

Обучающий семинар для педагогов

Пространство детской реализации

**Подготовила:
старший воспитатель Уткина Л.Г**

Основные составляющие ЗБР и ПДР

Зона ближайшего развития

Решение
аналогичных
заданий

Умение
сотрудничать

Познавательная
активность

Помощь
взрослого

Пространство детской реализации

Инициатива
ребёнка

Новый
продукт

Культура
будущего

Самостоятельность
ребёнка

Задачи педагога в ДОО

- Педагоги должны помогать ребёнку осваивать культурные образцы (идеальные формы), поэтому занятия нужны.
- Так же важно создать ПДР, в котором ребёнок порождает новые продукты, а взрослый поддерживает его в этом.
- ПДР требует другого типа общения взрослого и ребёнка, чтобы понять детский замысел и помочь не только его реализовать, но и создать условия, показывающие значимость сделанного для других.
- Развитие ребёнка характеризуется возможностью пребывания в двух пространствах: ЗБР и ПДР.

**«Среда должна обеспечить возможность ребёнку
развиваться в деятельности»
А.В. Запорожец**



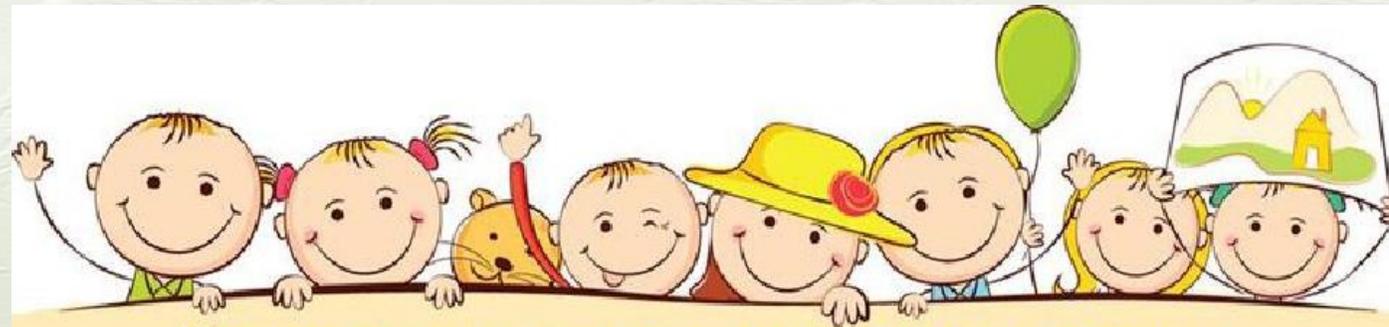
Поддержка детской инициативы. Алгоритм

1. Заметить проявление детской инициативы
2. Помочь ребёнку осознать и сформулировать свою идею
3. Способствовать реализации замысла или проекта
4. Создать условия для представления ребёнком своих достижений
5. Помочь ребёнку осознать пользу и значимость своего труда для окружающих



**Экспериментирование – это важный элемент
создания пространства детской реализации.**





**Развивающая среда – средство поддержки
детской инициативы**

ВАЖНО:

- ✓ Создать пространство для игры и
детской деятельности
- ✓ Дать возможность и время
- ✓ Быть интересным партнером в игре
(играть «взаправду»)

Технологии направленные на поддержку детской самостоятельности.

- Приём предвосхищающей положительной оценки
- Технология проблемного обучения
- Приём «Три варианта»
- Создание ситуации успеха
- Приём «Ритуал планирования самостоятельной деятельности»



Технологии развития творческого мышления

- Задания на импровизацию
- Игры - представления
- Сценарии различных акций
- ТРИЗ-технологии
- Приём «Ритуал планирования самостоятельной деятельности»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**