

Дорога ВЗРОСЛЕНИЯ

Мы к будущему готовимся,
И сердце стучит: пора!
А взрослыми мы становимся
Сегодня, завтра, вчера!

Ю. Яковлев

Взрослость как качество личности формально связывается с календарным возрастом человека и обозначает степень психического и физического развития.

- В самой грубой (юридической) возрастной периодизации взрослость представляет возраст, начинающийся вслед за детством (детство — от 0 до 18 лет, взрослость — от 18 лет до 55—60 лет и старость).
- Взрослый человек отличается от ребенка включением в систему гражданских прав и обязанностей. Степень этого включения называется *социальной зрелостью*.

Для вас, школьников, самые главные, желанные качества взрослого человека — это права на самостоятельность:

- самостоятельность, свобода от родительской опеки;
- возможность распоряжаться своим временем, средствами;
- право на заключение брака;
- право на предпринимательскую, экономическую деятельность;
- право избирать и быть избранным;
- право на свободу выбора в личной, общественной, профессиональной области;
- право на употребление алкогольных напитков, курение, свободное полоролевое общение;
- право на участие в партиях, группах, объединениях и др.;
- право одеваться, как хочется, красиво или модно.

Но не только время делает вас взрослыми:

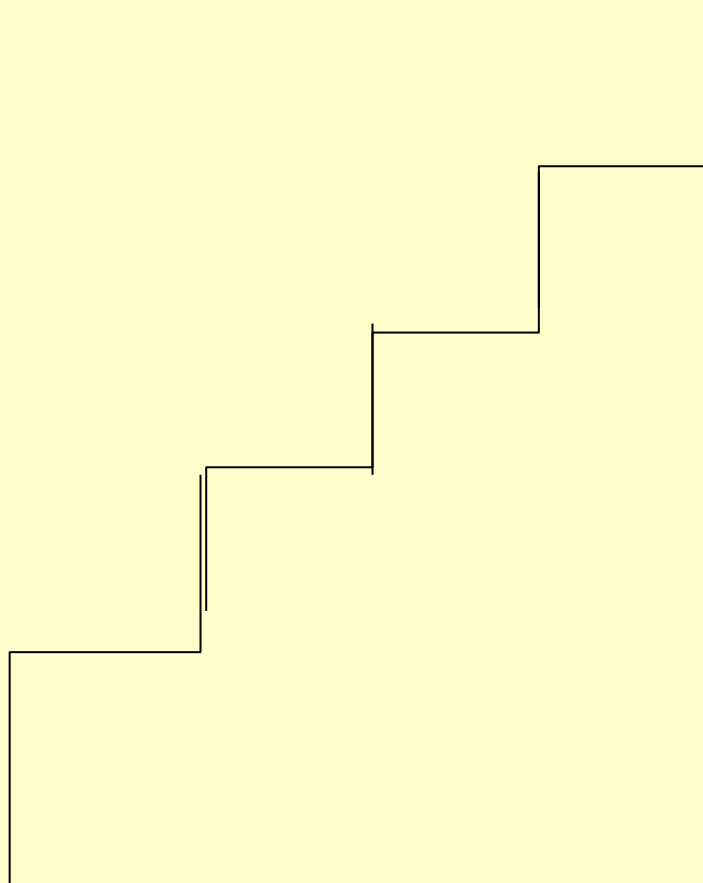
взрослость — это не прожитые годы, это стадия развития, позиция личности, степень зрелости отношений личности к себе и к окружающему миру.

Отношения к себе, с самим собой и с окружающим миром в подростковом возрасте характеризуются различными противоречиями, двойственностью:

Положительные позиции и качества	Негативные проявления и реакции
Стремление к самостоятельности, освобождению от родительской опеки	Отсутствие умений по самообслуживанию, самообразованию, саморегуляции, проблема отцов и детей
Стремление к самоутверждению во взрослости	Неумение осуществлять это в позитивной сфере
Желание много знать, удивление перед неисчерпаемостью науки	Поверхностное, легкомысленное отношение к учебе
Необходимость в совете, в помощи взрослых, родителей	Нежелание и неумение обратиться к старшим
Переживание вдохновения, радости труда	Избегание, отлынивание от общественно полезного труда
Тревога за будущее устройство на работу, учебу	Неспособность к самостоятельной подготовке к профессии, безосновательная надежда на «авось»

