

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД "СПУТНИК"  
С. ЗАСЕЧНОЕ ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Презентация на тему:  
«Волшебница вода»  
подготовительная группа № 3**

**Подготовила:  
воспитатель  
Ведерникова Оксана Геннадьевна**

**с. Засечное, 2020**

# Основание для разработки

Ребенку-дошкольнику по природе  
присуща ориентация на познание  
окружающего мира и  
экспериментирование с объектами и  
явлениями реальности.

Экспериментирование как специально-  
организованная деятельность  
способствует становлению целостной  
картины мира ребенка дошкольного  
возраста и основ культурного познания  
им окружающего мира.

# Актуальность

В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не "чувствует" природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию. Человек - часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир.

# Цель

Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды.

# Задачи

1. Углублять знания детей о свойствах воды, о ее разных состояниях (роса, лужа, дождь, река, пруд) .
2. Совершенствовать умения проводить опыты с водой.
3. Формировать представления об агрегатных состояниях воды, наблюдать испарение воды.
4. Закрепить знания о круговороте воды в природе: «Путешествие капельки».
5. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках.
6. Формировать бережное отношение к воде.

# Рисование



# Рисование иллюстраций к художественным произведениям





# Апликация







# Опытно-экспериментальная деятельность







**Спасибо за внимание!**