

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД "СПУТНИК"
С. ЗАСЕЧНОЕ ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Презентация на тему:
«Волшебница вода»
подготовительная группа № 3**

**Подготовила:
воспитатель
Ведерникова Оксана Геннадьевна**

с. Засечное, 2020

Основание для разработки

Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.

Экспериментирование как специально-организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

Актуальность

В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не "чувствует" природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию. Человек - часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир.

Цель

Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды.

Задачи

1. Углублять знания детей о свойствах воды, о ее разных состояниях (роса, лужа, дождь, река, пруд) .
2. Совершенствовать умения проводить опыты с водой.
3. Формировать представления об агрегатных состояниях воды, наблюдать испарение воды.
4. Закрепить знания о круговороте воды в природе: «Путешествие капельки».
5. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках.
6. Формировать бережное отношение к воде.

Рисование



Рисование иллюстраций к художественным произведениям





Апликация







Опытно-экспериментальная деятельность







Спасибо за внимание!