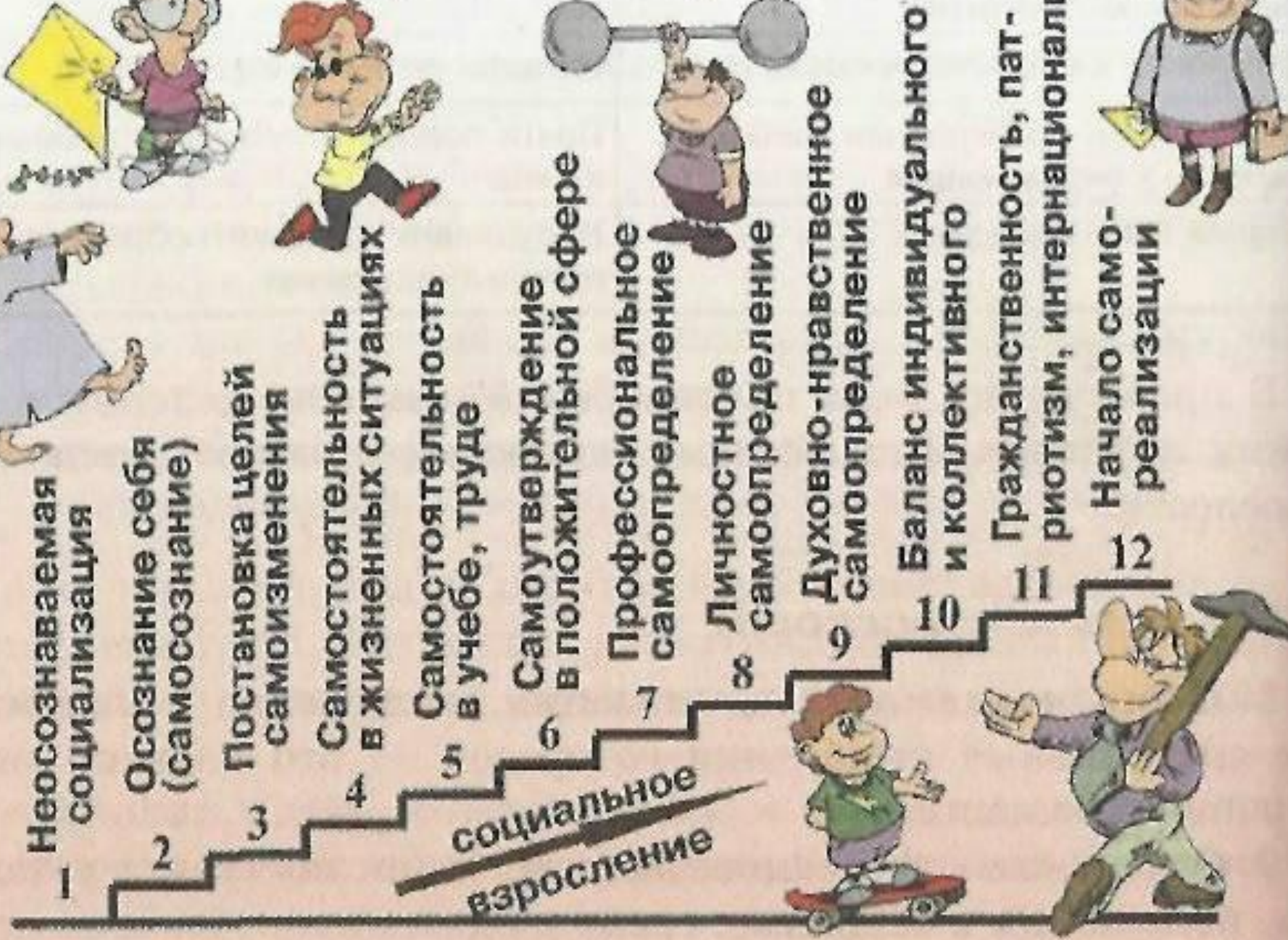
Активность в общественных делах	Безответственность, необязательность
Романтическая восторженность, максимализм, чистота помыслов	Бунт, грубые выходки, моральное невежество
восхищение красотой в искусстве, и природе, в жизни	Ироническое, безжалостное, варварское отношение к объектам красоты
Ожидание, желание, способность любви	Неумение ухаживать, грубость, насилие
Стремление к эротике	Опошление половых отношений
Желание быть хорошим, стремление к идеалу	Противодействие, неприятие воспитательных воздействий, сомнение в существовании идеалов в жизни
Критиканство, нигилизм, негативизм, отрицание авторитетов	Отсутствие конструктивных альтернатив
стремление к самостоятельности	Неподотчетность взрослым
Максимализм, повышенная требовательность к окружающим	Почти полное отсутствие требований к себе
копание быть здоровым	Нарушение здорового образа жизни, вредные привычки

Ступени взросления



1 -- 10

Ступени взросления



«Как повзрослеть»

- Судите о себе по делам. Успех в работе — это показатель вашей серьезности.
- Сравнивайте себя с другими, но не с теми, кто хуже, а с теми, кто лучше вас.
- Постоянно анализируйте, рефлекслируйте свое поведение, свои результаты. Ведите дневниковые записи «Со мною вот что происходит».
- Прислушивайтесь к критике в свой адрес: если критикует один — задумайтесь, если два — проанализируйте свое поведение, если три — переделывайте себя!

