

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

## **Безопасность и анонимность в сети Интернет**

Тип проекта: информационно-познавательный

**Выполнил:** Тюрин Данил, 9 Г класс,  
МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

**Наставник:** Федерягина Наталья  
Евгеньевна,

учитель информатики

МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Челябинск

2022

**Цели проекта:** Определить насколько осведомлены учащиеся о безопасном использовании ресурсов в сети Интернет, дать рекомендации по соблюдению правил безопасной работы в Интернете дома.

**Задачи проекта:**

- 1) изучить скрытые угрозы Интернета;
- 2) определить классификацию Интернет угроз;
- 3) выделить способы защиты от Интернет угроз;
- 4) Провести опрос «Анонимность и безопасность в сети Интернет» среди учащихся нашей школы;
- 5) подготовить материал в виде буклета о том, что должны знать люди, чтобы для них Интернет стал безопасным.



# **Анонимность в Интернете-** это способы остаться незамеченным во Всемирной сети.

С другой стороны, каждый из нас имеет права, похожи друг на друга в разных странах (Россия, Украина, США). Например: тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этих прав возможно только на основании судебного решения.

С одной стороны, человеку, у которого нет "темных дел" нечего скрывать – не нужна никакая анонимность.

**Для чего же нужна анонимность?**

С четвертой точки зрения, Интернет создавался как средство свободной передачи информации вне государств, санкций и прочего.

С третьей стороны, необходимо помнить, что везде присутствует человеческий фактор. Личностный конфликт интересов с сотрудником органов/служб, превышение служебных полномочий, и прочие махинации с личными данными – от этого не застрахован никто.



# Деанонимизация или "как за нами следят"



1 уровень – провайдеры, троянские бот сети, полиморфные вирусы, руткиты.



2 уровень – СОРМ и СОРМ-2 (Система технических средств для обеспечения функций оперативно-розыскных мероприятий).



3 уровень – Эшелон.

- На порядок гораздо более крутая система, чем СОРМ-2, но с теми же задачами и целями, использует все нижестоящие ступени 1 и 2

# Основные программные средства и методы их комбинирования

Прокси - служба на сервере, позволяющая выполнять косвенные запросы к службам на других серверах

внешне VPN соединение

TOR- сеть виртуальных туннелей

Использование виртуальной машины

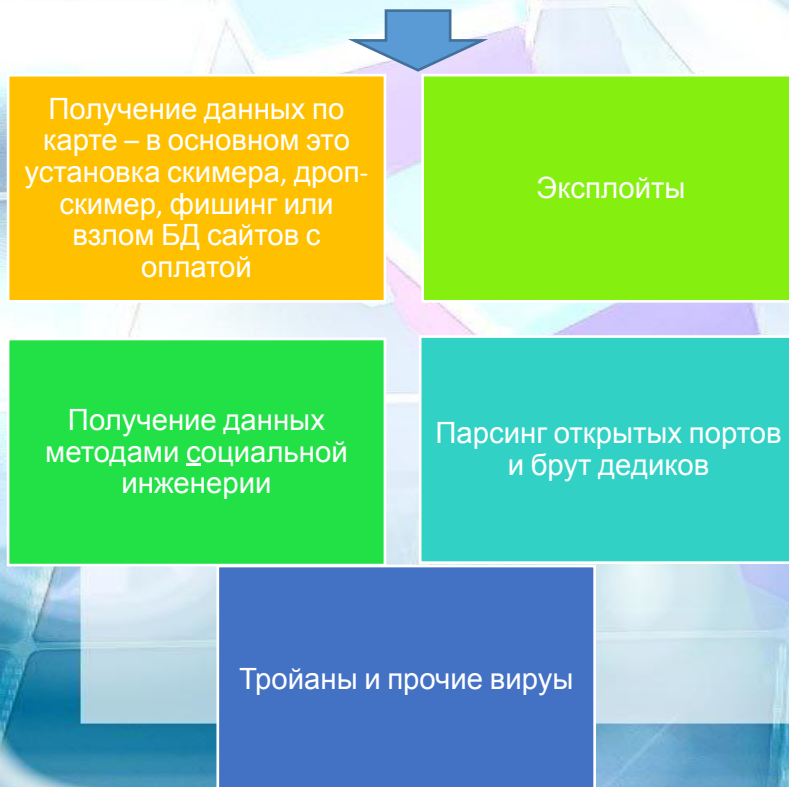
Комбинирование методов  
VPN+WM+TOR+VPN  
WM+VPN+DEDIC+VPN  
WM+DOUBLEVPN+DEDIK+VPN



