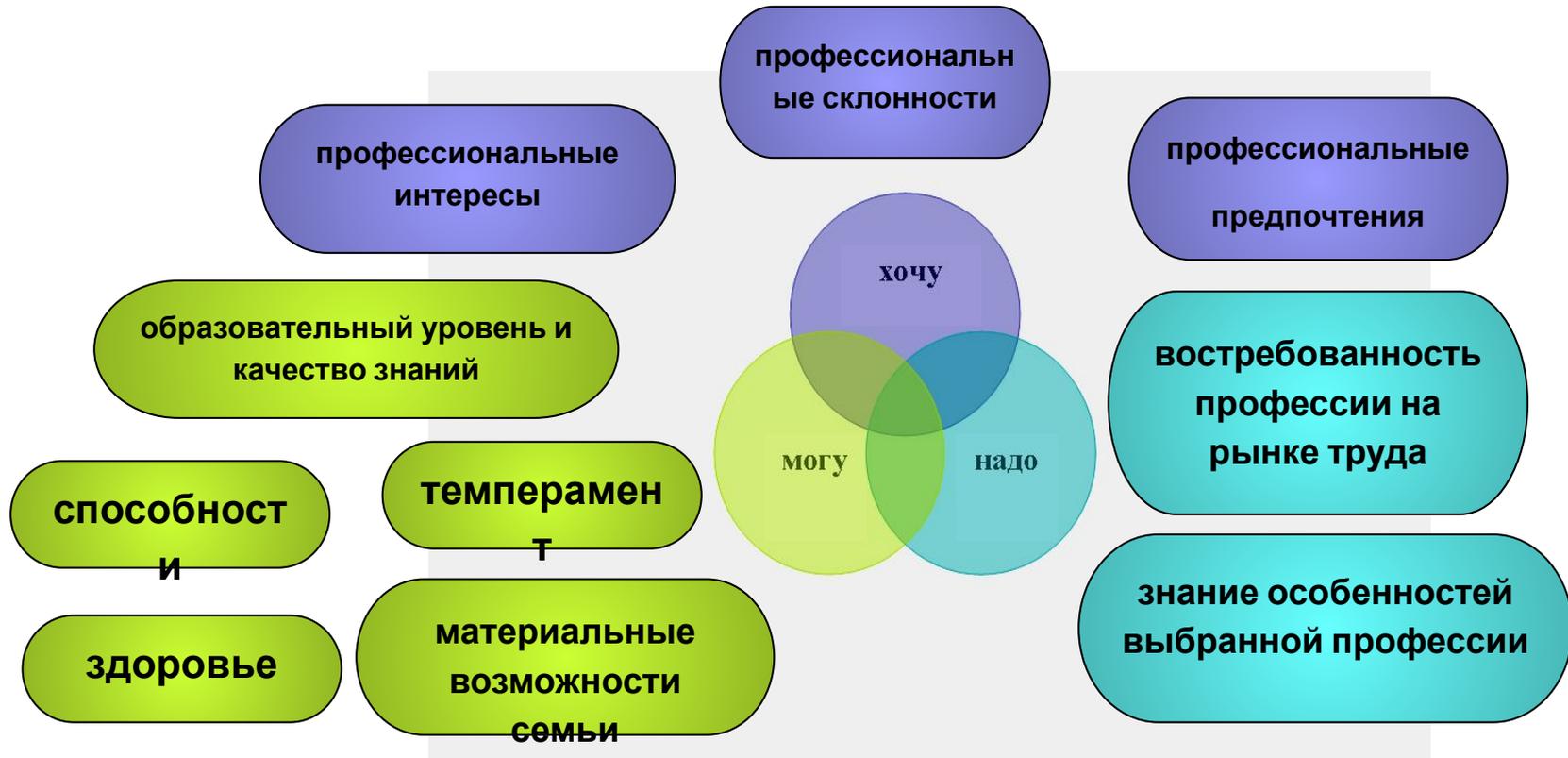
**Диагональный карьерный рост** — специалист постоянно поднимается вверх, переходя из одной компании в другую, с каждым переходом оказываясь на более высокой должности. Такой рост более динамичен, однако также имеет свои недостатки. Слишком часто меняя место работы сотрудник рискует приобрести плохую репутацию «летуна». Или же быстро упирается в предел компетентности, если его карьерный рост будет опережать профессиональный.

**Горизонтальный карьерный рост** обычно выражается в приросте зарплаты без повышения в должности при переходе на работу в другую организацию.

# Притча:

*«В одной стране, неважно какой, жила одна старушка. Многие годы она ходила с палочкой по пляжу в разгар летнего сезона. Многие люди недоумевали и не понимали, что она ищет в песке, разгребая его палкой, только спустя годы узнали. Что в течение многих лет она ходила по пляжу с одной лишь целью... С какой как вы думаете?... Она собирала осколки битого стекла, чтобы взрослые и дети не поранились».*





**формула выбора**  
**профессии**

Прочитайте данные высказывания.

Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет - поставьте «—» .

Если сомневаетесь, зачеркните цифру.



# Работа связана с общением с людьми



учитель



врач



продавец



юрист

По каждому столбцу подсчитайте алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте. Запишите сумму в строку «Результаты». Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами:

**П** (природа),

**Т** (техника),

**З** (знак),

**Х** (художественный образ),

**Ч** (человек).

Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда. Запишите три предмета труда, набравшие большее число баллов.