Будьте для любимого — любимым, для уважаемого — уважаемым, для родных — гордостью, для друзей — опорой, для врагов — силой, для себя — достоинством.

Самым точным признаком взросления является изменение значения и участия в решении жизненных проблем трех суб-личностей

«Я ребенок», «Я родитель» и «Я взрослый».

«Я ребенок» понемногу отходит от выработки решения. Развивайте в себе позицию «Я взрослый».

«Я в развитии»

Я =

Будущий
взрослый

- здоровье, физическая сила
- самостоятельность
- профессия, работа
- материальная обеспеченность
- любовь, семья, дети
- семейный досуг
- работа, друзья
- твердые установки
- уверенность в будущем

Я =

Взрослый
настоящий

- физическое здоровье
- самостоятельность
- профессия — работа
- готовность
- (положительное отношение) к труду
- материальные условия
- ожидание любви, сексуальная
уравновешенность
- культурный досуг
- круг общения
- установки духовной сферы
(неустойчивые)
- неуверенность в будущем,
тревожность



Я
взрослый



- Физическое здоровье
- Самостоятельность
- Выбор профессии
- Материальная зависимость
- Ожидание любви
- Культурный досуг
- Круг общения
- Установки духовной сферы
- Уверенность в будущем

Я =
лжевзрослый

- накачивание силы
- свобода члена молодежной тусовки
- профессия (ориентация на деньги)
- доставание денег нечестным путем
- сексуальная свобода
- имидж взрослого в отрицательном поведении (курение, выпивка и т. д.)
- неформальные группы
- непризнание авторитетов
- безыдейность, беспринципность

Оцените по пятибалльной системе ваши качества.

**Я =
взрослый**

	Оценка
физическое здоровье	
• самостоятельность	
• выбор профессии	
материальная зависимость	
• ожидание любви	
• культурный досуг	
° круг общения	
• установки духовной сферы	
• уверенность в будущем	

Мысли мудрых

Несчастье бывает пробным камнем характеров

(О. Бальзак).

Никакие рассуждения не в состоянии указать человеку
путь, которого он не хочет видеть

(Р. Роллан).

Нет ничего глупее желания быть умнее всех

(Ф. Ларошфуко).

Мужское достоинство заключается в том, чтобы не
быть нахлебником, паразитом *(В. Сухомлинский).*

«Кто руководит?»

Представьте себе следующие ситуации:

- а) вы неожиданно стали обладателем крупного выигрыша;
- б) загорелся соседний дом;
- в) потребовалась кровь для раненого;
- г) человек, оказавшийся в беде, попросил денег взаймы;
- д) необходимо сходить пешком за 10 километров и принести лекарство для постороннего человека;
- е) в разговоре оскорбительно отозвались о вашем друге.

Каковы будут ваши действия?

Какие субличности возьмут верх: ***Я ребенок, Я родитель или Я взрослый?***

Теперь представьте, что точно такие решения принял другой человек, но:

- а) у вас пропали все ваши сбережения;
- б) загорелся *ваш* дом;
- в) потребовалась кровь для вас;
- г) вы оказались в беде, деньги нужны вам;
- д) лекарство потребовалось вам;
- е) оскорбили вас самого.

Социально-приемлемые позиции:

- гуманизм; • помощь; • альтруизм;
- ответственность; • направленность на нематериальные ценности;
- способность адекватно оценивать ситуацию; бережливость;
- благотворительность; • забота о близких.

«Оступился или свернул?»

Представьте себе, что ученик из вашего класса был застигнут в момент кражи вещей из школьной раздевалки.

Полицию решили не вызывать — учителя пожалели честь школы. Но всем об этом случае стало известно. Пришлось собрать классное собрание.

- Как бы вы выступили на нем?
- Что предложили бы предпринять?

Социально-приемлемые позиции:

- **ответственность за своего товарища;**
 - **требовательность;**
 - **соблюдение нравственных норм;**
 - **стремление вникнуть в проблему человека и оценить ситуацию адекватно.**