# Безопасность в сети Интернет

Интернет-безопасность – это безопасность действий и транзакций, совершаемых в интернете

## основные приемы злоумышленников



## основные цели злоумышленников:

- получение данных по карте;
- получение доступа к компьютеру жертвы (создание бота\дедика);
- получение доступа к аккаунтам жертвы (от соц. сетей и почты до платежных систем);
- получение личных данных жертвы (приватные фото/видео/документы и прочее);
- получение данных методами СИ( социальная инженерия)

# Список "опасных" служб, которыми среднестатистический юзер не пользуется, но через которые могут быть совершены атаки

- Удалённый реестр – отключаем;
- ktmrm для координатора распределённых транзакций – вручную;
- Браузер компьютеров – перевести вручную, если у вас нет локальной сети;
- Вторичный вход в систему – отключить или перевести в ручную;
- Диспетчер автоматических подключений удалённого доступа – отключить или вручную;
- Координатор распределённых транзакций – отключить;
- Модуль поддержки NetBIOS – отключить;
- Настройка сервера удалённых рабочих столов – отключить;
- Служба загрузки изображений Windows (WIA) – если у Вас к компьютеру подключен сканер или цифровая камера, то ничего не трогаем, если нет то отключаем;
- Служба поддержки Bluetooth – если Вы не пользуетесь блютузом то отключаем;
- Служба удалённого управления Windows – отключаем;
- Служба удалённых рабочих столов – отключаем;
- Смарткарта – отключаем;



# Опрос

Какую информацию не следует выкладывать в Интернете?	Есть ли у тебя фильтр (запрет на посещение оскорбительных и опасных сайтов)	Есть ли у тебя мобильный интернет на телефоне?	Для чего ты используешь Интернет?	Виртуальный друг предлагает тебе встретиться в реальной жизни, что ты будешь делать?	Знаешь ли ты об опасностях в социальных сетях?	Вы когда-нибудь встречались с мошенничеством в Интернете?	Знает ли твой друг имя пользователя и пароль твоего аккаунта?	Какую информацию вы выкладываете в соцсети?	Сталкивались ли вы когда-нибудь с оскорблением и унижением от других пользователей Интернета («Cyberbullying»)?
a) хобби b) личные данные	a) да b) нет	a) да b) нет	a) для поиска информации b) для общения с друзьями	a) пойдешь один b) позовешь с собой друга c) откажешься от встречи	a) личная информация может быть кем-то использована в своих целях b) при просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан)	a) да b) никогда	a) Да, потому что он мой друг, и я всем с ним делюсь b) Нет ,я никому их не говорю	a) Все, что хочу, главное, чтобы моим друзьям нравилось! b) Я думаю, это очень удобно, когда друзья видят, что я публикую. c) Полную информацию о себе: фото,	a) да b) никогда



# Результаты опроса

**В результате опроса я выяснил, что из 46 респондентов - 38% сталкивались с Интернет мошенничеством, 70% считают, что она распространена в городе Челябинске. Основные причины такой преступности, на которые обратили внимание респонденты – это плохое воспитание (56%) и давление со стороны других лиц (23%). Наиболее эффективные методы борьбы с преступностью по мнению опрошенных – работа с сайтами (44%) и профилактические беседы (39%).**

**56% респондентов знают особенности юридической ответственности.**





# Заключение

Интернет преступность очень распространена в современном мире. Она имеет свои причины, их достаточно много, но большинство мошенников совершают преступления из-за отсутствия должного контроля со стороны родителей или законных представителей, а также из-за негативного примера кого-то из друзей или интернет кумиров .

В результате опроса выяснилось, что многие всё- таки не знают как обезопасить себя в Интернете и для этого мною была создана памятка для учащихся и педагогов





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

## **Безопасность и анонимность в сети Интернет**

Тип проекта: информационно-познавательный

**Выполнил:** Тюрин Данил, 9 Г класс,  
МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

**Наставник:** Федерягина Наталья  
Евгеньевна,

учитель информатики

МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Челябинск

2022