Работа, связанная с приборами, машинами и механизмами.



матрос



лётчик



водитель



слесарь

# Работа с цифрами, знаками, схемами, текстами



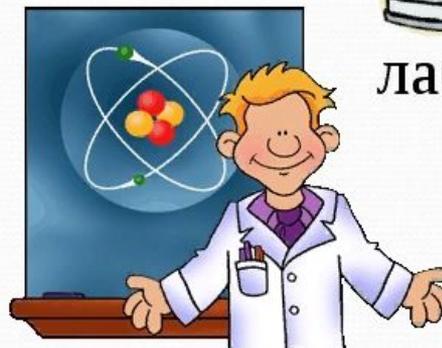
переводчик



лаборант



бухгалтер



учёный

# Работа связана с созданием, проектированием и изготовлением различных изделий

дизайнер



архитектор



фотограф



артист



актёр



модельер

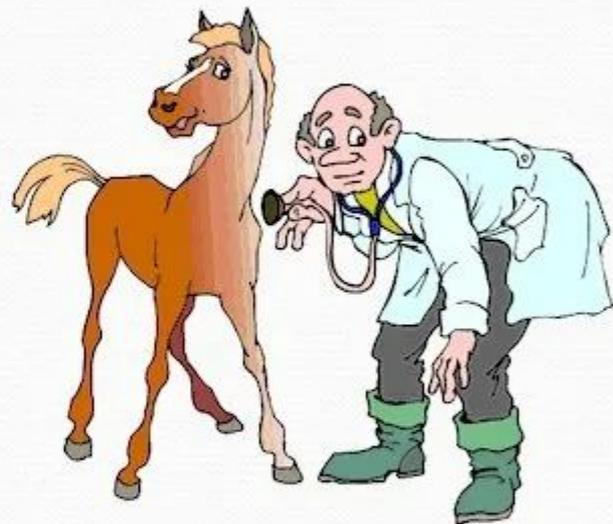
## Работа с природными объектами и явлениями



агроном



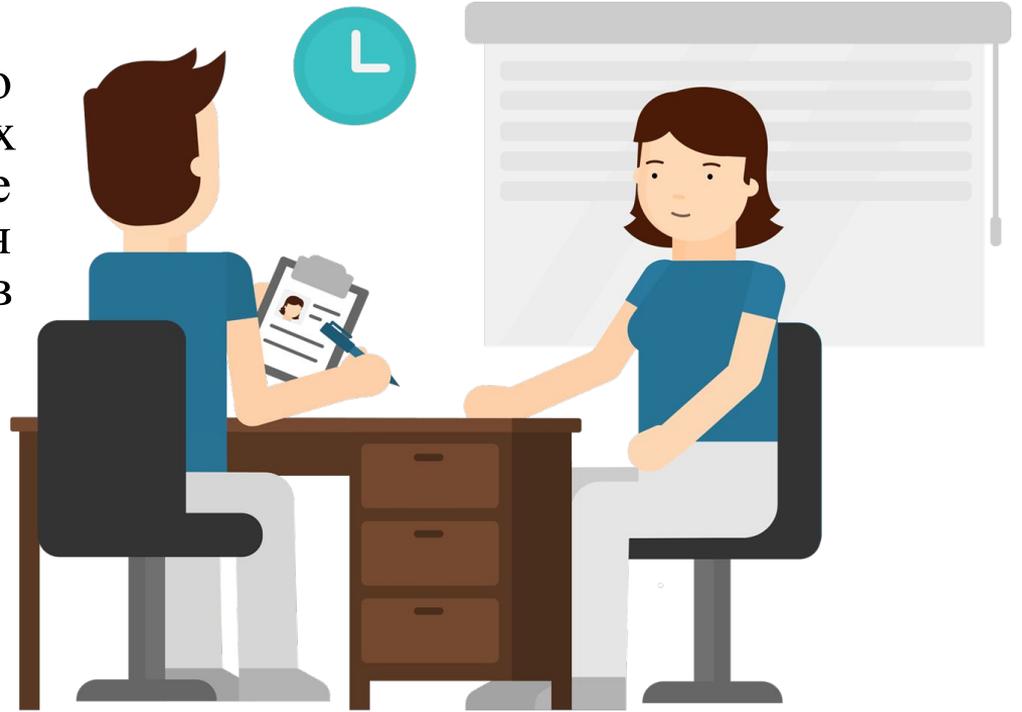
тракторист



ветеринар

## Цель:

информирование подростков о различных аспектах трудоустройства; развитие навыков уверенного поведения и адекватного реагирования в стрессовых ситуациях.



1. Отношение к выбору профессии как к неизменному.
2. Бытующие мнения о престижности профессии.
3. Выбор профессии под прямым или косвенным влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).
4. Перенос отношения к человеку - представителю той или иной профессии - на саму профессию.
5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.
7. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства.
8. Неумение разобраться, отсутствие привычки разбираться в своих личных качествах (склонностях, способностях).
9. Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.
10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.



*«Если вы удачно выберите  
свой путь и вложите в него  
всю душу, то счастье вас  
отыщет»*

К.Д Ушинский.

